



# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

Mariana Silva Rodrigues - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Lídia Regina Figueiredo de Oliveira - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Mariana Lins de Oliveira - Orientadora - Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Contatos: [mariana.srodrigues2016@gmail.com](mailto:mariana.srodrigues2016@gmail.com); [lidiaa\\_oliver@hotmail.com](mailto:lidiaa_oliver@hotmail.com);  
[mariloliveiras@gmail.com](mailto:mariloliveiras@gmail.com)

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## □ OBJETIVOS

- Principal objetivo:
- Apresentar a análise dos dados das temáticas das juventudes e suas relações com a educação;
- Abordadas em trabalhos de conclusão de graduação (TCCs) em universidades federais do Nordeste;
- No período dos anos de 2016 a 2020;
- Do projeto de iniciação científica PIBIC/UFPB 2022-2023.

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## □ JUSTIFICATIVA

- As juventudes são entendidas por nós e nesse artigo como um processo de construção social:
  - Que se dá na relação com o outro;
  - Com os grupos;
  - Instituições dos quais fazem parte;
  - Do momento político e econômico em que se encontram;
  - E não menos importante, como processos de existências que são sempre mutáveis.

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

- INTRODUÇÃO E REFERENCIAL TEÓRICO
- Há a necessidade de pensar as juventudes como um grupo populacional que carrega suas peculiaridades;
- Como sujeitos sociais e culturais que não são mais crianças;
- Não devem ser confundidos com adolescentes;
- Mas ainda não são adultos;
- E de admitimos que a categoria juventude não deve ser compreendida e abordada de forma homogênea ou de uma perspectiva unilateral.

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## □ METODOLOGIA

- Para a realização da análise, foi utilizada a organização dos dados em:
  - (1) quantidades; (2) temáticas; (3) instituições correlatas;
  - Em seguida, analisando os resumos e introduções dos trabalhos identificando e refletindo sobre quais concepções de juventude e educação estão atravessando esses documentos, além de identificar temáticas persistentes nos trabalhos sobre juventudes;
  - Descritores imprescindíveis: Juventude, Juventudes, Juvenis, Educação, Pedagogia, Aprendizagem, Estudantes, Universidade, Ensino médio.

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## □ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Na discussões que envolvem a temática de juventudes;
- Foi levado em conta as graduações de pedagogia e psicopedagogia, sendo maior correspondência em pedagogia, já que é uma formação que está a mais tempo nas universidades federais do Brasil e, por isso, corresponde com mais publicações de trabalhos de conclusão de curso;
- Sendo que muitas vezes a psicopedagogia fica limitada pela predominância na federal da Paraíba, única instituição pública que possui a graduação, todavia, é de difícil acesso a identificação através dos artigos sobre a graduação e TCC's.

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## ☐ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ☐ Nossa intenção nos resultados foi de captar nuances de como as categorias juventudes e educação têm operado, ou não, nos trabalhos finais de graduação;
- ☐ Além de recuperarmos e apresentarmos uma espécie de balanço de análise dos dados ou estado da arte sobre a produção de conhecimento nesta área específica.

# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## ☐ REFERÊNCIAS

- ☐ BARDIN, Laurence. ANÁLISE DE CONTEÚDO. São Paulo: Edições 70, 2011.
- ☐ CELLARD, A. A ANÁLISE DOCUMENTAL. IN: POUPART, JEAN ET AL. A PESQUISA QUALITATIVA: ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2012.
- ☐ FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. PAZ E TERRA, V. 17. RIO DE JANEIRO, 1987.
- ☐ GALLO, S. DELEUZE & A EDUCAÇÃO. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2013.
- ☐ OLIVEIRA, M. & MARQUES, L. POLÍTICAS DE JUVENTUDES: HISTÓRIAS DE VIDA, EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA. SOC., CAMPINAS, V. 37, Nº. 137, P.1203-1222, OUT.-DEZ., 2016.



# JUVENTUDES E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DADOS DA PESQUISA DO PIBIC/UFPB 2022-2023

## ☐ REFERÊNCIAS

- ☐ PEREGRINO, MÔNICA; PRATA, JULIANA DE MORAES. JUVENTUDE COMO MIRANTE DOS FENÔMENOS SOCIAIS E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO — O QUE SE VÊ QUANDO SE OLHA DE UM OUTRO LUGAR?. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. V. 28, N. 280052, 2023.
- ☐ SILVA, R & SILVA, V. POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUDE: TRAJETÓRIA E DESAFIOS. CADERNO CRH, SALVADOR, V. 24, N. 63, P. 663-678, 2011.
- ☐ SPOSITO, M.; CARRANO P. C. R. JUVENTUDE E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. N. 24, DEZ 2003.
- ☐ VINCI, C. A PROBLEMATIZAÇÃO E AS PESQUISAS EDUCACIONAIS: SOBRE UM GESTO ANALÍTICO FOUCAULTIANO. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO [RFE] – V. 7, N. 2 – CAMPINAS, SP, 2015.