



ESTÁGIO SUPERFIVIONADO NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Maricélia do Nascimento Lucena- Graduada do Curso de pedagogia da Universidade Federal do Pará– UFPA
Carlos José Trindade da Rocha- Orientador - Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas (UFPA/FAPED/PPGEAA/CCAST)
Contatos: maricellianascimento9@gmail.com; carlosjr@hotmail.com

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ OBJETIVO

Objetiva relatar a experiência vivenciada de uma aluna do curso de pedagogia no estágio de observação e docência supervisionado no 4º ano do ensino fundamental em uma escola pública, municipal de Castanhal, Pará.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ JUSTIFICATIVA

- Compartilhando Experiência de Estágio Obrigatório
- Aprimorando Formação de Futuros Profissionais
- Ênfase na Qualidade Acadêmica Contribuição para o Campo da Educação

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ Introdução

- O Estágio Supervisionado: Ponte entre Teoria e Prática
- Relato da Experiência em Escola Municipal de Castanhal, Pará
- Fundamentação nos Autores: Di Giorgi, Sebra, Dias, Val
- Desafios na Aprendizagem de Alfabetização e Letramento

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ METODOLOGIA

- Abordagem Metodológica: Qualitativa Descritiva
- Observações Participantes durante o Estágio
- Referências nos Autores: Di Giorgi, Sebra, Dias, Val
- Local do Estágio: Escola Municipal de Castanhal, Pará
- Foco: Turma do 4º ano do Ensino Fundamental

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Resultados Observacionais na Turma do 4º Ano
- Dificuldades Identificadas na Alfabetização e Letramento da turma
- Análise da Relação entre Teoria e Prática Pedagógica

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Importância do Estágio Supervisionado o Fundamental anos iniciais para o processo formativo
- Desafios na Alfabetização e Letramento em Evidência
- Necessidade continua de Aperfeiçoamento na Prática Pedagógica
- Contribuição para a Educação Futura
- O Estágio como Elo Vital entre Teoria e Prática

ESTÁGIO SUPERFIVIONADO NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL : DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

□ REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996.**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

DI GIORGI, C. A. G.; MILITÃO, S. C. N.; MILITÃO, A. N.; PERBONI, F.; RAMOS, R. C.;

LIMA, V. M. M.; LEITE, Y. U. F. **Uma proposta de aperfeiçoamento do PNLD como política Pública:** o livro didático como capital cultural do aluno/família. Rio de Janeiro.

2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362014000400008>. Acessado em: abril. 2023.

SEBRA, A. G.; DIAS, N. M. Métodos de alfabetização: Delimitação de procedimentos e Considerações para uma prática eficaz. **Revista Psicopedagogia**, p. 306-20, 2011.

VAL, M. da G. C. O que é ser alfabetizado e letrado?. In: CARVALHO, M. A.

F.;MENDONÇA, R. H. (org.). **Práticas de leitura e escrita.** Brasília: Ministério da Educação, 2006. P. 1823. Disponível

em<https://www.atividadeseducativas.com.br/atividades/5212_salto_ple.pdf#page=12>.Acesso em: abril. 2023.



**OBRIGADA
PELA ATENÇÃO!**

