



UM PRODUTO EDUCACIONAL DE PREPARAÇÃO AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

Pedro Lucas Pereira - Graduando de Licenciatura em Informática do IFRN Campus Natal Zona Norte

Antônio Gabriel Silva - Discente do Curso Técnico em Eletrotécnica do IFRN Campus Natal Central

Guilherme Matias - Discente do Curso Técnico em Edificações do IFRN Campus Natal Central

Beatriz Silva - Discente de Ensino Médio do Colégio Fênix

Marcelo Camilo, Doutor em Ciências da Educação pela Universidade do Minho – UMinho, Portugal

Helber Silva, Professor orientador: Doutor em Ciências da Computação – UFRN, Brasil

Contatos: plfernandesp@gmail.com; antognani1@gmail.com; guilhermeom.2018@gmail.com; biamoreirasg@gmail.com; marcelo.camilo@ifrn.edu.br; helber.silva@ifrn.edu.br

Introdução

- **Cidadania global via programas de intercâmbio no exterior**
 - Benefícios com processos seletivos rigorosos
- Instituições de ensino superior **precisam oferecer** ações de apoio aos estudantes-candidatos
 - Instituição apoiando indivíduos

OBJETIVO

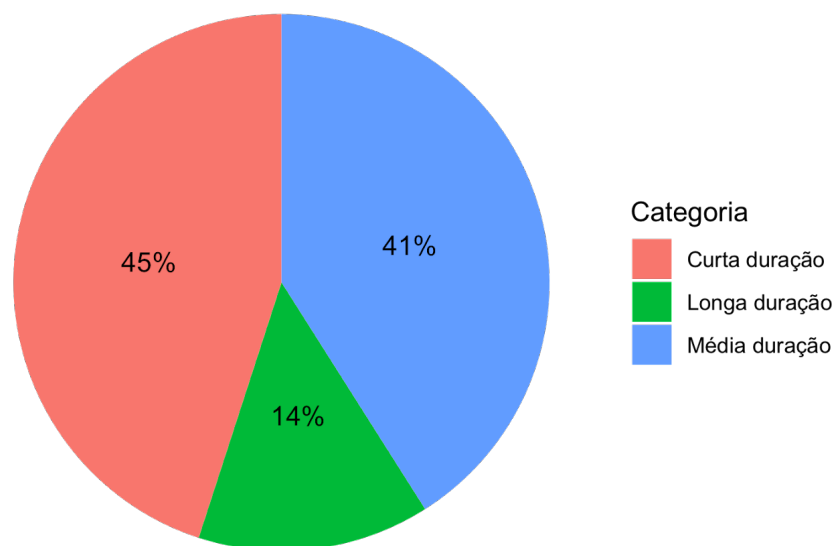
Propor um produto educacional para auxiliar a preparação de estudantes com vistas ao intercâmbio no exterior

Metodologia

- **Pesquisa aplicada**
 - Lócus: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Brasil
- **Objetivos exploratórios**
 - Pesquisa documental
 - Pesquisa bibliográfica
- **Abordagem quantitativa**
 - 25 programas de intercâmbio, 19 itens de extração de dados
 - Análise estatística

Duração dos programas

Agrupamento por duração

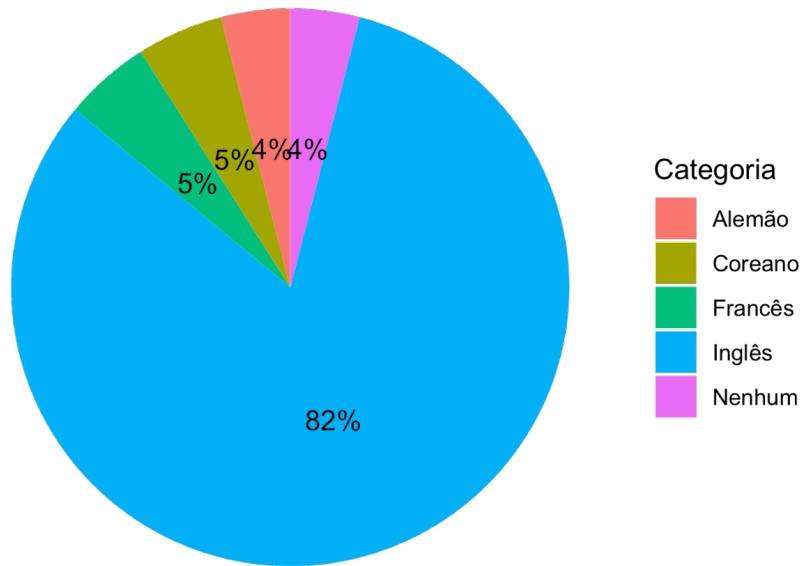


- Curta duração (até 8 semanas): 45%
- Média duração (9 a 16 semanas): 41%
- Longa duração: (17+ semanas): 14%
- 36% têm duração de até um ano
 - Até 4 semanas: 18%
 - Até 3 semanas: 14%
 - Até 2 semanas: 9%

Maior parte dos programas de intercâmbio são de curta duração

Idioma requerido

Idioma exigido



- 82% Língua Inglesa
 - 39% nível avançado
 - 33% nível intermediário
 - 28% nível básico

Idioma é barreira clássica para a internacionalização da educação

Produto educacional

PROJETO DE MOBILIDADE INTERNACIONAL | **INTERCÂMBIO** | **OPORTUNIDADES**

Intercambio no exterior

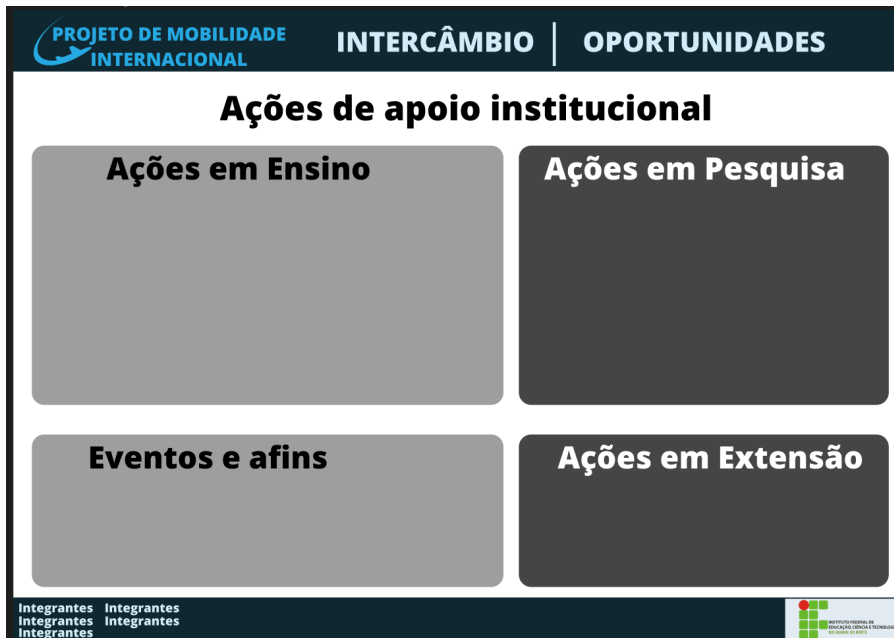
Oportunidades em aberto

Integrantes Integrantes Integrantes

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA

- Dimensão **formativa**
 - Internacionalização da educação
 - Intercâmbio no exterior
- Dimensão **informativa**
 - Catálogo de programas recorrentes
 - Sugestões de ações de apoio

Produto educacional



- Ações de apoio
 - Multidisciplinares e adaptáveis
 - Docentes, discentes, pessoal administrativo, comunidade externa
 - Internacionalização em Casa combinada com formas clássicas
 - Avaliação para refinamentos

Considerações finais

- Internacionalização é processo que requer apoio institucional complementar ao esforço individual
 - Ações de apoio multidisciplinares e sistematizadas
- Programas de intercâmbio no exterior
 - Processos seletivos concorridos
 - Idioma, liderança, engajamento comunitário são requisitos
- **Nosso produto educacional**
 - Plataforma *online*
 - Dimensões formativa e informativa
 - Sugestões de apoio adaptáveis

Referências bibliográficas

BEELEN, J.; JONES, E. Internationalization at home. Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions, p. 1-4, 2018.

JORGENSON, S.; SHULTZ, L. Global citizenship education (GCE) in post-secondary institutions: What is protected and what is hidden under the umbrella of GCE. Journal of Global Citizenship & Equity Education, v. 2, n. 1, p. 1-22, 2012.

KNIGHT, J. The international university: models and muddles. The idea of the university: contemporary perspectives. New York: Peter Lang Publishing, 2018.

PARMAR, I. Transnational elite knowledge networks: Managing American hegemony in turbulent times. Security Studies, v. 28, n. 3, p. 532-564, 2019.

UNITED NATIONS. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, 2015. Recuperado em 03 Julho 2023, de <https://sdgs.un.org/2030agenda>



UM PRODUTO EDUCACIONAL DE PREPARAÇÃO AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

Pedro Lucas Pereira - Graduando de Licenciatura em Informática do IFRN Campus Natal Zona Norte

Antônio Gabriel Silva - Discente do Curso Técnico em Eletrotécnica do IFRN Campus Natal Central

Guilherme Matias - Discente do Curso Técnico em Edificações do IFRN Campus Natal Central

Beatriz Silva - Discente de Ensino Médio do Colégio Fênix

Marcelo Camilo, Doutor em Ciências da Educação pela Universidade do Minho – UMinho, Portugal

Helber Silva, Professor orientador: Doutor em Ciências da Computação – UFRN, Brasil

Contatos: plfernandesp@gmail.com; antognani1@gmail.com; guilhermeom.2018@gmail.com;
biamoreirasg@gmail.com; marcelo.camilo@ifrn.edu.br; helber.silva@ifrn.edu.br

