



O IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENGAJAMENTO E NA MOTIVAÇÃO DOS DISCENTES DA EJA: UM ESTUDO DE CASO EM PORTO CALVO/AL

Ana Gabriella da Silva Verçoza - Pós-Graduanda do Curso de Especialização em Ciências da Natureza e Matemática do Instituto Federal de Alagoas - IFAL,
Cassiano Henrique de Albuquerque - Orientador - Doutorando em Educação Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, e Professor de Informática do Instituto Federal de Alagoas - IFAL
Contatos: gabriellavercoza@outlook.com; cassiano.henrique@ufpe.br.

Justificativa



Imagem 1. Aula com abordagem tradicional. Fonte Autora

Referencial Teórico

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
- METODOLOGIAS ATIVAS
- O CONTEXTO DA EJA NO CENÁRIO NACIONAL
- A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DE ALAGOAS

BELEZA, Janderlane Oliveira; NOGUEIRA, Eulina Maria Leite. Contexto Histórico da Educação de jovens e adultos no Brasil. Revista Ensino de Ciências e Humanidades-Cidadania, Diversidade e Bem Estar-RECH. 2020

VIEGAS, Ana Cristina Coutinho; DE MORAES, Maria Cecília Sousa. Um convite ao retorno: relevâncias no histórico da EJA no Brasil. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 2017


Metodologia

- PESQUISA QUALI-QUANTITATIVA
- ESTUDO DE CASO
- PESQUISA DE CAMPO
- QUESTIONÁRIO ESTRUTURADO
- ANÁLISE DE DADOS


INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
 Ifal – Campus Maragogi
 ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTIONÁRIOS – APLICAÇÃO AOS ALUNOS DA EJA

1. Sua idade?	2. Qual seu gênero?
a. Entre 18 a 25 anos b. Entre 26 a 35 anos c. Entre 36 a 45 anos d. Entre 46 a 50 anos e. Mais de 55 anos	a. Feminino b. Masculino c. Prefiro não responder
3. Qual a sua corçaça?	4. Qual a renda mensal da sua família?
a. Cor branca b. Cor preta c. Cor parda d. Cor amarela e. Indígena	a. Nenhuma renda b. Até 1 salário mínimo - até R\$ 1.320,00 c. De 1 a 3 salários mínimos - de R\$ 1.320,01 até R\$ 3.960,00 d. De 3 a 6 salários mínimos - de R\$ 3.960,01 até R\$ 7.920,00 e. Mais de 7 salários mínimos - de R\$ 7.920,00 até ...
5. Você trabalha?	6. Qual é o seu objetivo ao cursar a EJA?
a. Não b. Sim, eventualmente c. Sim, trabalho em tempo parcial. d. Sim, trabalho em tempo integral.	a. Conclusão do ensino médio b. Fazer ensino superior c. Qualificação profissional d. Adquirir mais conhecimento, ficar atualizado. e. Outro (especificar): _____
7. Como você avalia as aulas de Ciências da Natureza?	8. Você já ouviu falar em metodologias ativas de ensino?
a. Interessantes e motivadoras. b. Interessantes, mas pouco motivadoras. c. Pouco interessantes e pouco motivadoras. d. Não sei.	a. Sim b. Não c. Já ouviu falar, mas não sei o que é.
9. Você já teve aulas de Ciências da Natureza que utilizaram metodologias ativas de ensino?	10. Você gostaria que as aulas de Ciências da Natureza utilizassem metodologias ativas de ensino?
a. Sim b. Não	a. Sim b. Não c. Não sei
11. Como você avalia sua aprendizagem em Ciências da natureza?	12. Quais são as suas expectativas em relação às aulas de Ciências da Natureza que utilizam metodologias ativas de ensino?
a. Muito satisfatória b. Satisfatória c. Regular d. Insatisfatória e. Péssima	a. Melhor motivação b. Melhor interesse c. Melhor participação d. Melhor compreensão dos conteúdos e. Outra (especificar): _____


INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
 Ifal – Campus Maragogi
 ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTIONÁRIOS – APLICAÇÃO AOS ALUNOS DA EJA

1. O que você achou das aulas baseadas nas metodologias ativas?	2. Qual ponto positivo você teve em relação às metodologias ativas?
a. Muito satisfatória b. Satisfatória c. Regular d. Insatisfatória e. Péssima	a. Melhor participação b. Mais interesse c. Melhor compreensão d. Mais motivação e. Péssima
3. Essa forma de aprendizagem melhorou seu interesse e motivação na aula?	4. Você conseguiu tirar as dúvidas do conteúdo, através da aprendizagem com metodologias ativas?
a. Sim b. Não c. Não d. Um pouco	a. Sim b. Não c. Um pouco
5. De qual forma você compreende melhor o conteúdo?	6. Qual metodologia você acha mais interessante e motivadora?
a. Aula Tradicional b. Gamificação c. Aprendizagem Baseada em Projetos d. Aprendizagem Baseada em Problema e. Rotação por Estação de Aprendizagem	a. Aula Tradicional b. Gamificação c. Aprendizagem Baseada em Projetos d. Aprendizagem Baseada em Problema e. Rotação por Estação de Aprendizagem
7. Como você avalia as aulas através das metodologias ativas?	8. Essa forma de aprendizagem melhorou seu aprendizado?
a. Interessantes e motivadoras. b. Interessantes, mas pouco motivadoras. c. Pouco interessantes e pouco motivadoras. d. Não sei.	a. Sim b. Não c. Não sei
9. A interação de ensino-aprendizagem, entre você e o professor, ficou melhor com o uso de metodologias ativas?	10. Você gostaria que as aulas utilizassem mais metodologias ativas de ensino?
a. Sim b. Não c. Um pouco	a. Sim b. Não c. Não sei
11. Apresente sugestão, elogio ou crítica sobre as aulas ministradas.	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Imagem 2. Questionários direcionados aos discentes. Fonte Autora

Intervenções



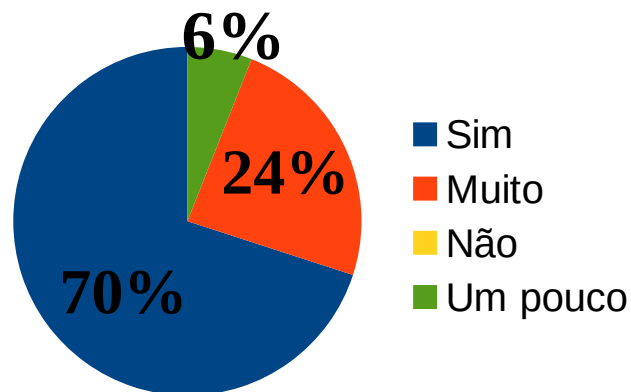
Imagem 3: Aula mediante a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). Fonte Autora



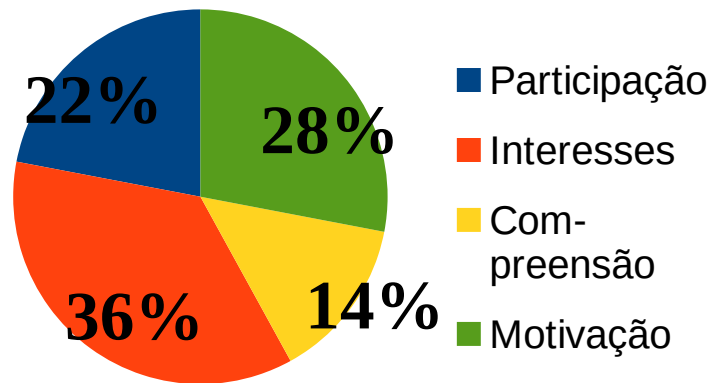
Imagem 4: Aula por intermédio da Aprendizagem Baseada em Estações por Rotações. Fonte Autora

Resultados e Discussões

Essa forma de aprendizagem melhorou seu interesse e motivação na aula?



Qual ponto positivo você teve em relação às metodologias ativas?



Considerações Finais



Referências

- ARMIJO, Pablo Eugenio Castillo; PADILHA, María Do Rosário Montenegro. Estratégias didáticas na Educação de Jovens e Adultos em escolas de Alagoas, Brasil. *Sophia*, v. 19, n. 1, 2023. Disponível em: Estratégias didáticas na Educação de Jovens e Adultos em escolas de Alagoas, Brasil. | *Sophia* (ugca.edu.co) Acesso em: 08 agos. 2023
- BELEZA, Janderlane Oliveira; NOGUEIRA, Eulina Maria Leite. Contexto Histórico da Educação de jovens e adultos no Brasil. *Revista Ensino de Ciências e Humanidades-Cidadania, Diversidade e Bem Estar-RECH*, v. 4, n. 2, jul-dez, p. 107-126, 2020. Disponível em: <<https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/rech/article/view/7958/5665>> Acesso em: 08 agos. 2023
- VIEGAS, Ana Cristina Coutinho; DE MORAES, Maria Cecília Sousa. Um convite ao retorno: relevâncias no histórico da EJA no Brasil. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, v. 12, n. 1, p. 456-478, 2017. Disponível em: <Um convite ao retorno: relevâncias no histórico da EJA no Brasil - Dialnet (unirioja.es)> Acesso em: 08 agos. 2023

Gratidão!
Alguma pergunta?

