

REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS DOS(AS) DISCENTES: UMA TECNOLOGIA PARA O MODO SER

Wandinalva Fernandes Lima - Mestre em Ciências da Educação, Universidad San Carlos – Paraguai

Fabricia Keilla Oliveira Leite - Mestre em Educação, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ

Maria Cláudia Paes Feitosa Jucá - Mestre em Educação, Universidade de Évora - PT

Joseane Silveira de Melo - Estudante do curso de Licenciatura em Pedagogia, Estácio de Juazeiro do Norte – CE

Josemeire Medeiros Silveira de Melo – Doutora pelo curso de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará - UFC

Contatos: wandinalvalima@gmail.com; fabricia.oliveira@ifce.edu.br;
claudiapfjuca@gmail.com; josy.depp@hotmail.com; melojosemeire@gmail.com

Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ OBJETIVOS

Fortalecer vínculo entre as instituições família e escola para melhoria da qualidade do processo educativo.

Compreender a importância das reuniões no processo de avaliação educacional (formativa e somativa), considerando também a inter-relação existente entre Conhecimento (C), Sentimento (S) e Ação (A).



Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ JUSTIFICATIVA

Apresentar a importância destes encontros como um momento para o fortalecimento do vínculo entre a escola e a família, através da escuta interativa, para socialização de informações acerca do trabalho educacional realizado por estas duas instituições.

Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ INTRODUÇÃO

Artigo trata da avaliação das Reuniões com Pais e Responsáveis dos (das) discentes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFCE/*campus* Juazeiro do Norte.

Fundamentação teórica: **Metodologia da Compreensão Existencial:** Tecnologia Educativa para o Modo Ser - defende a inter-relação entre Conhecimento, Sentimento e Ação (CSA); e **Avaliação Formativa e Somativa.**



Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ METODOLOGIA:

Qualitativa, Estudo de Caso

Reuniões planejadas por vários setores e servidores.

Pauta: registro/resposta depoimentos das reuniões anteriores; dados referentes ao desempenho dos alunos; relatos apresentados nos Conselhos de Classe e nos encontros específicos com pais de alunos em situações de retenção e progressão parcial de estudos.

Atividades: dinâmicas e textos reflexivos - desenvolvimento das relações intrapessoais e interpessoais.

Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Alguns registros de depoimentos dos familiares :

Situações de agrado

- Encontros muito bons com a presença de docentes e técnicos administrativos
- Informações relevantes sobre o processo de ensino e aprendizagem
- Muito importante IFCE ser instituição parceira da família e oferecer várias maneiras de estabelecer contato (presencial, via e-mail, celular, redes sociais)
- Excelente a motivação dada aos alunos para participarem de olimpíadas, produção científica e cultural

Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Situações de desagrado

- Críticas às metodologias e instrumentos de avaliação utilizados por alguns docentes, que dificultam processo de aprendizagem
- Poucas aulas de campo
- Dúvidas de acesso a informações virtuais

Sugestões/respostas

- Conversa individual realizada pela Coordenação Pedagógica, com professores citados, para revisão de metodologias e procedimento de avaliação
- Esclarecimentos sobre como obter dados via internet

Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

As observações registradas demonstram que os familiares saem satisfeitos dos encontros porque são acolhidos e ouvidos. Sentem-se sujeitos, convictos de que sua participação é fundamental para o desenvolvimento educacional de seu (sua) filho(a) –
Integração CSA

Parceria família e escola aliada à avaliação formativa e somativa – acompanhamento no decorrer e no final do processo de ensino e aprendizagem.

Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ REFERÊNCIAS

AGUILAR, Maria José, ANDER-EGG, Ezequiel. **Avaliação de serviços e programas sociais**. Petrópolis: Vozes, 1994.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

MACEDO, Sheyla Maria Fontenele. LIMA, Marcos Antonio Martins. Revolvendo o passado da avaliação educacional e algumas repercussões na escola. *Revista Teias* v. 14 • n. 32 • 155-171 • maio/ago. 2013. Disponível em < <https://www.e-publicacoes.ueri.br/index.php/revistateias/article/view/24315> > Acesso em 17 abr



Reunião com as famílias dos(as) discentes: uma Tecnologia Educativa para o Modo Ser

➤ REFERÊNCIAS

PINTO, Leonel Correia. **Uma tecnologia educativa para o “modo ser” no ensino-aprendizagem**. Fortaleza, CE: Coleção Documentos Universitários, no. 15, Imprensa Universitária, 1984a.

PINTO, Leonel Correia. Teoria C.S.A. da aprendizagem humana ou da experiência integrada – discurso, método e avaliação. Fortaleza: UFC, **Revista Educação em Debate**, Vol. 6/7, no. 2/1, jul/Dez. 1983 – jan/jun 1984b.

VIANNA, Heraldo Marelím. **Avaliação Educativa**. São Paulo: IBRASA, 2008.

