



# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

Daiana Rodrigues da Cruz - Graduando do Curso de licenciatura Educação Física da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Fernanda Priscila Alves da Silva – Orientadora – Doutora em Educação e Contemporaneidade pelo PPGC/UNEB, Docente da Universidade Federal do Amazonas – UFAM/Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ Campus Parintins.

Contatos: [daianarodriguesdacruz@gmail.com](mailto:daianarodriguesdacruz@gmail.com) ; [feracatejo2@gmail.com](mailto:feracatejo2@gmail.com) ,

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- OBJETIVOS: Investigar os indicadores de saúde mental, fatores de risco, de proteção, individuais e contextuais, em escolares do Ensino Médio de uma escola de tempo integral de Parintins/AM.
- Compreender como a saúde mental tem sido abordada e construída no interior da escola e a partir das experiências dos escolares vivenciadas nos espaços de rodas interativas.
- Analisar por meio do diário de campo e pesquisa (questionário) os modos e formas (fatores de risco e fatores de prevenção)

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- INTRODUÇÃO: A Organização Mundial de Saúde afirma que saúde pode ser compreendida como “estado de completo bem-estar físico, mental social, e não apenas o estado de ausência de doença [...]” (World Health Organization, 1948).
- Contemporaneamente a saúde tem sido entendida como processo de construção de bem-estar e deve estar atrelado à dimensão integral da vida como um todo. Trata-se, portanto, desta capacidade de administrar a própria vida e as emoções nas mais variadas situações do cotidiano.
- A saúde mental, saúde física e social devem estar, portanto, entrelaçadas e interdependentes. Desse modo, entendemos nesta pesquisa a saúde mental a partir de uma perspectiva integral e crítica, ao mesmo tempo em que ela se torna uma ferramenta para a construção da qualidade de vida.

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- METODOLOGIA: Em termos metodológicos e epistemológicos trata-se de uma pesquisa que parte da perspectiva crítica, dialógica e interativa por considerar a escola como espaço atravessado diferenças e diversidades, contradições e possibilidades.
- A metodologia e epistemologia apresentada nesta pesquisa parte da perspectiva das rodas interativas, ou seja, aproximação da realidade dos grupos (estudantes, demais atores sociais da universidade e outros grupos parceiros), fundamentando-se, sobretudo, naquilo que Martín-Baró apontou: “que não sejam os conceitos que convoquem a realidade, mas que a realidade busque os conceitos; que as teorias não definam os problemas de nossa situação; mas que os problemas as exijam e, por assim dizer, escolha sua própria teorização” (Martín-Baró,2017, p.78)

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- REFERENCIAL TEÓRICO: Segundo a OMS, a escola é promotora de saúde: “uma escola que constantemente fortalece sua capacidade como um espaço saudável para viver, aprender, trabalhar” (OMS, 1998).
- A literatura sobre saúde mental tem apontado o espaço escolar como lugar estratégico para implementação de saúde pública para jovens, com destaque para espaços de promoção e prevenção de saúde mental para crianças e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento de fatores de proteção e redução de riscos relacionados à saúde mental (VIEIRA et al., 2014).
- Segundo (Polleto e Koller (2008), são exemplos de fatores de proteção: autonomia, autoestima, bem-estar subjetivo, competência emocional, afetos positivos, o apoio social, coesão familiar, entre outros. E fatores de risco constituem eventos e características negativas como, por exemplo, falta de apoio familiar, baixo nível socioeconômico, experiências de vitimização.

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- RESULTADOS E DISCUSSÃO: a pesquisa em questão está no início, porém já foi realizado mais de 6 rodas interativas de saúde mental, no Centro Educacional de tempo integral-CETI Deputado Glaúcio Gonçalves. As rodas correm na primeira semana do mês, com turmas e temas diferentes, como: depressão, fobias, traumas, bullying, cyberbullying, segurança e insegurança.
- Após algumas rodas notamos como os alunos estão mais à-vontade para compartilhar seus desafios, sentimentos e historias, e muitos desses estudantes estão passando por diversos problemas na escola e em casa, alguns tem que lutar contra a depressão, ansiedade e outros com brigas e pressões familiares.

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Para Martín-Baró (1996), a transformação da realidade pressupõe mudança de relações entre os seres humanos, que pode se traduzir por intermédio de posturas de respeito e dignidade. A conscientização e os processos de transformação da realidade se fazem a partir dos diálogos necessários e possíveis entre a educação, psicologia, o social e o comunitário. A conscientização se torna neste processo um importante pilar de atuação tanto no campo da educação quanto em psicologia. As rodas interativas são, portanto, espaços de construção coletiva, fala, empoderamento e compromisso dos grupos e pessoas que dela participam (SILVA, 2021).

# Saúde Mental em Rodas Interativas em escola do Ensino Médio de tempo integral na cidade de Parintins/ AM

## ➤ REFERÊNCIAS