



RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

Herverton Lopes de Oliveira- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Ana Carolina Oliveira de Lima- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Jéssica Agostinho da Paz- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Danielly Barbosa de Sousa- Preceptora e Mestre em Educação Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB
Abigail Fregni Lins- Docente Orientadora da Universidade Estadual da Paraíba e Doutora em Educação Matemática pela University of Bristol

Contatos: herverton.oliveira@aluno.uepb.edu.br; annalima1036@gmail.com; jessica.paz@aluno.uepb.edu.br;
daniellymatematica@gmail.com; bibilins@gmail.com

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ OBJETIVOS:

Geral:

- Relatar um momento de regência na Escola Roberto Simonsen, na cidade de Campina Grande- PB, através do Programa Residência Pedagógica (PRP), CAPES, Subprojeto do curso de Licenciatura em Matemática- UEPB.

Específico:

- Detalhar como foi a experiência da aula ministrada através do Lesson Study;
- Explicar como funciona o Programa Residência Pedagógica (PRP);
- Mostrar que a aula expositiva também pode prender a atenção dos alunos;
- Transparecer como se deu a criação dos planos de aula e também como foi aplicar a metodologia na prática.

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ JUSTIFICATIVA:

- Destaca-se a importância da experiência de regência no contexto do início da docência, bem como o valor significativo que a participação na Residência Pedagógica tem para os futuros educadores. Neste processo de crescimento profissional e pessoal, a regência em sala de aula revela-se fundamental para o desenvolvimento das habilidades pedagógicas, o aprimoramento da comunicação com os alunos e a construção de um ambiente de aprendizagem enriquecedor.

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ **INTRODUÇÃO:**

- Segundo o site da CAPES, o Programa Residência Pedagógica (PRP) é um Programa desenvolvido pelo Governo Federal do Brasil com o intuito de aprimorar a formação de futuros professores, proporcionando-lhes uma vivência prática no ambiente escolar. Implementado pelo Ministério da Educação (MEC) em 2018, o Programa tem se mostrado uma iniciativa fundamental para a melhoria da qualidade da educação no país.
- Ao participar dessa experiência, o futuro professor tem a oportunidade de aprimorar suas habilidades pedagógicas, desenvolver competências profissionais e enfrentar desafios típicos da profissão. O Programa é realizado em parceria com as instituições de ensino superior, que selecionam e acompanham os estudantes durante a residência.

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ METODOLOGIA:

O Lesson Study é uma abordagem pedagógica colaborativa que tem ganhado destaque em diversas partes do mundo como uma ferramenta poderosa para melhorar a prática educacional e promover a aprendizagem dos alunos. O processo do Lesson Study normalmente é composto por etapas interligadas.

- Etapa 1: planejamento colaborativo.
- Etapa 2: colocando o planejamento em ação.
- Etapa 3: refletindo sobre a aula.

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ REFERENCIAL TEÓRICO:

HABILIDADES BNCC

- (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO :

- O momento de regência sobre a Relação Fundamental da Subtração se deu na aula 3. Confesso que estávamos um pouco nervosos, mesmo já tendo participado de projeto de extensão da universidade onde tivemos que dar aulas, a ansiedade era a mesma da primeira vez. Porém, tivemos a grata surpresa ao iniciar, pois mesmo sendo uma aula expositiva e sem dinâmicas ou algo lúdico, os alunos ficaram a todo momento muito atentos, concentrados e participativos, o que nos deixou bem tranquilos para que pudéssemos seguir com a aula. Em todo momento que lhes era questionado alguma coisa referente ao assunto, eles respondiam imediatamente sem hesitar. Ver que eles estavam realmente entendendo o conteúdo, nos deixava cada vez mais felizes e nos fazia ter a certeza de que realmente estávamos no Curso certo.

RELAÇÃO FUNDAMENTAL DA SUBTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- A experiência de regência proporcionou uma oportunidade ímpar de colocar em prática todo o conhecimento adquirido durante a formação acadêmica. A teoria se aliou à prática, permitindo-nos compreender a dinâmica complexa do ambiente escolar. Foi gratificante constatar como o ato de ensinar vai muito além da transmissão de conteúdos, envolvendo também a compreensão das necessidades individuais dos alunos e o estabelecimento de vínculos afetivos com a turma.
- A convivência com os alunos revelou-se uma fonte inesgotável de aprendizado. Pudemos perceber como cada aluno possui suas particularidades, anseios e potenciais únicos, o que reforça a importância de uma abordagem pedagógica inclusiva e diferenciada. O processo de regência nos ensinou a sermos flexíveis e adaptarmos nossas estratégias para atender às demandas e ritmos variados dos alunos, criando uma atmosfera que favorece a participação e o engajamento na busca pelo conhecimento.

Título do Trabalho

➤ REFERÊNCIAS:

- CAPES. Programa de Residência Pedagógica. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>>. Acesso em 7jul. 2023.
- BALDIN, Y. Y.; FELIX T. F. A Pesquisa de Aula (Lesson Study) como ferramenta de melhoria da prática na sala de aula. CIAEM, pp. 2-12, 19 mar. 2011.