

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

Amanda Tavares Silva Lima Nascimento – Doutoranda em Educação da Faculdade Interamericana de Ciências Sociais - Paraguai
Gutemberg Virgínio do Nascimento – Doutorando em Educação da Faculdade Interamericana de Ciências Sociais - Paraguai
Dr. Francisco José Barbosa - Orientador -Faculdade Interamericana de Ciências Sociais - Paraguai
Contatos: atsl_19@hotmail.com, bergeu@hotmail.com, lenacisco@hotmail.com

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ Objetivos:

Criar mecanismos com práticas educacionais com potencial para o alcance das metas e objetivos da Agenda 2030 e seus 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS;

Instituir de forma contínua o projeto de coleta de resíduos eletrônicos com a sua devida e correta destinação dos itens;

Buscar e firmar parcerias com empresas que fazem a reciclagem.

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ Justificativa:

A combinação de práticas educacionais focadas nos ODS, a gestão adequada de resíduos eletrônicos e parcerias com empresas de reciclagem oferece um caminho viável e sustentável para contribuir significativamente para o cumprimento dos objetivos da Agenda 2030 e promover um mundo mais justo, inclusivo e ambientalmente consciente.

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ Introdução:

A educação ambiental no mundo globalizado atenta não apenas para questões isoladas de preservação, reciclagem, sustentabilidade, mas enxerga de forma holística o comportamento do ser, de forma integrativa com suas práticas e teorias educacionais no meio como um todo, remontando para o que estuda a filosofia da educação, não dissociar conceitos e atuação, mas entender o todo.

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ Introdução:

Desse modo, na disciplina de Filosofia da Educação, a filosofia se coloca como forma de conhecimento e a educação como um problema filosófico. Os dois termos juntos representam o estudo dos fundamentos das teorias e práticas educativas na sociedade.

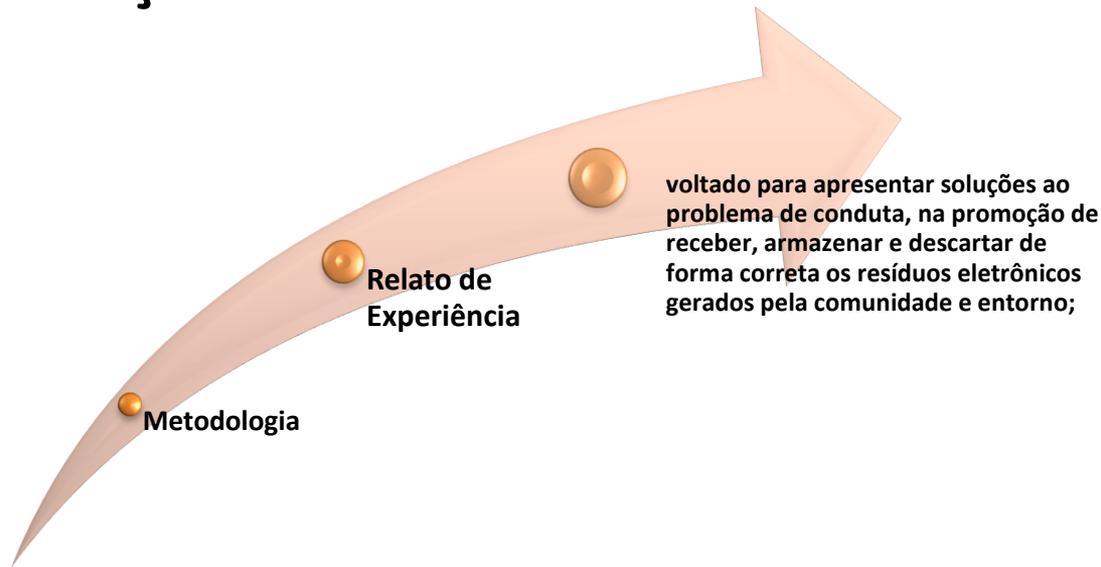
Neste sentido, sustenta-se que a Filosofia da Educação não será outra coisa senão uma reflexão (radical, rigorosa e de conjunto) sobre os problemas que a realidade educacional apresenta. (Santos, 2018, p. 05).

• Fundamentação Teórica

a educação ambiental, possui a responsabilidade de reconstruir de maneira dinâmica, os valores, as condutas e o posicionamento da sociedade procurando ajustar a realidade aos padrões definidos em cada grupo social (Barbosa, 2015, p. 22)

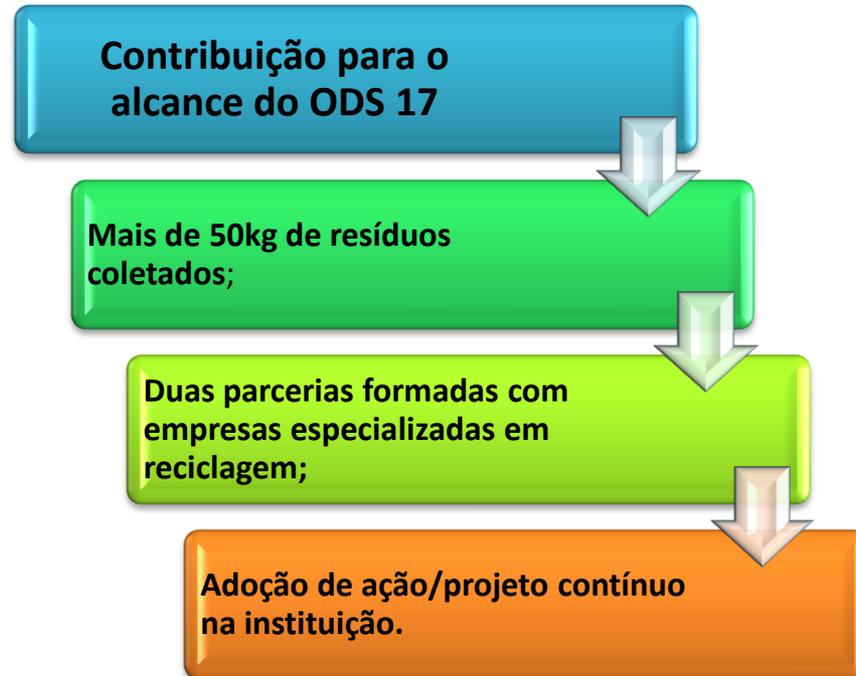
• Fundamentação Teórica

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ Resultados e Discussão:



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ Resultados e Discussão:



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante das desigualdades sociais e informacionais observadas entre as sociedades globais é inegável que um novo paradigma de acesso ao conhecimento está em vigor, substituindo o que antes estava isolado e fragmentado pela rede infinita de conhecimentos acumulados pela humanidade, e que pode ser mediado com o auxílio da tecnologia, do acesso à informação, de programas de divulgação dessas informações com o objetivo de acelerar o desenvolvimento local, promover o desenvolvimento sustentável nos países pobres e incorporar novos padrões e comportamentos de consumo, superando os padrões atuais.

Uma educação ambiental inovadora não pode ser limitada apenas à ação de reciclagem ou coleta de resíduos, mas fazer o outro refletir também seu papel ecológico, social, econômico na sociedade e no mundo com o objetivo de promover novos padrões comportamentais para o alcance dos objetivos previsto na agenda 2030.

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EXITOSAS: A BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EM GESTÃO AMBIENTAL DO IFPE, NA PROMOÇÃO DOS ODS DA AGENDA 2030

➤ REFERÊNCIAS:

BARBOSA, Emanuel Nascimento. O processo de formação socioambiental da escola estadual de referência professor Alfredo Freyre - Recife - PE - Brasil: um olhar copedagógico sobre resíduos sólidos. 2015. 85 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Mestrado Profissional em Gestão Ambiental, DPE MPGA, IFPE, Recife, 2015.

BRASIL. ONU. . Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. 2023. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 10 maio 2023.

DOS SANTOS, A. M.; BONIN, J. C. FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES E IMPACTOS NA PEDAGOGIA. Educere et Educare, [S. l.], v. 13, n. 27, p. DOI: 10.17648/educare.v13i27.16850, 2018. DOI: 10.17648/educare.v13i27.16850. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/16850>. Acesso em: 16 maio 2023.

HABITABILITY (Brasil). ODS 11: conheça os objetivos da ONU para as cidades. conheça os objetivos da ONU para as cidades. 2023. Disponível em: https://habitability.com.br/ods-11-conheca-o-objetivo-da-onu-para-as-cidades/?utm_source=google_pago&utm_medium=&utm_content=&gclid=Cj0KCQjwslejBhDOARIs

ANYqkD3Bfx7ZB7mwY47j7qXkqgy5QpCd9x38EyT78sSlqdtj7VpX3lSEG6QaAh_jEALw_wcB. Acesso em: 16 maio 2023.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SUSTENTÁVEIS (Brasil). IDSC - BR Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades – Brasil. 2023. Disponível em: <https://idsc.cidadessustentaveis.org.br/profiles/recife-PE>. Acesso em: 16 maio 2023. LEEF, Enrique. Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 10 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013. 494 p.

MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas; FLORES, Fábio Fernandes; ALMEIDA, Claudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. Práx. Educ., Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, out. 2021. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-26792021000500060&lng=pt&nrm=iso. acessos em 15 maio 2023. Epub 25-Nov-2021. <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i48.9010>.

REEECICLE. Você sabia? 2023. Disponível em: <https://www.reeecicle.com/>. Acesso em: 16 maio 2023.

