



# ETNOMATEMÁTICA E JOGOS AFRICANOS: UM OLHAR PARA AS CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS E PEDAGÓGICAS

Filipe Carvalho Silva - Graduando do Curso de Matemática  
Licenciatura da Universidade Estadual da Região Tocantina do  
Maranhão - UEMASUL

**Contatos:** [filipecarvlh@gmail.com](mailto:filipecarvlh@gmail.com)

# OBJETIVOS DA PESQUISA

- Investigar a relação entre a etnomatemática e os jogos africanos, explorando como os jogos tradicionais africanos podem ser usados como ferramentas de ensino para promover a compreensão dos conceitos matemáticos;
- Analisar o papel dos jogos africanos na promoção de uma educação matemática inclusiva e culturalmente relevante;

# JUSTIFICATIVA DA PESQUISA

- A etnomatemática, enquanto abordagem que reconhece e valoriza a diversidade cultural, propicia uma educação matemática mais inclusiva e significativa, ao incorporar elementos culturais e tradicionais em seu ensino. [...]

# INTRODUÇÃO

- Os jogos africanos despontam como recursos pedagógicos potenciais, capazes de promover o engajamento dos estudantes, estimular o raciocínio lógico-matemático e fomentar a apreciação das culturas africanas. No entanto, apesar de seu potencial, ainda são escassos os estudos que investigam a aplicação efetiva desses jogos no ensino da matemática, bem como seu impacto na formação social dos estudantes.

# METODOLOGIA

- Com o intuito de compreender o questionamento abordado neste estudo, conduz-se uma Revisão Bibliográfica Sistemática, que envolve a análise detalhada de fontes de literatura especializada que consiste na “aplicação de estratégias científicas que permitem limitar o viés de seleção de artigos, avaliá-los com espírito crítico e sintetizar todos os estudos relevantes em um tópico específico” (BOTELHO; CUNHA; MACEDO, 2011, p. 126)

# REFERENCIAL TEÓRICO

- Os jogos constituem uma forma interessante de propor problemas, pois permitem que estes sejam apresentados de modo atrativo e favorecem a criatividade na elaboração de estratégias de resolução e busca de soluções. Propiciam a simulação de situações problema que exigem soluções vivas e imediatas, o que estimula o planejamento das ações. (BRASIL, 1998, p.47).

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Os resultados desta pesquisa revelaram que a inclusão da etnomatemática e dos jogos africanos no contexto educacional apresenta benefícios significativos. Os jogos africanos foram efetivos na promoção do engajamento dos estudantes, despertando seu interesse pela matemática e estimulando o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. [...]

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Conclui-se, portanto, que a integração da etnomatemática e dos jogos africanos pode ser uma estratégia pedagógica eficaz para aprimorar o ensino da matemática, promovendo o desenvolvimento social e pedagógico dos estudantes. Sugere-se a continuidade de estudos nessa área, visando a disseminação e aprofundamento dessas práticas educacionais.

# REFERÊNCIAS

- Barreto, G. B. B.; Teixeira, A. M. F.; ISSN-e 2446-6220, Vol. 2, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: EDUCAÇÃO PERMANENTE: POLÍTICAS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS), págs. 146-153
- BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Lei nº. 9394 20 de novembro de 1996. Brasília: Diário Oficial da União, 1996.
- DIAS, L. P. A construção do conhecimento em crianças com dificuldades em matemática utilizando o jogo de regras Mancala. Dissertação [Mestrado em Educação]. Universidade Estadual de Campinas: Campinas/SP, 2009