



**PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA
“PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE
E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”**

Marcelo de Farias Teixeira - Doutorando do Curso de Desenvolvimento Comunitário da UNICENTRO/PR e docente da IFNMG - MG

Gilmar Batista Mazurek - Doutorando do Curso de Desenvolvimento Comunitário da UNICENTRO/PR e docente da UEPG-PR

Contatos: marcellofat@bol.com.br ; mazurek@uepg.br

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

Objetivos

Geral

- Refletir sobre as percepções de alunos do PPGDC da Unicentro quanto à experiência da disciplina de Práticas de Aventura e Turismo no meio ambiente e desenvolvimento comunitário.

Específicos

- Verificar os conhecimentos prévios e as relações com a temática;
- Buscar a percepção dos indivíduos envolvidos após a participação nas atividades da disciplina.

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Justificativa

➤ Interdisciplinar

- Envolvimento de conhecimentos de várias áreas do conhecimento para o desenvolvimento da disciplina quebrando barreiras destas;

➤ Força de desenvolvimento comunitário

- Aventura e práticas corporais

➤ Diversidade de formação dos participantes da disciplina

- História, contabilidade, psicologia, enfermagem, segurança pública, direito, serviço social, educação física e turismo

➤ Processo ensino-aprendizagem e inteligência contextual

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Introdução

- A pesquisa foi desenvolvida com os alunos da disciplina de PATMDC do PPGDC da UNICENTRO/PR, contou com o auxílio dos professores da disciplina, que são da área de educação física e turismo, concentrando-se na busca do antes e depois da participação na disciplina.

➤ Metodologia

- Abordagem interdisciplinar
- Pesquisa qualitativa
- Coleta dos dados e análise dos dados
 - Levantamento bibliográfico com abordagem dedutiva para base;
 - Questionários abertos com 10 perguntas aplicados a todos os participantes (12), inicial e final com análise de conteúdo comparativa.

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Referencial Teórico

Turismo em áreas Naturais – TAN

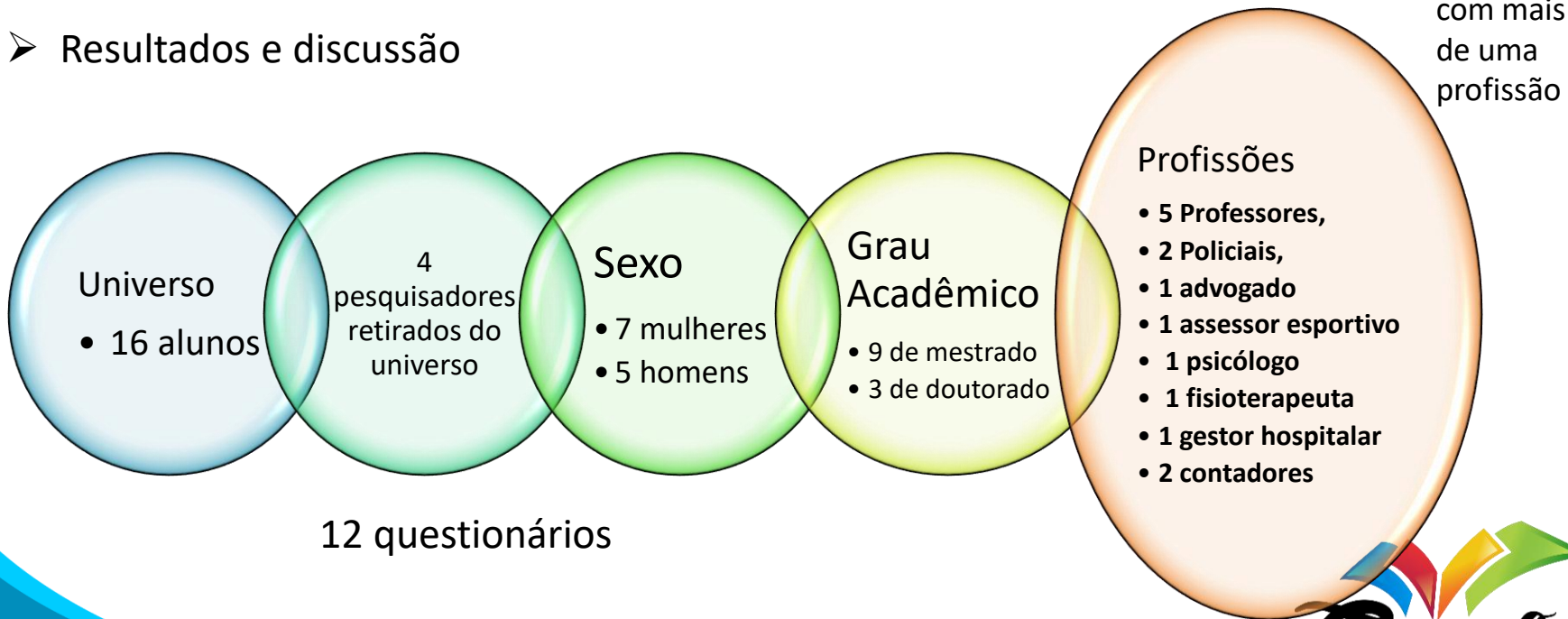
- Visitação a natureza
- Contemplativa e sensibilizadora das questões afetas ao meio ambiente

Práticas corporais de aventura – PCA (na natureza)

- Atividades de experimentação corporal centradas em perícias e proezas, com situações de imprevisibilidade que permitem a interação com o ambiente (BNCC, 2017)
- O foco na aventura na natureza ressalta a importância e a relevância do meio ambiente e da apreciação de suas forças e medos

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Resultados e discussão



PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Resultados e discussões

- Maior entendimento quanto às Práticas corporais de aventura
- Sensibilização maior à necessidade de preservação ambiental
- Contribuições das experiências interdisciplinares na formação
- Convergência de opiniões no potencial para o desenvolvimento comunitário
- Maior compreensão das possibilidades de abordagem das temáticas em seus TCCs
- As atividades finais da disciplina que consistiram de Práticas corporais de aventura na natureza, em três momentos:
 - Museu/vinícola/pousada e espaço de refeição
 - Rapel em cachoeira – superação de medos e de ambiente naturais
 - Observação do desenvolvimento produzido pelas atividades as comunidades

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Considerações Finais

A disciplina proporcionou a reflexão da multiplicidade epistemológica, teórica e metodológica, com a interação de oito áreas de conhecimento profissional

Sensibilização e maior compreensão dos saberes das temáticas relacionadas

Discussões e aquisição de informação potencializam as possibilidades de meios para o desenvolvimento comunitário

PERCEÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Referências

- ALBERTON, V.; SUZUKI, C. S.; MAGANHOTTO, R. F.; MASCARENHAS, L. P. G. Atividades de turismo e conservação da natureza como elementos para fomentar o desenvolvimento comunitário. Revista Espacios, v. 37, n. 27, 2016. Disponível em: <https://www.revistaespacios.com/a16v37n27/16372731.html>. Acesso em: 27 mai. 2022.
- BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.
- CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- FREIRE, P.M.O.; ALMEIDA, F.A.B. Ecoturismo, educação ambiental crítica e formação de sujeitos ecológicos: convergências e desafios. Revista Brasileira de Ecoturismo, São Paulo, v.11, n. 4, ago 2018/jan 2019, p. 561-587. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6697>. Acesso em: 03 jun. 2022.
- FARIA, J. H. Epistemologia crítica do concreto e momentos da pesquisa: uma proposição para os estudos organizacionais. RAM: Revista de Administração Mackenzie, São Paulo, v.16, p.15-40, set/out 2015. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/RAM/article/view/7098>. Acesso em: 29 jun. 2022.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- HUUTONIEMI, K.; KLEIN, J. T.; BRUUN, Henrik; HUKKINEN, J. Analyzing interdisciplinarity: typology and indicators. Elsevier, 2010.
- LAVOURA, T. N., SCHWARTZ, G. M., MACHADO, A. A. Aspectos emocionais da prática de atividades de aventura na natureza: a (re)educação dos sentidos. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.22, n.2, p. 119-127, 2008. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/view/16687>.
- LATOURE, B. Ciência em Ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afóra. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- MAGANHOTTO, R. F.; ALBERTON, V.; BONETTI, M. B. P.; LOHMANN, M. Ecoturismo e ações de sustentabilidade como fatores de valorização da atividade ecoturística em Prudentópolis, PR. Revista de Geografia e Interdisciplinaridade, Grajaú, MA, v. 4, n. 15, set/dez 2018, p. 106-130. Disponível em: <https://periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/interespaco/article/view/9029>. Acesso em: 27 mai. 2022.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed., São Paulo: Ed. Atlas, 2003.
- MARINHO, A. Lazer, natureza, viagens e aventura: novos referentes. In: MARINHO, A.; BRUHNS, H.T. (Orgs.). Viagens, lazer e esporte: o espaço da natureza. São Paulo: Manole, 2006.
- OLIVEIRA, M. R.; ALMEIDA, J. Programas de Pós-Graduação Interdisciplinares: contexto, contradições e limites do processo de avaliação Capes. Revista Brasileira de Pós-Graduação, v. 8, n. 15, 31 mar. 2011. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/210>. Acesso em: 27 mai. 2022.
- PARANÁ TURISMO. Arquivos, Apostilas, Leis e Pesquisas. 2022. Disponível em: <https://www.paranaturismo.pr.gov.br/Pagina/Arquivos-Apostilas-Leis-e-Pesquisas>. Acesso em: 27 mai. 2022.
- PPGDC. Site do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Desenvolvimento Comunitário da Unicentro. 2022. Disponível em: <https://www3.unicentro.br/ppgdc>. Acesso em: 8 jul. 2022.
- SAKOWICZ, J.; MAGANHOTTO, R. F. Parque Municipal Salto da Pedreira em Rio Azul, PR: uma proposta de reestruturação do circuito de trilhas. Multitemas, Campo Grande, MS, v. 23, n. 55, set/dez 2018, p. 57-80. Disponível em: <https://www.multitemas.ucdb.br/multitemas/article/view/1777>. Acesso em: 27 mai. 2022.
- WERNECK, Vera R. Sobre o Processo de Construção do Conhecimento: o papel do ensino e da pesquisa. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro, v. 14, n. 51, p. 173-196, abr/jun, 2006. Disponível em: <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio/article/view/693>. Acesso em: 08 jul.2022

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DA UNICENTRO SOBRE A DISCIPLINA “PRÁTICAS DE AVENTURA, TURISMO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO”

➤ Agradecimentos

- Aos professores Dr. Claudio S. Suzuki e Dr. Ronaldo F. Maganhotto ministrantes da disciplina que nos proporcionaram os dados e a experiência da disciplina, e também orientadores do artigo
- Ao Programa de Pós graduação em Desenvolvimento Comunitário da UNICENTRO/PR – PPGDC
- À Universidade Estadual de Ponta Grossa – PR
- Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do norte de Minas Gerais - MG
- CAPES pela oportunidade dos programas de mestrado e doutorado nas IEES públicas.
- E aos assistentes desta apresentação