



REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

Maria José Batista de Sousa – Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Direitos Sociais da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte- UERN,
Maria do Socorro Batista- Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Direitos Sociais da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte- UERN

Contatos: mariajsbatistasousa@gmail.com.
mariasocbatista@gmail.com.

REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

Objetivo Geral

Analisar como a ideologia racista incide na educação de estudantes negras e negros no ambiente escolar e o papel da escola de promover uma educação antirracista.

Objetivos específicos:

Compreender como funciona a ideologia racista .

Entender a importância da educação antirracista.

Analisar como se efetiva a lei 10.639/2003 nas escolas



REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

JUSTIFICATIVA

- Pesquisadoras sobre as temáticas de racismo e ideologia;
- Despertou interesse em estudar como a ideologia racista reflete nos estudantes negros (as) e o papel da escola por meio de uma educação antirracista;
- Compromisso com a pauta a respeito do ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana

REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

INTRODUÇÃO

O racismo é uma realidade em nosso país que está sistematizada por um conjunto de ideologias do poder dominante.

A falta de conhecimento histórico do processo de formação educacional brasileiro impede que tenhamos uma visão completa do qual o Brasil foi submetido desde os primórdios da ocupação criminosa dos europeus.

A importância da educação antirracista.

Lei 10.639/2003 e a relevância de sua efetivação



REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

METODOLOGIA

➤ **Método:** Materialismo histórico dialético compreensão da realidade enquanto estrutural e histórica;

➤ **Tipo de Pesquisa:** Bibliográfica

Análise: Qualitativa viabilizando a interpretação das particularidades postas às relações sociais.

REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

Racismo e ideologia

O racismo um fenômeno institucional e/ou estrutural, mais do que a consciência, o racismo como ideologia molda o inconsciente”. (Almeida, 2019, p. 41).

O racismo é uma ideologia, desde que se considere que toda ideologia só pode subsistir se estiver ancorada em práticas sociais concretas. (Almeida, 2019).

Ideologia pressupõe uma relação de dominação, uma relação na qual a classe dominante expressa essa dominação em um conjunto de ideias.

REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

Educação antirracista e efetivação da lei 10. 639/2003 nas escolas

A escola tem um papel de extrema importância na educação dos jovens, sendo um veículo de socialização primária goza de uma função ideológica. CAVALLEIRO (2012).

Assim, é necessário a escola ter uma prática antirracista contínua falando sobre cultura e diversidade. (Hooks, 2020).

A lei 10. 639/2003 foi uma conquista do Movimento Negro do Brasil que, há décadas, lutava pela valorização das origens étnicas do povo negro brasileiro.

É necessário pensar em formas de trazer o debate sobre o antirracismo e as relações étnico-raciais para as aulas e para a escola de forma geral .

REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os estudantes negras e negros viver em confronto com sua identidade em uma sociedade que inferioriza sua origem, sua cultura, sua história, por meio de uma ideologia racista.

Há grande uma grande falha na efetivada a lei 10.639/03. Pesquisas recentes divulgados pela Agência Brasil (2023) mostram que mais de 70 % das escolas não efetivam essa lei.

Segundo Prudente (2019), o racismo estrutural pode ser desestabilizado a partir da inclusão e valorização da lei.



REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O racismo é uma ideologia se faz presente no ambiente escola quando a mesma não tem uma prática antirracista..

A Lei 10.639/03 passa a ser uma importante referencia dentro da estrutura escolar.

Ela passa a combater o racismo educacional tentando resgatar a auto-estima de alunos e alunas negros (as) que não possuem referenciais inclusive nos livros didáticos (Rosemberg,2014).

Os alunos (as) negros (as), principais vítimas do racismo, necessitam de respostas que demonstrem a construção do racismo.



REFLEXOS DA IDEOLOGIA RACISTA NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES NEGRAS E NEGROS

REFERÊNCIAS

AGÊNCIA BRASIL. **Mais de 70 das escolas não cumprem a lei de ensino afro-brasileiro.** Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2023-04/mais-de-70-das-cidades-nao-cumprem-lei-do-ensino-afro-brasileiro>. Acesso em: 01 de maio de 2023.

ALMEIDA, S., L.; SUELI, C. **Racismo Estrutural.** Feminismos Plurais. 2019. Pólen. São Paulo, 2019.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio da escola: racismo e preconceito e discriminação na educação infantil**, 6 ed.-São Paulo: Contexto, 2012. O Ensino de História da África Marisa Antunes Laureano Ciênc. let., Porto Alegre, n. 44, p. 333-349, jul./dez. 2008 333 Disponível em: <https://www.cursosavante.com.br/cursos/curso481/conteudo7384.pdf>.

IASI, Mauro. **O dilema de Hamlet: o ser e o não ser da consciência.** São Paulo: Viramundo, 2002.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como pratica liberdade;** tradução de Marcelo Brandão Cipolla. -2 edição. –São Paulo : Editora WMF Martins Fontes, 2017.

PRUDENTE, Eunice Aparecida de Jesus. Racismo estrutural. Revista do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, Campinas, SP, n. 55, p. 23-34, 2019. Disponível em: . Acesso em: 8 maio 2023.

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação infantil e relações raciais: a tensão entre igualdade e diversidade. Cadernos de Pesquisa, v. 44, n. 144, p. 1-15, 2014.

