

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

Lídia Regina Figueiredo de Oliveira - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Mariana Silva Rodrigues - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Aíla Eurides dos Santos Falcão - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Thais de França Pereira - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Marcos Antonio Ferreira Guedes - Graduado do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal da Paraíba- UFPB

Mariana Lins de Oliveira - Orientadora - Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Contatos: lidiaa_oliver@hotmail.com; mariana.srodrigues2016@gmail.com;
falcaoaila0902@gmail.com; thaisfrancap02@gmail.com; guedesafmarcos@gmail.com;
mariloliveiras@gmail.com

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

□ OBJETIVOS

- O interesse por esta temática surgiu diante da observação que a sociedade de um modo geral ainda desconhece o quão importante é o trabalho que pode ser realizado pelo profissional pedagogo;
- Uma vez que os reconhecem apenas como fator importante no processo de aprendizagem ligada ao âmbito escolar.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

□ JUSTIFICATIVA

- Buscamos entender e dar visibilidade à possibilidade do profissional pedagogo poder exercer sua função em âmbitos não-escolares;
- Assim, como também gostaríamos de entender o porquê dessa prática ainda não ser tão recorrente.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

- INTRODUÇÃO E REFERENCIAL TEÓRICO
- A profissão de pedagogo pode ser considerada bastante consolidada, contudo, sua prática profissional costuma ser reduzida à docência dos anos iniciais da educação básica;
- Nesse sentido, a escola é entendida como seu único lugar possível de atuação.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

□ METODOLOGIA

- A metodologia trata-se de uma revisão bibliográfica;
- Busca pelo histórico da Pedagogia, além dos âmbitos em que estes profissionais podem atuar;
- Através da busca de artigos científicos publicados nos últimos 15 anos em plataformas como Lilacs, Scielo, entre outras. Foram incluídos os trabalhos escritos em português, referentes a estudos desenvolvidos sobre o Brasil.
- As análises dos dados foram classificadas de acordo com sua abordagem: (1) teóricos, (2) revisão, (3) estudos observacionais e (4) estudos de intervenção.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- Observa-se cada vez mais que a educação passou por grandes modificações ao longo do tempo, o que despertou a atuação do profissional pedagogo para além dos “muros da escola”, fazendo com que este passasse a desenvolver um papel social;
- Atualmente o pedagogo é um profissional capaz de atuar em diversas áreas, podendo este trabalhar em empresas, sindicatos, hospitais, etc.;
- O pedagogo não deve ser considerado apenas um educador, mas este pode atuar em diversos segmentos, desde que para isso seja necessário que o profissional tenha conhecimento educacional pedagógico.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

☐ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ☐ Tal fato, despertou o interesse em investigar a respeito dos diferentes contextos de atuação do Pedagogo;
- ☐ Além de identificar como estes profissionais atuam de forma multidisciplinar.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

□ REFERÊNCIAS

- ARANHA, M. L. A. **História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2006. 3. Ed.
- ARAÚJO, S. A. ; ANDRADE, W. D. Atuação do pedagogo: reflexões sobre sua prática no tribunal de justiça de pernambuco. **Revista Educação e (Trans)formação.** Garanhuns, v. 01, n. 01, p.32-45. out. 2015 / mar. 2016.
- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia,** Licenciatura. Conselho Nacional de Educação. Ministério da Educação. Brasília, 2006. Disponível em:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_06.pdf&ved=2ahUKEwjelbnaIK3tAhUoF7kGHQ5hBwsQFjAAegQlAxAC&usg=AOvVaw1jC4hcmE_h0i7vr8cejjoj> Acesso em: 14 nov. 2020.

ALÉM DO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

☐ REFERÊNCIAS

- ☐ DOMINSCHER, D. L.; WALOSKI, L. A identidade do pedagogo escolar: notas introdutórias. **Revista intersaberes**, [S.l.], v. 8, n. 16, 2013.
- ☐ FELDEN, E. L.; LIMA, G.; KRAEMER, G. D.; WEYH, L. F. O pedagogo no contexto contemporâneo: desafios e responsabilidades. **Vivências**, Uruguai, v. 9, n. 17, p. 68-82, out. 2013. Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www2.reitoria.uri.br/~vivencias/Numero_017/artigos/pdf/Artigo_07.pdf&ved=2ahUKEwiU_aLrkq3tAhVqHLkGHfHRCakQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw1Ej_9mRm7bnxN9NkPQTzle>. Acesso em: 14 nov . 2020.
- ☐ LEITE, M. C. L. Pedagogia Jurídica e Democracia: Possibilidades e Perspectivas. In: VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Coimbra Portugal, setembro, 2004. **Anais do VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais**. Coimbra Portugal, set. , 2004.