

IX Congresso Nacional de Educação 2023

USO DA DISCUSSÃO EM PEQUENOS GRUPOS COM TAREFA COMUM PARA ABORDAR SANEAMENTO BÁSICO EM CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**EMEFI Profa. Maria Jacomino Vendito
Botucatu – São Paulo**

*Maria Cristina F. I. de Mattos
Vinícius Nunes Alves
Carla Luciana H. M. Carvalho
Juvanice Pereira Silva*

1. Contexto

- ❖ **EMEFI Profa. Maria Jacomino Vendito –
escola Fundamental Anos Finais em tempo e educação integral**

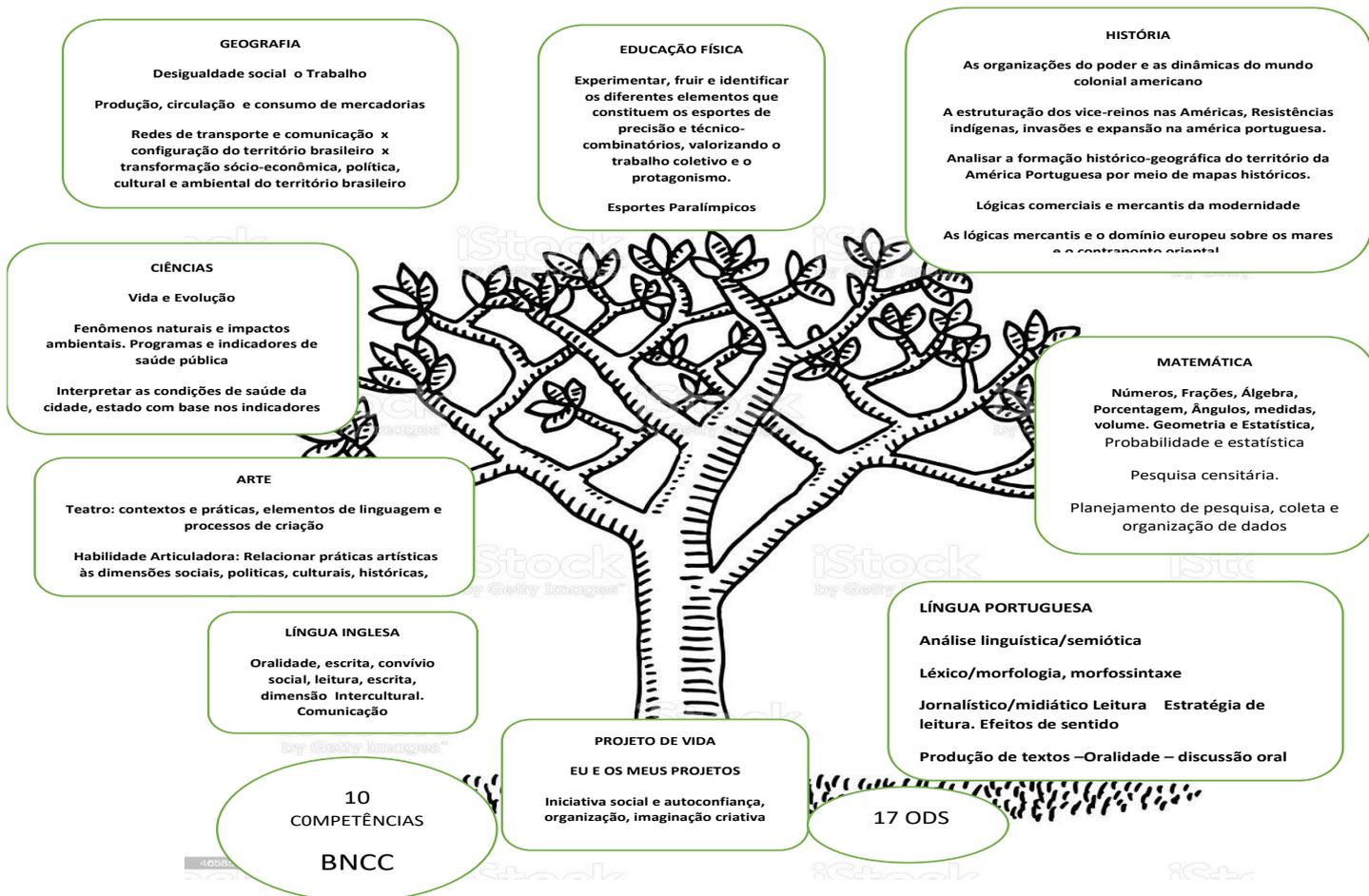


- ❖ **Currículo modular bimestral –
Módulos Interdisciplinares**
- ❖ **Componentes curriculares + Experiências**



REPLANEJAMENTO 2023

ÁRVORE TEMÁTICA 3º BIMESTRE 7º ANO



2. Introdução



- ❖ **A importância das metodologias ativas (BNCC, 2017)**
- ❖ **Aprender a partir de problemas e situações da realidade**
- ❖ **Reportagens como fontes de informação e recurso didático**

- ❖ **Metodologia: discussão em pequenos grupos com tarefa comum (Bordenave, 2002)**

- ❖ **Indicadores de saúde pública, como saneamento básico, são objetos de conhecimento para 7º ano do Ensino Fundamental (Currículo Paulista, 2023)**

3. Objetivo

- ❑ **Analisar e interpretar fenômenos naturais e impactos ambientais com base em programas e indicadores de saúde pública.**
- ❑ **Interpretar as condições de saúde da cidade, estado com base nos indicadores**
- ❑ **Testar a efetividade da aplicação da discussão em pequenos grupos na problematização do Saneamento Básico.**

Alunos do 7º ano

Fundamental Anos Finais

EMEFI Profa. Maria Jacomino Vendito

Botucatu – São Paulo



3. Desenvolvimento

- ❖ Grupos com média de 5 estudantes e com diferentes perfis
- ❖ As mesmas reportagens para todos – tratamento de água e esgoto de Botucatu-SP e Bauru-SP

Etapa 1: ler e extrair as informações principais das reportagens.

Etapa2: questões geradoras: “Qual das cidades tem o melhor saneamento básico? Por quê?” – comparar com o Ranking do Saneamento do Instituto Trata Brasil.

Etapa 3: construir um mapa mental para sintetizar a discussão para apresentação em plenária.



3. Desenvolvimento

ETAPA 1 - LER REPORTAGENS E COMPARAR AS DUAS CIDADES

Bauru cai três posições em ranking de qualidade do saneamento básico dos 100 maiores municípios do Brasil. Cidade ficou na 76ª posição na avaliação feita pelo Instituto Trata Brasil e divulgada na segunda-feira (20). Dados usados no documento são divulgados pelo Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS).

Botucatu está no ranking de cidades com melhor saneamento básico do país

A Sabesp de Botucatu está entre as 29 cidades do país com o melhor saneamento básico do Brasil. Na categoria “Rumo à Universalização”, a média geral do Brasil foi de 496,05 pontos. Entre as de grande porte, as cidades top 10 da Sabesp alcançaram notas maiores: Poá (499,98); Santos (499,87); Franca (497,83); e Pinda (497,73). Além dessas, a Companhia também tem entre as 29 melhores do ranking os municípios de Taubaté, São José dos Campos e **Botucatu (496,05)**.

Município UF Ranking 2023 - TRATA BRASIL

ETAPA 2

●	São José do Rio Preto	SP 1	SEMAE	1 469.173
●	Santos	SP 2	SABESP	433.991
●	Uberlândia	MG3	DMAE	706.597
●	Niterói	RJ 4	CAN	516.981
●	Limeira	SP 5	BRKL	310.783
●	Piracicaba	SP 6	SEMAE	410.275
●	São Paulo	SP 7	SABESP	12.396.372
●	São José dos Pinhais	PR 8	SANEPAR	334.620
●	Franca	SP 9	SABESP	358.539
●	Cascavel	PR10	SANEPAR	336.073
●	<i>Campina Grande</i>	<i>PB 17</i>	<i>CAGEPA</i>	<i>413.830</i>
●	<i>João Pessoa</i>	<i>PB 38</i>	<i>CAGEPA</i>	<i>825.796</i>

Interdisciplinaridade

Módulos interdisciplinares

GEOGRAFIA

Redes de transporte e comunicação x configuração do território brasileiro X transformação sócio-econômica, política, cultural e ambiental do território brasileiro

ARTE

Teatro

Habilidade Articuladora:

Relacionar práticas artísticas às dimensões sociais, políticas, culturais, históricas, econômicas, estéticas e éticas

CIÊNCIAS

.Fenômenos naturais e impactos ambientais.
.Programas e indicadores de saúde pública
.Interpretar as condições de saúde da cidade, estado com base nos indicadores de saúde.

17 ODS

ODS 6 – ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO

MATEMÁTICA

Números, Frações, Álgebra, Porcentagem, Ângulos, medidas, volume. Geometria e Estatística, Probabilidade
Pesquisa censitária.

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise linguística/semiótica
Léxico/morfologia, morfossintaxe
Jornalístico/midiático
Leitura Estratégia de leitura. Efeitos de sentido

3. Desenvolvimento

**Critérios de avaliação
(avaliação qualitativa)**



EMEFI PROFESSORA MARIA JACOMINO VENDITO
EXPERIÊNCIA EM CIÊNCIAS – 3º BIMESTRE - MÓDULO 7-3 – PAISAGEM EM MOVIMENTO
Professor Vinicius Nunes Alves - 19 de Agosto de 2022

FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO EM GRUPO

NOME DO ALUNO	Sabe se comunicar	Consegue fazer a análise do problema	Consegue sintetizar a ideia geral do grupo	Exerce bem a liderança do grupo	Sabe trabalhar bem em equipe	Participa bem das discussões	Total
Grupo 1 – Ana Júlia							
Ana Beatriz							
Miguel Frade							
Allissa							
Maria Eduarda Mendes							
Lorrany							
GRUPO 2 Felipe							
Julia Correa							
Matheus							
Isabella Victoria							
Maria Eduarda Silva							
GRUPO 3 Pedro							
Gabriela							
Miguel Capela							
Isabella Vitoria							
Thauany							
GRUPO 4 Ryan							
João Pedro							
Sofia Previero							
João Vitor							
Yago							
GRUPO 5 Naylla							
Lucas							
Yasmin							
Julia Siqueira							
Luiz Felipe							

PONTUAÇÃO: + SABE BEM - NÃO SABE/NÃO PARTICIPA +/- MAIS OU MENOS

4. Resultados e Discussão

- ✓ **O planejamento de todo o roteiro (etapas, grupos, materiais e avaliações) é fundamental**
- ✓ **É importante aumentar a frequência do alunado com trabalhos em grupo - metodologias ativas**
- ✓ **Dificuldade geral dos grupos em fazer síntese com mapa mental**
- ✓ *O desempenho dos alunos tende a ser maior quando seus professores estão abertos a modelos ativos de aprendizagem (Leary et al, 2013)*



5. Conclusão

- **A atividade tem potencial para estimular uma participação autônoma dos estudantes de 7º ano, interpretando e expressando exemplos de saneamento básico, como indicadores de saúde pública.**
- **A atividade contempla habilidades do Currículo Paulista sobre indicadores de saúde pública.**
- **Uma melhor efetividade dessa proposta de aula depende de maior interação do alunado com as metodologias ativas.**



Botucatu SP – Gigante deitado