

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

Rhayssa Ferreira de Lima - Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Cultura e Identidades da Universidade Federal Rural de Pernambuco e da Fundação Joaquim Nabuco - PE, rhayssa_lima@hotmail.com;

Verônica Soares Fernandes - Orientadora - Doutora em Políticas Públicas pela UFMA - MA, veronica.fernandes@fundaj.gov.br.

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

Após o período de **regime militar no Brasil**, o país passou por um processo de **redemocratização** que trouxe consigo uma série de desafios, incluindo a busca por reformas que visassem **fomentar a democracia** em diversas esferas da sociedade. No campo da educação, a **Constituição Federal de 1988**, em seu Artigo nº 206, estabeleceu que um dos seus preceitos é a Gestão Democrática do ensino público. Em seguida, a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**, em 1996, dispôs sobre o controle social como uma maneira de garantir a qualidade do ensino, incentivando a participação ativa da sociedade civil na gestão das escolas públicas.



PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

Foi nesse contexto que, em 1995, surgiu o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), uma política pública de financiamento que tem o propósito de:

"contribuir para o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade no controle social."

(Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021)



PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

- **Problemas de Pesquisa:**

1. Os achados das pesquisas sobre o PDDE conseguiram identificar o incentivo à autogestão escolar e a participação da comunidade no controle do uso desses recursos?

2. Que estudos abordam o processo de inclusão da comunidade escolar na gestão e tomada de decisões relacionadas ao PDDE? Como são abordados?

3. Nos estudos foram identificados desafios e barreiras à gestão democrática do PDDE?

Quais desafios e barreiras?

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

- **Objetivo:**

Analisar a produção acadêmica que inter relaciona Gestão Democrática e PDDE, a partir de pesquisa em Banco de Dados de Teses e Dissertações (BDTD).

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

- **Metodologia:**

Realizamos um levantamento bibliográfico estilo "**estado da arte**", buscando produções acadêmicas relevantes na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (**BDTD**) com os termos de busca: "**Gestão Democrática**" e "**PDDE**". No período de 1995 (ano de criação do programa) até 2023. Identificamos **86 produções**, filtrando **10** que abordavam ambos os temas. Além disso, consultamos outros bancos acadêmicos em Pernambuco, mas não encontramos pesquisas pertinentes. Organizamos os resultados em uma planilha no Excel para análise, focando nos 10 trabalhos encontrados na BDTD.

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

- **Resultados e Discussões:**

Foram identificadas 10 dissertações acadêmicas que relacionam o PDDE à Gestão Democrática. Elas abrangem diferentes regiões do Brasil, sendo a maioria nas regiões Sudeste e Sul.

Para efeito de análise, agrupamos as dissertações em três grupos, a seguir:

Grupo 01: Produções acadêmicas que focaram nos impactos, efeitos do PDDE na gestão escolar.;

Grupo 02: Pesquisas que incluíram a relação do PDDE com outras políticas públicas;

Grupo 03: Pesquisas que abordaram o financiamento e os mecanismos que implicam no mesmo.

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

● Considerações Finais

- Apesar de existirem alguns estudos, há espaço significativo para pesquisas adicionais sobre o PDDE, que já existe há 28 anos,;
- Dos 86 trabalhos acadêmicos identificados, apenas 10 relacionaram o PDDE à gestão democrática, todos produzidos entre 2009 e 2022;
- A necessidade de expandir a pesquisa para todas as regiões do Brasil é destacada, assim como a importância de abordar o tema em níveis mais avançados de pesquisa, como doutorados, para uma análise mais aprofundada;

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

● Considerações Finais

- Predomina a abordagem qualitativa nas metodologias utilizadas, permitindo uma compreensão mais profunda das percepções e práticas dos envolvidos na gestão democrática do PDDE;
- Certos autores, como Heloísa Lück, José Carlos Libâneo, Luiz Fernandes Dourado, Stephen Ball, Thereza Adrião, Vera Peroni e Vitor Paro, são frequentemente citados, sugerindo sua influência na temática;

PDDE E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ESTADO DA ARTE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO TEMA

- **Considerações Finais**

- Os estudos realizados, têm em comum, a percepção de que o PDDE tem sido bem-sucedido em fornecer suporte financeiro às escolas públicas. No entanto, os resultados indicam que o programa ainda não alcançou plenamente o fortalecimento da participação social e da autogestão escolar. Há espaço para aprimorar a participação da comunidade escolar nas decisões e processos de gestão, visando uma maior autonomia e envolvimento dos atores educacionais.