

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

Andressa Barbosa - Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão- UEMASUL

Camyle Macatrão- Graduando do Curso de pedagogia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL

Damião Kennedy- Orientador – Mestre , Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão UEMASUL

Contatos: [andressabarbosa412@gmail.com](mailto:andressabarbosa412@gmail.com) [Camylemacatrao0@gmail.com](mailto:Camylemacatrao0@gmail.com) ; [professorkennedyuemasul@gmail.com](mailto:professorkennedyuemasul@gmail.com)

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ OBJETIVOS

- GERAL: Mostrar a influência do trabalho infantil na escolaridade da criança
- ESPECIFICOS : Caracterizar a consequência do trabalho infantil na vida escolar da criança; Mostrar o papel da escolaridade na vida da criança; Despertar a visão das consequências do trabalho infantil

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ JUSTIFICATIVA

Surge a partir dos problemas ofertados pelo trabalho infantil, quando afetado negativamente a formação escolar da criança, criando uma vulnerabilidade nos aspectos da escolaridade.

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ INTRODUÇÃO

Para a compreensão das amplas ideias, o trabalho infantil surge mediante a um problema socioeconômico familiar, havendo assim a necessidade de expor precocemente as crianças ao mercado de trabalho, fatores como a escolaridade dos pais, pobreza, e estrutura familiar colaboram para a manutenção desse sistema de trabalho, resultando na adultização da criança, transtornos psicológicos, e afetando diretamente no aprendizado e escolaridade da criança.

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ METODOLOGIA

O estudo tem como metodologia o método bibliográfico tendo como base a pesquisa em livros e artigos referente a temática proposta, os principais autores estudados são Vigostyski , Simons e Maaschelein e Anísio Teixeira, buscando assim avaliar de maneira efetiva os impactos da inserção do trabalho precocemente na vida da criança.

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- "A história da educação é importante para o desenvolvimento porque as influências do ambiente têm importante papel na formação da personalidade da criança". (Vygotski,1997/1983).
- "A democracia é o regime da mais difícil das educações, a educação pela qual o homem, todos os homens e todas as mulheres aprendem a ser livres, bons e capazes [...] A educação faz-nos livres pelo conhecimento e pelo saber e iguais pela capacidade de desenvolver ao máximo os nossos poderes inatos. A justiça social, por excelência, da democracia consiste nessa conquista da igualdade de oportunidades pela educação. Democracia é, literalmente, educação". (Teixeira, 1968, p. 88-89).
- " A escola fornecia tempo livre, isto é, tempo não produtivo, para aqueles que por seu nascimento e seu lugar na sociedade (sua "posição") não tinham direito legítimo de reivindicá-lo.[...]escola também pode servir ao capital cultural: as escolas reproduzem o trabalhador, educado, simples, com visão de futuro e cidadão em tempo parcial. ( Simons e Maaschelein,2003)

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ RESULTADOS E DISCURSOES

Do nosso ponto de vista e com o que foi estudado, entendemos que a prática de expor precocemente crianças a exaustivas jornadas de trabalho trata-se de um problema muito além do pedagógico, mas sim de um aspecto socioeconômico que vem-se travado ao longo dos anos, como por exemplo, em 1996 foi instituído o programa de erradicação do trabalho infantil no Brasil conhecido como PETI que realizou a retirada de milhares de crianças das ruas e ofereceu educação de qualidade, projeto foi bem sucedido porem não erradicou o trabalho infantil no país. Entendemos que é de suma importância o acolhimento dos profissionais da educação para com crianças e adolescentes recém saídos de condições exploratórias de trabalho, pois entende-se que foram expostas devido a vida precária a qual vivem.

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após os resultados por meio da pesquisa bibliográfica, torna-se nítido os efeitos negativos do trabalho infantil no desenvolvimento escolar, tais como a deficiência no desenvolvimento intelectual e cognitivo do indivíduo. Desta forma, percebemos a importância de dar continuidade em busca pelo apoio do mediador, para que assim a intensidade dos efeitos colaterais na escolaridade da criança não possam afetar em seu processo de aprendizagem..

# A INFLUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL NA ESCOLARIDADE DA CRIANÇA

## ➤ REFERENCIAS

- FONSECA, VITOR DA. desenvolvimento cognitivo e processo de ensino aprendizagem abordagem psicopedagógica a luz de Vygotsky . PETROPOLIS RJ : vozes , 2018 .
- SIMONS E MASSCHELEIN, Jan e Maarten. Em defesa da escola: Uma questão pública. BELO HORIZONTE/MG: Autêntica Editora, 2017.
- TEIXEIRA anisio. educação é um direito. RIO DE JANEIRO : UFRJ, 1968.
- Kassouf, Ana Lúcia. “O que conhecemos sobre o trabalho infantil?” trabalho infantil , 17 de agosto de 2017 : 28.
- Maria de Fátima Pereira Alberto Denise Pereira dos Santos. “Trabalho infantil e desenvolvimento: reflexões à luz de Vigotski.” Trabajo infantil y desarrollo: reflexiones a la luz de Vigotski, 16 de junho de 2011: 10.

OBRIGADA PELA ATENÇÃO !

