

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

Mayara Morais da Silva Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB. Bolsista PROBEX/UEPB;

Kaike Rabêlo Parente Graduando no curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB ;

Adriane Teixeira Barros Doutora em Ciências e Engenharia de Materiais (UFCG). Mestre em Ciências Biológicas - Zoologia (UEPB). Professora do Departamento de Biologia (UEPB/CCBS).

Contatos: mayara.morais@aluno.uepb.edu.br; kayke.parente@aluno.uepb.edu.br; adriabarrosbio@servidor.uepb.edu.br

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- OBJETIVOS: Obter a percepção ambiental das pessoas é o primeiro passo para entender como o pensamento das pessoas funciona em relação aos animais da herpetofauna. Mitos e concepções errôneas rodeiam estes animais desde os primórdios da sociedade humana, o trabalho teve o objetivo de além de obter a percepção ambiental dos alunos desmistificar histórias e lendas que envolveram e envolvem os animais pertencentes ao grupo da Herpetofauna, levar informações científicas que os permitiu aprender mais a respeito da importância da conservação dos animais lhes dando oportunidade de refletirem com maior clareza a respeito das suas próprias ações envolvendo os animais pertencentes ao grupo.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- JUSTIFICATIVA: O trabalho foi voltado à sensibilização dos alunos a respeito da importância da conservação dos animais da Herpetofauna, sendo um grupo de animais que já contém várias espécies em altos riscos de extinção. Sendo assim cada vez mais ações de cunho educativo ambiental se fazem cada vez mais necessária no combate a possíveis ações de natureza predatória, instruindo pessoas cada vez mais jovens visando formar cidadãos com ações que cada vez mais saibam interagir com as diversas formas de vida do mundo de maneira respeitosa.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- **INTRODUÇÃO:** Os seres humanos tem relações muito estreitas com os animais desde o surgimento da sociedade humana. Estas relações na opinião de Garcia-Lopez et al., (2017) as comunidades tradicionais e também nas comunidades não tradicionais, são afetadas por aspectos socioculturais dos grupos. No contexto escolar, tradicionalmente as abordagens acerca da herpetofauna ocorrem de maneira superficial de forma que são enfatizadas apenas as características gerais do grupo, baseadas geralmente no livro didático (OLIVEIRA; SILVA-SANTANA, 2015). Portanto são necessárias mais ações de educação ambiental que visem mostrar também o valor econômico, social e ambiental que os animais da herpetofauna representam.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- **METODOLOGIA:** O questionário foi aplicado em duas turmas uma de 7º e uma de 8º ano do Ensino Fundamental II em uma escola do município de Campina Grande-PB onde houve a aplicação do questionário para a obtenção da percepção ambiental dos alunos inicialmente, logo após foi dada a palestra intitulada “Herpetofauna: Conhecer para Conservar” que abordou temas como a importância dos animais da herpetofauna na fabricação de medicamentos, a importância ecológica de alguns animais dando enfoque a alguns animais característicos da Caatinga visando contextualizar as informações a realidade dos alunos, também foi ressaltado o valor social e econômico que estes animais desempenham para a sociedade e por fim foram respondidas duas questões para obter o resultado da ação.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- RESULTADOS E DISCUSSÕES: Os dados obtidos inicialmente por meio das respostas dos estudantes no questionário indicaram que a maioria pensa diretamente em indivíduos da herpetofauna (répteis e anfíbios) quando perguntados sobre animais peçonhentos, mas principalmente as serpentes; Os dados que questionam o tipo de sentimentos que eles teriam ao encontrar uma cobra ou que atitude tomariam mostram que as serpentes têm uma reputação muito pejorativa, sendo que a maioria desses animais não oferecem perigo aos seres humanos; Cerca de 38,7% (n=24) dos entrevistados confessaram ter medo das serpentes, e quando se trata da atitude que eles tomariam ao encontrar o animal 16, 1% (n=10) afirmaram que sentiriam vontade de matá-la.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- RESULTADOS E DISCUSSÃO: Diante de tantas informações errôneas e sensacionalistas transmitidas através do conhecimento popular ou histórias, cerca de 56,5% (n=35) dos estudantes não sabem de forma clara a importância ecológica das serpentes; e 41,9% (n=26) acreditam que esses animais não sofrem risco de entrar em extinção. Segundo a UNESCO (2005, p. 44), “Educação ambiental é uma disciplina bem estabelecida que enfatiza a relação dos homens com o ambiente natural as formas de conservá-lo e preservá-lo e de administrar seus recursos adequadamente”. A Educação ambiental se faz cada vez mais necessária para o desenvolvimento de toda uma sociedade cada vez mais engajadas em causas ambientais.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- RESULTADOS E DISCUSSÕES: Outro ponto abordado no questionário foi a percepção da eficiência da Educação Ambiental no auxílio da conscientização humana sobre o papel frente às questões ambientais, entre elas, diante dos animais. Nesse tópico cerca de 81,7% (n=49) concordaram que sim, o que demonstra que os alunos foram sensibilizados durante as aulas em relação à temática;
A maioria dos alunos também afirmaram terem entendido a importância desses animais para a sociedade, sendo que 81% (n=47) confirmaram que sim e 19% (n=11) afirmaram que não.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os resultados apontam uma boa efetividade do trabalho realizado sendo demonstrado pela maioria dos alunos um entendimento sobre a importância dos animais da herpetofauna para o meio ambiente e para a sociedade humana, como também mostram a efetividade da educação ambiental diante da formação de cidadãos conscientes frente ao seu papel diante das questões ambientais.

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE A HERPETOFAUNA

- REFERÊNCIAS: GARCÍA-LÓPEZ, Romina et al. Traditional use and perception of snakes by the Nahuas from Cuetzalan del Progreso, Puebla, Mexico. *Journal of ethnobiology and ethnomedicine*, v. 13, n. 1, p. 1-10, 2017.
- OLIVEIRA, Pâmela Saionara de Freitas; SILVA-SANTANA, Cristiana de Cerqueira. Percepção de alunos do sétimo ano sobre os anfíbios em uma escola municipal no semiárido baiano, Brasil. *Revista Gestão Universitária*, v. 4, n. 2015, p. 1-12, 2015.
- UNESCO. *Década da Educação das Nações Unidas para um Desenvolvimento Sustentável, 2005-2014: documento final do esquema internacional de implementação*, Brasília, Brasil, 2005. 120 p.