



# **EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA *ASISTIRÉ* E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL**

Verónica Diana Cardozo - Mestranda em Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação (FE), da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)/SP-Brasil

Contatos: [diana.clasesele@gmail.com](mailto:diana.clasesele@gmail.com)

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA *ASISTIRÉ* E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ OBJETIVOS

Discutir o papel do BM no investimento de políticas públicas educacionais, Programa *Asistiré* que visa diminuir a evasão escolar e foi implementado na Argentina em 2019.

Refletir sobre quais os possíveis interesses do BM em políticas públicas educacionais orientadas a diminuir a evasão escolar

## □ JUSTIFICATIVA

Relevância em identificar e analisar o interesse particular do BM em financiar uma política pública educativa que prega diminuir a evasão escolar na Argentina.

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA *ASISTIRÉ* E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Introdução

Procurou-se refletir sobre o papel que teve o BM no investimento de políticas públicas educacionais relacionadas à diminuição da evasão escolar.

Um fenômeno complexo, influenciado tanto por fatores endógenos, como por fatores exógenos; que influenciam na permanência ou não do estudante no sistema educativo

O Programa “*Asistiré*” visa diminuir a evasão escolar. Tem como objetivo específico aumentar a taxa de permanência dos alunos, evitando assim a população desescolarizada

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA ASISTIRÉ E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Metodologia

Utilizou-se como metodologia a análise documental (leis e programas) dos seguintes documentos oficiais:

- *Programa para la Mejora de la Inclusión Educativa. Plan de Participación de Partes Interesadas* (BM, 2019a)
- *Manual de Implementação do Programa Asistiré* (ARGENTINA, 2018)
- *Ley de Financiamiento Educativo* (ARGENTINA, 2005)
- *Ley Nacional de Educación 26.206* (ARGENTINA, 2005)
- Literatura existente sobre o papel do Banco Mundial nas Políticas Públicas Educacionais e o interesse dele em financiá-las (BRETTAS, 2017; CORBALÁN, 2002; HEYNEMANN, 2007;)

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA *ASISTIRÉ* E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Resultados e discussão

- Em 2019, quando foi aprovado o programa *Asistiré*, o governo argentino recebeu um empréstimo de USD 341 milhões do Banco Mundial.
- Justificou-se o empréstimo como motivo para implementar novas políticas educativas, manter as atuais, e poder ajudar ao crescimento do capital humano na Argentina.
- Segundo a visão do BM, quem abandona a escola, não garante sua inserção no mercado de trabalho e de produção, e também não está preparado para as demandas que o mundo atual exige.
- O BM mostra-se preocupado e afirma estar disposto a ajudar os países da América Latina a mitigar as consequências da pandemia surgida em 2020.
- Observa-se que a preocupação desta instituição financeira pela perda de aprendizagem no mundo, que é traduzida em perda de ingressos futuros ainda continua

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA ASISTIRÉ E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Considerações Finais

- O texto permitiu refletir sobre a importância da existência de políticas educativas que tem como objetivo principal diminuir a evasão escolar e aumentar a permanência dos alunos dentro do sistema educativo.
- Permitiu traçar algumas reflexões sobre o papel que teve o Banco Mundial na continuação de algumas políticas educativas
- Pode-se pensar que o interesse do BM em investir em políticas educativas restringe-se ao interesse em reproduzir a força de trabalho para esse capital.
- Os países, ao depender deste tipo de financiamento, estabelecem uma relação de poder desigual e gerando um Estado dependente destas políticas de financiamento.

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA ASISTIRÉ E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Referências

ARGENTINA. Ley nº 26.075. Ley de Financiamiento Educativo. Sancionada: 21 dez. de 2005. Promulgada: 9 jan. de 2006a. Buenos Aires. Disponível em:

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26075-112976/texto> Acesso em: julho de 2020.

ARGENTINA. Ley nº 26.206. Ley de Educación Nacional de la Argentina. Sancionada: 14 dez. 2006. Promulgada: 27 dez. de 2006b. Buenos Aires. Disponível em: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf> Acesso em: julho de 2020.

ARGENTINA. Manual de implementación del programa Asistiré. 2018.

Disponível em:

[https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/ar\\_1108.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/ar_1108.pdf) Acesso em: julho de 2021.

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA ASISTIRÉ E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Referências

ARGENTINA. Tasas de Promoción Efectiva, de Repitencia y Abandono Interanual, 2017. Disponível em:

<https://datos.gob.ar/dataset/educacion-indicadores-educativos-indicadores-eficiencia-interna-segun-estructura-provincial> Acesso em: Junho de 2021.

BANCO MUNDIAL. Argentina. Programa para la Mejora de la Inclusión Educativa. Plan de Participación de Partes Interesadas. Project P168911. World Bank, Washington D.C., 2019a. Disponível em:

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/488731572427600643/pdf/Argentina-Improving-Inclusion-in-Secondary-and-Higher-Education-Project.pdf> Acesso em: junho de 2022.

Banco Mundial. Argentina. Program Information Documents (PID). Improving Inclusion in Secondary and Higher Education (P168911). Report N°: PIDA175007. World Bank, Washington D.C, 2019b. Disponível em:

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/528971541698968635/pdf/Concept-Stage-Program-Information-Document-PID-Improving-Inclusion-in-Secondary-and-Higher-Education-P168911.pdf> Acesso em: setembro de 2022.

# EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA ASISTIRÉ E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL

## □ Referências

BANCO MUNDIAL. Actuemos ya para Proteger el Capital Humano de Nuestros Niños : Los Costos y la Respuesta ante el Impacto de la Pandemia de COVID-19 en el Sector Educativo de América Latina y el Caribe. Disponível em:

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35276?locale-attribute=es> Acesso em: junho de 2022.

BRETTAS, T. Capitalismo dependente, neoliberalismo e financeirização das políticas sociais no Brasil. *Temporalis*, Brasília (DF), ano 17, n.34, jul/dez, 2017.

CORBALÁN, M. A. El Banco Mundial : intervención y disciplinamiento: el caso argentino, enseñanzas para América. Buenos Aires, Editora Biblos, 2002.

FRASER, N e JAEGGI, R. Capitalismo em debate. Uma conversa na teoria crítica. São Paulo, Boitempo, 2020.

HADDAD, S. *et al.* Banco Mundial, OMC, e FMI: o impacto nas políticas educacionais. São Paulo, Editora Cortez, 2008.

HEYNEMAN, S. P. Historia y problemas de la creación de una política educativa en el Banco Mundial 1960-2000. In BONAL, X.,

TARABINI CASTELLANI, A., VERGER, A. Globalización y Educación. Textos Fundamentales. Buenos Aires, Editora Miño y

Dávila, 2007.

