



# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

Natália Alves Viana da Silva - Mestranda do ProfHistória da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Suelen Amaral da Silva- Graduada no Curso de Letras Português da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

**Contatos:** [alvesnatalia579@gmail.com](mailto:alvesnatalia579@gmail.com); [Suelen16amaral@gmail.com](mailto:Suelen16amaral@gmail.com)

# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

## □ Introdução

O projeto que recebeu o nome de “Jornal Rural Sankofa” por parte dos alunos, foi criado com o intuito de usar os conhecimentos produzidos nas disciplinas de Geo-história e Língua Portuguesa para explorar e divulgar a cultura da comunidade de Campo Verde, localizada na Zona Rural de Pedras de Fogo, Paraíba. A metodologia ativa foi escolhida para guiar cada passo do projeto.

# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

## □ OBJETIVOS

Potencializar os conhecimentos de Português e Geo-história dos alunos;  
Explorar a cultura da comunidade de Campo Verde.

Desenvolver o papel de protagonistas nas crianças e adolescentes do local.

Criar registros para pesquisas futuras sobre o Projeto Sankofa-Campo Verde;

## JUSTIFICATIVA

A comunidade de Campo Verde é rica em cultura e é uma agrovila que mantém centenas de famílias, ainda sim, é pouco conhecida pela zona urbana de Pedras de Fogo e em outros locais. Todo trabalho feito tem como principal objetivo trazer protagonismo para a localidade.

# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

- Assim, o aprendizado ativo emerge como um novo paradigma para a oferta de educação de qualidade, colaborativa, envolvente e motivadora, com capacidade para responder à maioria dos desafios existentes nas instituições de ensino, demonstrando que a educação não pode ser considerada mais uma prática simples. (MISSEYANNI et al., 2018).

-A qualidade da aprendizagem nos dias atuais passa a ser sustentada pelo relacionamento pessoal do professor, no caso o facilitador, com o aluno, o ser que aprende em sala de aula, e não necessariamente nas habilidades pedagógicas, ou no planejamento curricular, ou na utilização de recursos audiovisuais, entre outros. (ZANI; NOGUEIRA, 2006; CRUZ, 2017).



# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

Os dois primeiros vídeos do Jornal Rural Sankofa já acumulam mais de quatro mil visualizações, 70 compartilhamentos e 60 comentários. O Projeto já foi mencionado no perfil oficial do prefeito de Pedras de Fogo e da Câmara Municipal da cidade. O planejamento é publicar mais 9 edições até o encerramento do Projeto e ampliar os números, como forma de garantir que o trabalho dos alunos seja reconhecido em vários lugares.

# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

## □ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Infelizmente, a educação ainda não é vista com a importância merecida no país, mas a experiência em Campo Verde nos aproxima da idealização de ter a área como protagonista em um território. Os principais responsáveis são os alunos\moradores, que fazem da sua comunidade, um lugar de valorização da cultura e do conhecimento. O Jornal é o principal registro de doze meses do trabalho de duas educadoras que ainda acreditam que a sala de aula é capaz de transformar o mundo.

# JORNAL CAMPO VERDE: A RELAÇÃO COMUNIDADE E EDUCAÇÃO.

## Referências:

LEITE, Priscilla Gontijo; BORGES, Cláudia Cristina do Lago & SZLACHTA JR., Arnaldo Martin (orgs.). Ensino de história, tecnologias e metodologias ativas: novas experiências e saberes escolares. João Pessoa: Editora do CCTA-UFPB, 2022 (Experimentos e Reflexões Sobre Práticas no Ensino de História, vol. 1).

MAIA, Paulo Roberto de Azevedo & RAMOS, Márcia Elisa Teté (orgs.). Linguagens e narrativas históricas na sala de aula. João Pessoa: Editora do CCTA-UFPB, 2022 (Experimentos e Reflexões Sobre Práticas no Ensino de História, vol. 3).

SALLES, André Mendes; SOUTO MAIOR, Paulo & PESSOA, Ângelo Emílio da Silva (orgs.). Saberes históricos, patrimônio e espaços de memória. João Pessoa: Editora do CCTA-UFPB, 2022 (Experimentos e Reflexões Sobre Práticas no Ensino de História, vol. 2).

TARDIF, Maurice. O trabalho docente, a pedagogia e o ensino – interações humanas, tecnologias e dilemas. In: TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 17ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.

THEOBALD, Henrique Rodolfo. 4. Investigação de ideias históricas de crianças, jovens e adultos. In: Fundamentos e Metodologias do Ensino de História. Curitiba, Editora Fael, 2010. Pp. 47-58.

