



RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE JOVENS PESQUISADORES

Carla Antunes Pereira – Doutoranda do Curso de Doutorado em Educação do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá (PPGE-UNESA)

Adriana Maria de Assumpção – Orientador – Doutora, Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá (PPGE-UNESA)

Contatos: carlatunesp@gmail.com; adriana.assumpcao@estacio.br

Objetivos

- Discutir a importância da leitura no processo emancipatório de formação acadêmica de estudantes de nível superior e jovens pesquisadores;
- Perceber o papel das tecnologias digitais nos processos de leitura desses participantes do estudo.

Justificativa

- A proposta da roda de conversa surgiu após identificarmos dificuldades relatadas, pelos discentes do grupo, no seu caminhar em cursos de graduação e pós-graduação, no que diz respeito à escrita acadêmica.

Introdução

- As reflexões foram construídas a partir do material coletado em uma roda de conversa com participantes do Grupo de Pesquisa Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Tecnologia (GECULT);
- O tema relacionado a leitura de textos literários realizada por eles ao longo da sua vida foi discutido de forma a compartilharem suas experiências.

Metodologia

- A pesquisa, de caráter qualitativo;
- Pesquisa narrativa.

Referencial Teórico

- Paulo Freire que nos convida pensar não só na importância do ato de ler, mas também em formas de se conceber a leitura e a educação, de aprender e ensinar de forma autônoma e emancipatória;
- Jorge Larrosa nos auxilia a entender como as experiências que nos perpassam, constituem de forma crítica e reflexiva a nossa formação.

Resultados e Discussão

- Nas reuniões do grupo foram abordados temas como a leitura do mundo, a formação docente, práticas educativas e cultura visual;
- Nas conversas construídas nas reuniões do grupo de pesquisa, os estudantes puderam dialogar sobre modos de ler e os sentidos envolvidos nessas leituras, além das relações percebidas entre a experiência com a leitura literária e as relações com a vida acadêmica;

Considerações Finais

- Neste encontro de compartilhamento de experiências literárias, esses estudantes – jovens pesquisadores – narraram seus modos de ler, expondo os sentidos envolvidos nas leituras;
- A partir desta dinâmica, os participantes foram desvelando as marcas que essas experiências com a leitura deixaram em seus caminhos construídos na vida acadêmica.

Referências

- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam** / Paulo Freire. – São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.
- Freire, Paulo. (2014). **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- LARROSA, Jorge. **Tremores**: escritos sobre experiência. Tradução Cristina Antunes, João Wanderley Geraldi. 1. ed.; 6. reimp. - Belo Horizonte: Autêntica, 2022a. (Coleção Educação: Experiência e Sentido).

OBRIGADA!

Contato:

Carla Antunes

carlatunesp@gmail.com

Adriana Assumpção

adriana.assumpcao@estacio.br

