



# **UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA EM FORMAÇÃO DE QUÍMICA DURANTE A VIVÊNCIA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Autores:

Maria Camile da Silva

Renata Alves de Lima

Roberto Araújo Sá

# INTRODUÇÃO

- O estágio supervisionado, no processo de formação do docente, é essencial para que este consiga relacionar os **conhecimentos** adquiridos até então, com a **realidade** das instituições de ensino.

# OBJETIVO

- Relatar o **processo de formação de professores** a partir prática em sala de aula, considerando o componente obrigatório estágio curricular.

# METODOLOGIA

- Relatar o **processo de formação de professores** a partir prática em de aula, considerando o componente obrigatório estágio curricular;
- A pesquisa possui caráter **qualitativo** para construção e análise dos dados.

# REFERENCIAL TEÓRICO

- **Fase de observação:**

Segundo Carvalho (2012), esse momento de análise da sequência didática do professor é essencial para que o aluno vá adquirindo confiança. E também poder observar o comportamento dos alunos.

- Pimenta e Lima (2011) afirmam que este momento deve propiciar o conhecimento, a investigação, a problematização, o questionamento de um dado objeto, bem como a reflexão e análise detalhada do trabalho docente.

“Observar uma situação pedagógica é olhá-la, fitá-la, mirá-la, admirá-la, para ser iluminado por ela. Consequentemente, observar uma situação pedagógica não é vigiá-la, mas sim fazer vigília por ela, isto é, estar e permanecer acordado por ela na cumplicidade pedagógica”.

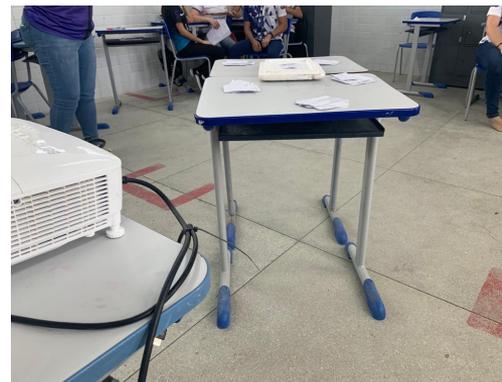
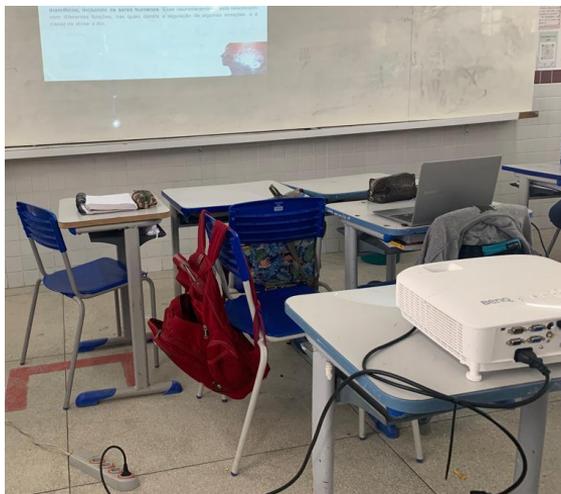
- Freire (1992, p. 4)



# RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Decisão das regências;
- Regência 01: Gincana;
- Regência 02: Teste do Bafômetro.

# GINCANA



# TESTE DO BAFÔMETRO





# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A experiência vivenciada neste estágio teve um resultado além da burocracia e documentos exigidos no estágio supervisionado obrigatório.



# REFERÊNCIAS

Carvalho, Anna Maria Pessoa (2012). *Os estágios nos cursos de licenciatura*. São Paulo: Cengage Learning.

FREIRE, M. Observação, Registro, Reflexão: Instrumento Metodológico. Série Seminários. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.



**MUITO OBRIGADA!**

**ALGUMA DÚVIDA?**