



JOGOS DIGITAIS:

Um novo nível para Educação Matemática no ensino fundamental

Jeferson Silva - Graduando do Curso de MATEMATICA da Universidade Regional do Cariri - URCA

Glauca Nonato - Graduando do Curso de MATEMATICA da Universidade Regional do Cariri - URCA

Cicefran Carvalho - Orientador – Doutor, Universidade Regional do Cariri - URCA

Contatos: jeferson.silva08.jsg@urca.br; glauca.nonato@urca.br; cicefran.carvalho@urca.br

JOGOS DIGITAIS:

Um novo nível para Educação Matemática no ensino fundamental

Porque trabalhar os jogos digitais para o ensino da matemática?

Percebe-se uma grande deficiência em conteúdos básicos nas avaliações matemáticas, dificuldades como: interpretação por partes dos alunos na resolução de problemas, nível abstrativo de alguns assuntos e a falta de contextualização.

A aprendizagem por meio dos jogos digitais

O uso dos jogos digitais na escola deve ser voltado para os alunos e para a aprendizagem, como um dos recursos utilizados para o desenvolvimento de habilidades como: concentração, memória, atenção e raciocínio lógico, dentre outros.



A formação do aluno por meio dos jogos digitais.



Conclusão

A verdadeira educação é aquela que instiga o desejo do indivíduo a explorar, observar, trabalhar, jogar e acreditar-se.