



PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEPB MATEMÁTICA CAMPUS CAMPINA GRANDE: MOMENTO DE UMA JORNADA

Abigail Fregni Lins (Bibi Lins)
Docente Orientadora da Universidade Estadual da Paraíba e Doutora em Educação Matemática pela University of Bristol, bibilins@gmail.com;

Danielly Barbosa de Sousa
Preceptora e Mestre em Educação Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, daniellymatematica@gmail.com;

Sonaly Duarte de Oliveira
Preceptora e Doutora pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, nalydu@hotmail.com;

Verônica Lima de Almeida Caldeira
Preceptora e Mestre em Educação Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, veronicalimacaldeira@gmail.com;

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEPB MATEMÁTICA CAMPUS CAMPINA GRANDE: MOMENTO DE UMA JORNADA

Este artigo diz respeito ao primeiro momento do subprojeto Matemática do Programa Residência Pedagógica UEPB/CAPES Campus Campina Grande Edital 2022.

Nesta edição do Programa nos baseamos teoricamente na metodologia de trabalho lesson study (estudos de aula).



PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEPB MATEMÁTICA CAMPUS CAMPINA GRANDE: MOMENTO DE UMA JORNADA

Com isso, as pesquisas para os planejamentos de aulas que se deram durante a regência foram discutidas e debatidas como todos os membros do subprojeto de forma colaborativa: docente orientadora (docente do Departamento de Matemática), preceptoras (professoras das escolas-campo) e residentes (graduandos do Curso de Licenciatura em Matemática).

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEPB MATEMÁTICA CAMPUS CAMPINA GRANDE: MOMENTO DE UMA JORNADA

Entendemos, neste primeiro momento, Módulo I, que a abordagem teórico-metodológica lesson study é de extrema importância e relevância em um Programa como o Residência Pedagógica da CAPES, em especial por se tratar de interação/colaboração entre professores em exercício e em formação, entre universidade (ensino superior) e escola (educação básica).

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEPB MATEMÁTICA CAMPUS CAMPINA GRANDE: MOMENTO DE UMA JORNADA

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de
Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001