

EVIDÊNCIAS DE UM GRUPO DE TRABALHO DESENVOLVIDO NO II SIMPÓSIO DE RESIDÊNCIA EDUCACIONAL – FACULDADE SESI DE EDUCAÇÃO

Bianca de Sousa Martins - Graduada pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade SESI de Educação – FASESP, bianca.sousa@sesisp.org.br;

Antônio Gabriel C. de Almeida - Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade SESI de Educação – FASESP, gabrielcasburgo@hotmail.com;

Objetivo

Compreender como podemos transformar a residência educacional em um ambiente acolhedor e que promova conhecimento. A partir das seguintes questões norteadoras

Como engajar a relação entre professores e discentes durante o período de residência educacional?

Qual atuação do residente dentro e fora de sala de aula?

Quais as contribuições advindas da residência para a formação docente?

Justificativa

A residência educacional tem sua importância dentro da formação de professores, uma vez que a formação de professores vem por meio da “investigação e de propostas teóricas e práticas que, no âmbito da didática e da organização escolar, estuda os processos, através dos quais os individualmente ou em equipe, em experiências de aprendizagem através dos quais adquiriram ou melhoram seus conhecimentos” (MARCELO GARCIA, 1889, p. 26)

Introdução

Faculdade SESI de Educação

Projeto de residência educacional

De residente a docente

Relação entre residente e docente

II Simpósio de residência educacional



Metodologia

Criação do Grupo de Trabalho (GT)

Aplicação no Simpósio

Atribuições de papéis e responsabilidades

Aplicação na Orientação de Residência

Recolhimento de Cartilha

Resultados

II Simpósio de residência educacional

Visão da faculdade

Visão do professor e residente

Visão da escola

Orientação de residência educacional

Visão dos residentes

Considerações Finais

Referências

COHEN, Elisabeth G; LOTAN, Rachel A.
Planejando trabalho em grupo: estratégias para salas de aulas heterogenias. – 3. ed. – Porto Alegre:Penso, 2017.

DARLING, Hammond. **Fortalecimento da Preparação Clínica: O Santo Graal da Formação de Professores.** 2014.

GARCIA, Marcelo Carlos. **Formação de Professores para uma mudança educativa.** Porto: Porto Editora 1989.