

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

Daiana Rodrigues da Cruz - Graduando do Curso de Licenciatura Educação Física da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Daiane Rodrigues da Cruz - Graduando do Curso de Licenciatura Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Ana Beatriz Silva Carvalho - Graduando do Curso de Licenciatura Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Helen Cris Rocha Cunha - Graduando do Curso de Licenciatura Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Kemyle Pereira Teixeira - Graduando do Curso de Licenciatura Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Fernanda Priscila Alves da Silva – Orientadora – Doutora em Educação e Contemporaneidade pelo PPGC/UNEB, Docente da Universidade Federal do Amazonas – UFAM/Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia – ICSEZ Campus Parintins.

**Contatos:** [daianarodriguesdacruz@gmail.com](mailto:daianarodriguesdacruz@gmail.com) ; [daianerodriguesdacruz123@gmail.com](mailto:daianerodriguesdacruz123@gmail.com) ; [helenrochacunha@gmail.com](mailto:helenrochacunha@gmail.com) ;  
[kemyleteixeira12@gmail.com](mailto:kemyleteixeira12@gmail.com) ; [feracatejo2@gmail.com](mailto:feracatejo2@gmail.com)

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- Objetivos: o presente artigo tem como objetivo apresentar o relato de experiência de cinco monitoras do programa de extensão: Saúde Mental em Rodas interativas na Escola, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).
- Relata as percepções e experiência sobre as Rodas de Saúde Mental em um Centro Educacional de tempo integral do Amazonas.

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- **INTRODUÇÃO:** o presente artigo relata as percepções, experiências de 5 monitoras de um projeto de extensão em desenvolvimento sobre saúde mental em uma escola de tempo integral em Parintins. O projeto Saúde Mental em Rodas Interativas na Escola é um dos projetos do programa atividade curricular de extensão da Universidade federal do Amazonas, o mesmo esta sendo desenvolvido no Centro Educacional de tempo integral-CETI Deputado Glaúcio Gonçalves.
- A literatura sobre saúde mental tem apontado o espaço escolar como lugar estratégico para implementação de saúde publica para jovens, com destaque para espaços de promoção e prevenção de saúde mental para crianças e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento de fatores de proteção e redução de riscos relacionados à saúde mental (VIEIRA et al., 2014).
- Portanto pretendemos com este relato de experiência promover uma discursão sobre as interlocução de saúde na escola.

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- **METODOLOGIA:** O presente trabalho consiste em um relato de experiência baseado em narrativas e escritas biográficas vividas pelos discentes no programa de atividade de extensão - PACE.
- A abordagem metodológica adotada é qualitativa, realizando-se uma pesquisa bibliográfica em plataformas como SciELO e Google Acadêmico. As palavras-chave utilizadas na busca foram "saúde mental", "sentimentos", "adolescentes" e "saúde mental na escola", com o intuito de construir um referencial teórico.
- Este relato descreve a experiência de 5 acadêmicos que estiveram envolvidos em um projeto realizado em uma escola de tempo integral, no qual foram realizadas rodas de saúde mental. As observações e vivências desses acadêmicos são relatadas e analisadas. Além de explorar as vivências e percepções dos sujeitos envolvidos, buscando uma compreensão mais aprofundada do tema abordado. A partir da coleta e análise dessas informações, é possível tecer considerações e reflexões sobre o assunto.

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- REFERENCIAL TEÓRICO: De acordo com Eisentein “Adolescência é o período de transição entre a infância e a vida adulta, caracterizado pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social e pelos esforços do indivíduo em alcançar os objetivos relacionados às expectativas culturais da sociedade em que vive”.
- Segundo a OMS, a escola é promotora de saúde: “uma escola que constantemente fortalece sua capacidade como um espaço saudável para viver, aprender, trabalhar” (OMS, 1998). A escola nesta perspectiva torna-se um lócus importante para construção da promoção e prevenção de saúde”.
- Estanillau, Bressan aponta a “a prevenção a saúde mental, hoje em dia, é pensada da mesma forma que a prevenção de doenças físicas, e, nesse contexto, as escolas têm um papel fundamental”.

## SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- RESULTADOS E DISCUSSÃO: Para falar das emoções é preciso entender o seu conceito, dessa forma, Rodrigues explica que as emoções é um processo biológico responsável por identificar o significado de uma mensagem. Por exemplo: o tom de voz exacerbado nos indica que a pessoa está com raiva, assim como outros comportamentos que nos levam a entender e identificar qual é a emoção que o ser humano está sentindo.
- A adolescência é uma fase onde o ser humano começa a formar relações duradouras e a descobertas de sentimentos aparecem, nesse caso, quando esses adolescentes não conseguem lidar com tantas emoções eles ficam aflitos, por isso a importância da escola em fazer do ambiente escolar um local de escuta e fala, para que através de rodas interativas os alunos consigam expor suas dores, seus medos e com o diálogo achar soluções para enfrentar as dificuldades.

## SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- O Centro Educacional De Tempo Integral funciona em tempo integral 7 horas por dia de acordo com o art. 36 da resolução nº7, de 14 de dezembro de 2010. O intervalo para os alunos é um grande suspiro no meio de tantas aulas e atividades, como afirma VIEIRA et al. (2015) “Essa pausa é indispensável para as crianças libarem seus anseios [...], pois ficar em sala de aula por um período longo de tempo pode causar frustrações [...], fazendo assim o desgaste mental [...]”.
- Notamos por meio dos relatos dos alunos nas rodas de saúde mental, como eles estão confusos com seus sentimentos, cansados e estressados com as atividades das escolas, e até mesmo em casa, faz-se relevante políticas públicas que possibilitem espaços de conversas, momentos recreativos saudáveis.

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

- CONSIDERAÇÕES FINAIS: Portanto, notamos nas experiências e percepções das monitoras do pace, a relevância de espaços nas escolas que possibilitem os diálogos de confiança, onde os alunos possam se abrir e conversar sobre seus anseios e medos.

# SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM RODAS INTERATIVAS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE PARINTINS - AM

## ➤ REFERÊNCIAS

VIEIRA, Marlene; ESTANISLAU, Gustavo; BRESSAN, Rodrigo Affonseca; BORDIN, Isabel. **Saúde Mental na escola**. In: ESTANISLAU, Gustavo; BRESSAN, Rodrigo Affonseca (orgs.). Saúde Mental na escola: o que os educadores devem saber. Artmed: Porto Alegre, 2014, p.13-23.

World Health Organization. Regional Office for the Western Pacific. Regional guidelines: development of health-promoting schools – a framework for action. WHO Regional Office for the Western Pacific. 1996. Acesso em: 03/05/2023. Disponível em:

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/206847>

RODRIGUES, Miriam. Educação emocional positiva: saber lidar com as emoções é uma importante lição. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.

Resolução CNE/CEB 7/2010. Diário Oficial da União, Brasília, 15 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 34.

VIEIRA, I. S.; BATALHA, R. L.; TRINDADE, P. S.; SANTOS, S. F. S.; DUARTE, M.G.. Recreio: pra que te quero?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) Universidade Federal do Amazonas.