



REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

Adriano Farias de Souza - Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA.

André Pereira Silveira Professora orientadora Andréa Pereira Silveira, Doutora em Educação, Faculdade de Educação da Universidade Federal do Pará – UFPA

CONTATO: Adriano.souza@iced.ufpa.br, andreasilveira29@gmail.com

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

- OBJETIVOS:
- GERAL: objetivo geral analisar as representações sociais dos professores do ensino superior sobre a disciplina Libras.
- ESPECIFICOS: Elaborar mapas conceituais sobre as representações sociais dos professores acerca do ensino da Libras no ensino superior; Verificar as especificidades pedagógicas da prática de ensino- aprendizagem da Libras na formação inicial de professores; Apontar como os docentes compreendem a disciplina Libras e a relacionam à formação inicial de professores.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

- JUSTIFICATIVA: As Representações Sociais são percepções forjadas nos processos de comunicação, onde se conversa sobre aquilo que se sabe, bem como se busca conceituar de forma significativa, aquilo que ainda não se sabe.
- A Teoria das Representações Sociais (TRS):
- Inclusão do aluno surdo
- Formação de professores (Decreto nº 5.626 de 2005 e Lei nº 10.436 de 2002 (2002)).

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

- METODOLOGIA: estudo de campo; abordagem qualitativa.
- 10 professores que ministram a disciplina Libras nas licenciaturas, sendo, 5 são docentes surdos, sendo 2 do sexo feminino e 3 do sexo masculino; e 5 docentes ouvintes, dos quais 3 são do sexo feminino e 2 do sexo masculino.
- Entrevistas semi-estruturados; combinação de “perguntas fechadas e abertas”.
- O termo de consentimento livre e esclarecido

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

- RESULTADOS : análises de P. 8 e P.10, sendo, respectivamente.
- “Você considera que o ensino da disciplina Libras desperta o interesse dos alunos em aprender mais sobre a Língua de Sinais?”
- “a disciplina Libras desperta nos alunos o interesse de desenvolver Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e participar de projetos na área de Libras?”

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

Figura 1

Mapa conceitual sobre a disciplina Libras

Mapa conceitual em teia de aranha

ADRIANO ARRAS DE SOUZA | Agosto 8, 2023

P.8 - Você considera que o ensino desta disciplina desperta o interesse dos alunos em aprender mais sobre a Língua de Sinais?



Fonte: elaboração própria com base nos dados do estudo (2023).

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

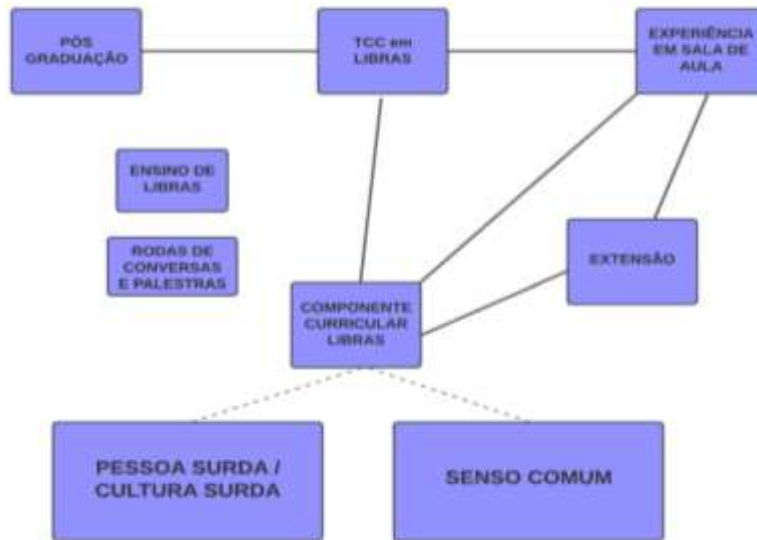
Figura 2

Mapa conceitual sobre a relação alunos

Mapa conceitual em sistema de entrada e saída

BRUNO FERREIRA e ANA LUIZ DE SOUZA

P.10 - Você acha que a disciplina Libras desperta nos alunos o interesse de desenvolver TCC e/ou participar de projetos na área de Libras?



Fonte: elaboração própria com base nos dados do estudo (2023).

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

- DISCUSSÃO:
- A formação inicial de professores se torna um tema relevante para a problematização visto que no cenário atual, os desafios postos no sistema de ensino brasileiro, sofrem alterações constantes, e tornam-se palco de uma disputa sobre as perspectivas de educação divergente, dentro de um cenário complexo.
- Questões curriculares; LIBRAS COMO L1; Língua verbo-visual;

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

➤ BIBLIOGRAFIA:

Bardin, L. (2010). Análise de conteúdo. Lisboa, Portugal: Edições 70

Decreto nº 5.626 de 2005 (2005). Brasil. Recuperado em 10 de abril 2022.

Jodelet, D. (2001). As representações sociais. Rio de Janeiro: EDUERJ.

Lei nº 10.436 de 2002 (2002). Brasil. Recuperado em 10 de abril 2022

Lobato, H. K. G; Bentes, J. A. de O. (2018). O uso de mapas conceituais na pesquisa de representações sociais. In: Oliveira, I. A. de; Oliveira, W. M. M. de; Lobato, H. K. G. (Org). Pesquisa Educacional sobre Representações Sociais: o uso da técnica do desenho e dos mapas conceituais. São Carlos. Pedro & João Editores. pp. 55-86.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O ENSINO DE LIBRAS

➤ BIBLIOGRAFIA:

Minayo, M. C. S. (2010). Trabalho de Campo: contexto de observação, interação e descoberta. In: Minayo, M. C. S; DESLANDES, S. F; GOMES, R. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 29. Ed. Petrópolis: Vozes. pp. 61-77.

Sá, C. P. de. (1998). A construção do objeto de pesquisa em representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ. Silveira, Andréa Pereira. (2019). Representações sociais de professores universitários sobre o ensino de Libras. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Pará.

Silveira, Andréa Pereira. (2019). Representações sociais de professores universitários sobre o ensino de Libras. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Pará.