



ABORDAGEM DA ÉTICA NA PESQUISA CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dayane Leite Moutinho¹
Danielle Boin Borges²
Bruna Kélvia Alves de Oliveira³
Marina Sales de Magalhães⁴

RESUMO

Pensando na necessidade de incentivar o debate sobre aspectos ético-sociais que permeiam a pesquisa científica, o presente artigo aborda o uso da legislação brasileira que estabelece os fundamentos éticos e científicos para pesquisas em seres humanos como elemento de ruptura à lógica de desumanização de sujeitos de pesquisa pertencentes a certos grupos sociais. Sendo assim, o objetivo do trabalho foi informar estudantes do Ensino Médio de uma escola estadual de Arapiraca-AL sobre ética na pesquisa científica de acordo com a Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde. Durante debates, que ocorreram entre os estudantes em uma aula sobre teste de laboratório em animais, levantou-se a hipótese da utilização de idosos, pacientes terminais e população carcerária para substituí-los. Considerando isso, foram aplicados dois questionários em períodos diferentes, um dos questionários foi aplicado após a aula de pesquisa com animais e seres humanos e o outro após a aula sobre ética na pesquisa científica no Brasil, para verificar se houve mudança na forma de pensar dos discentes. Antes da aplicação dos questionários foi enviado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para os estudantes, onde deixa claro que os entrevistados são voluntários na pesquisa e que suas identidades serão preservadas, não sendo solicitada identificação de nenhuma natureza. Após a observação das respostas do primeiro questionário, foi feita uma proposta de intervenção, onde a docente de Física ministrou aulas sobre a regulamentação brasileira de testes em seres humanos. Através da leitura dos questionários foi observada empatia com o uso de animais em testes, mas não com o uso de alguns grupos de sociais supracitados. O que mostra a importância de aulas como esta para que os estudantes tenham a percepção sobre aspectos éticos e sociais que permeiam a educação em ciências da natureza.

Palavras-chave: Fundamentos éticos, ensino de ciências, educação científica.

¹ Graduada no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Sergipe - UFS, dayane.moutinho@hotmail.com;

² Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, profdaniboin@gmail.com;

³ Mestranda do Curso de Mestrado em Ensino e Formação de Professores da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, brunakelvia@hotmail.com;

⁴ Graduada no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, salesm.marina@gmail.com;