

A INSERÇÃO E O APRIMORAMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA A EQUIDADE DE OPORTUNIDADES

Amanda Marinho do Nascimento - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;

Lara Thais Crispim Nunes - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;

Cássio Clayton Martins Andrade – orientador - mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e Docente da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP

Contatos: psiamandamn@gmail.com; lthnunes.1999@outlook.com;
cassioclayton@gmail.com;

A inserção e o aprimoramento da educação inclusiva para a equidade de oportunidades

➤ OBJETIVOS

- Debater sobre a inserção e o aprimoramento da educação inclusiva no âmbito educacional;
- Considerando os impactos que a ausência dessa perspectiva traz para as PCDs (Pessoa com Deficiência);

➤ JUSTIFICATIVA

- Visando diminuir as desigualdades ocasionadas pelo preconceito por meio de uma educação transformadora.

A inserção e o aprimoramento da educação inclusiva para a equidade de oportunidades

➤ INTRODUÇÃO

- O que é educação inclusiva, como ela se apresenta e sua importância para o processo educacional de crianças e adolescentes.

➤ METODOLOGIA

- Ensaio teórico;

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Definição do que é deficiência;
- Como a sociedade enxerga essa condição desde os primórdios;
- A Sociedade Espartana e a deficiência.

A inserção e o aprimoramento da educação inclusiva para a equidade de oportunidades

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Substituição do termo “pessoas deficientes” por “pessoas com necessidade específica”;
- Discutir como as escolas enxergam as crianças com alguma necessidade específica, seja física ou não;
- O “ensino especial” é um jeito de incluir ou de excluir esses indivíduos?;
- Entender como as instituições de ensino estão preparadas, ou não, para receber esses alunos;
- É direito de todos o acesso à educação, previsto na Constituição Federal de 1988.

A inserção e o aprimoramento da educação inclusiva para a equidade de oportunidades

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Mostrar como a inclusão das pessoas com necessidades específicas no ambiente escolar resulta em um maior acesso e permanência desse público nas unidades de ensino;
- Proporcionando, também, um ensino de qualidade, inclusivo e integrador.

A inserção e o aprimoramento da educação inclusiva para a equidade de oportunidades

➤ REFERÊNCIAS:

- AMIRALIAN, Maria LT et al. Conceituando deficiência. **Revista de Saúde Pública**, v. 34, p. 97-103, 2000.
- ARANHA, M. S. F. A escola. v. 3. Brasília. Ministério da educação, secretaria de educação especial, 2004. 26 p.
- DE PAULA, Tatiane Estácio et al. A Educação das pessoas com deficiência: formação de discursos. 2021.
- LEONARDO, Nilza Sanches Tessaro; BRAY, Cristiane Toller; ROSSATO, Solange Pereira Marques. Inclusão escolar: um estudo acerca da implantação da proposta em escolas de ensino básico. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. 15, p. 289-306, 2009.

A inserção e o aprimoramento da educação inclusiva para a equidade de oportunidades

➤ REFERÊNCIAS:

- MENEGHETTI, Francis Kanashiro. O que é um ensaio-teórico?. **Revista de administração contemporânea**, v. 15, p. 320-332, 2011.
- NUNES, D. R. P. et al. Educação inclusiva: conjuntura, síntese e perspectivas. Marília. ABPEE, 2021.