



# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Gabriela Maçaneiro – Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Regional de Blumenau – FURB

Anna Júlia Haeandchen – Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Regional de Blumenau - FURB

Simone Riske Koch – Orientadora – Doutora, FURB - SC

**Contatos:** [gabmacaneiro@furb.br](mailto:gabmacaneiro@furb.br); [ahendchen@furb.br](mailto:ahendchen@furb.br); [srkoch@furb.br](mailto:srkoch@furb.br)

# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## ➤ INTRODUÇÃO:

- OBJETIVOS DO ESTÁGIO
- CONTEXTO DA ESCOLA;
- JUSTIFICATIVA;
- REFERENCIAL TEÓRICO: MADALENA FREIRE (1996); FERREIRA E LACERDA (2017); ALMEIDA E PIMENTA (2014); IMBERNÓM (2019).

# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## ➤ METODOLOGIA:

- DIÁRIO DE BORDO;
- OBSERVAÇÃO ATIVA;
- DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE ENSINO.

# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO:

- PROPOSTA COM O TEMA “DIREITOS HUMANOS”;
- NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;
- ANÁLISE DE RÓTULOS;
- ATIVIDADES DINÂMICAS.

# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- DESAFIOS NO CUMPRIMENTO DO PLANO DE AULA;
- PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES;
- APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## ➤ REFERÊNCIAS

FREIRE, Madalena . **Observação, registro e reflexão**. Instrumentos Metodológicos I. 2ª ED. São Paulo : Espaço Pedagógico, 1996.

FERREIRA, S. L. M.; LACERDA. B. F.K. D. A importância do diário de bordo na formação docente: uma experiência no projeto PIBID de Nova Friburgo, RJ. VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia RJ/ES – 11 a 13 de setembro de 2017. Rio de Janeiro, RJ. UNIRIO – UFRJ

IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2019.

# ALIMENTOS SAUDÁVEIS: REGISTROS DE UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## ➤ REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Maria I.; PIMENTA, Selma G. **Estágios supervisionados na formação docente**. São Paulo: Cortez, 2014.