

**ELABORAÇÃO DE MODELO DIDÁTICO
INCLUSIVO PARA AUXILIAR NA
COMPREENSÃO DOS ASPECTOS
MORFOLÓGICOS DE CÉLULAS DO
SISTEMA IMUNE.**

IX CONGRESSO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO

AUTORES



DANIEL BASTOS

ALUNO UERN



**HADASSA
MISMANA**

ALUNA UERN



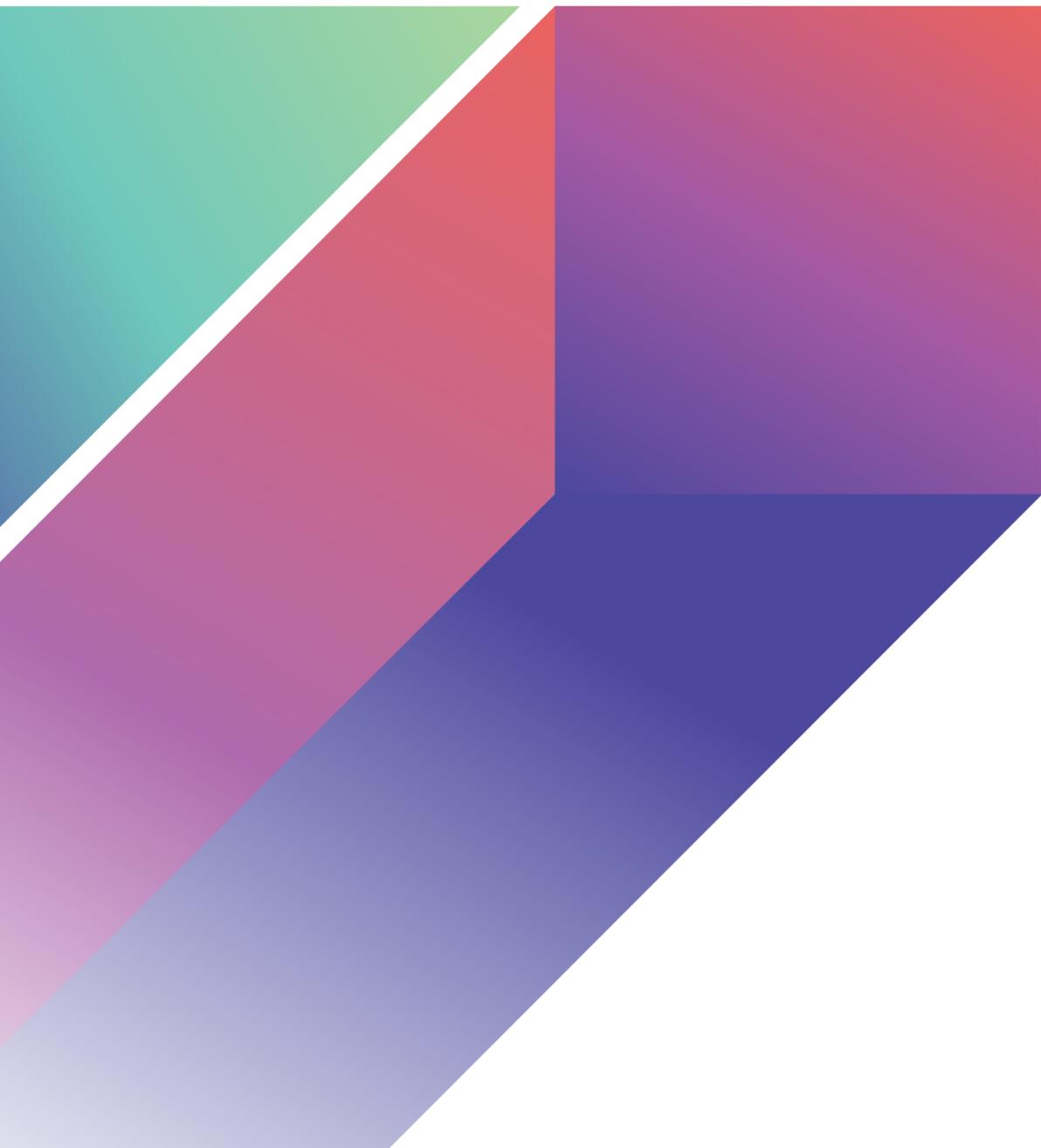
VITÓRIA HELLEN

ALUNA UERN



**DAYSEANNE
FALCÃO**

ORIENTADORA



INTRODUÇÃO

A imunologia é a ciência responsável pelo estudo do sistema de defesa dos organismos, que apresenta um conjunto de células, tecidos e moléculas que funcionam de forma altamente coordenada. Por ser uma área que possui estruturas e conceitos diretamente associados a termos técnicos complexos, é recorrente que os alunos, tanto de ensino básico quanto superior, tenham dificuldade de compreendê-los e distingui-los, em especial alunos com algum grau de deficiência visual, para quem o auxílio de livros didáticos e representações em gravuras não alcançam seu propósito elucidativo. Tendo esse cenário, buscamos desenvolver uma ferramenta pedagógica que auxilie nesse processo de ensino.



Objetivos

Promover uma melhor compreensão de aspectos morfológicos das células deste sistema;

Utilizar materiais simples para construção de modelos didáticos dos componentes do Sistema Imune;

Incorporar marcações em braile, para identificação de diferentes cores e conteúdos ilustrados nos modelos;

Incorporar a experimentação através de diferentes sentidos do ser humano, tato e audição, como estratégia de inclusão aos conteúdos de imunologia para Pessoas com deficiência.



Materiais e Métodos

- ISOPOR
 - BISCUIT
 - TINTAS
 - LINHAS
 - COLA BRANCA
 - BATERIAS
 - AUTOFALANTE
 - COLA QUENTE
- Após a montagem, os modelos foram testados com alunos deficientes visuais, como também com alunos sem nenhuma deficiência, mas com a visão limitada pelo uso de vendas vendas.





Resultados e Discussões

Modelo didático tátil sensibiliza alunos, gerando perguntas e insights. Destaque para inclusão via braille. Percepção: benefício não só para deficientes visuais, mas para todos, tornando o abstrato acessível.

CONCLUSÃO

Este trabalho reafirma a importância de abordagens educacionais personalizadas e adaptadas, que reconhecem e valorizam a diversidade de habilidades e necessidades de todos os alunos. O sucesso alcançado é um testemunho do potencial humano quando fornecemos os recursos e o suporte adequados. Ao continuar nesse caminho, podemos aspirar a um futuro onde a educação seja verdadeiramente inclusiva, capacitando cada indivíduo a alcançar seu pleno potencial, independentemente de suas capacidades visuais ou de qualquer outra deficiência.

