



# DOBRADURAS: UM RECURSO DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOEMTRIA

Emilly Lima - Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Rio Grande do Norte - IFRN

Robson Sousa – Mestre em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, professor do IFRN

Contatos: [emillynlina1@gmail.com](mailto:emillynlina1@gmail.com); [robson.sousa@ifrn.edu.br](mailto:robson.sousa@ifrn.edu.br)

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## OBJETIVOS

Contribuir para o reconhecimento das dobraduras como um recurso econômico e acessível para o auxílio do ensino da Geometria da educação básica.

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## JUSTIFICATIVA

- Mostrar a relevância da Geometria
- Estimular uma aprendizagem abstrata por meio de materiais concretos e acessíveis
- Incentivar o uso de práticas pedagógicas dinâmicas

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## INTRODUÇÃO

- A Matemática possibilita o desenvolvimento da capacidade de raciocinar e o pensamento lógico dedutivo
- A Geometria é um conteúdo que estimula esse pensamento a partir de axiomas e teoremas
- Uma forma de trazer incentivo para os alunos se envolverem e participarem ativamente de sua aprendizagem é utilizando origamis como uma ferramenta didático-pedagógica acessível

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## METODOLOGIA

- Foi realizada uma revisão bibliográfica, considerando os meses de junho a setembro de 2023
- As bases de dados utilizadas para essa pesquisa foram: Google Acadêmico e em repositórios de Universidades
- A elaboração desse trabalho teve o embasamento teórico de 25 referências, não havendo filtração por período de tempo

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

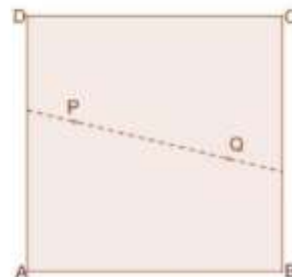
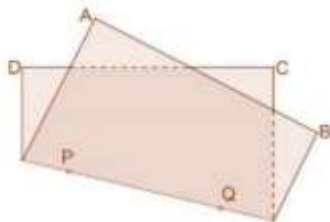
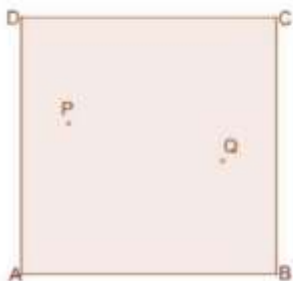
## REFERENCIAL TEÓRICO

- História do surgimento da Geometria
- Relevância de se estudar Geometria
- Base Nacional Comum Curricular
- Uso de metodologia ativa
- Contribuição dos origamis para o ensino de Geometria

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Mostrar de forma concreta e visual conceitos geométricos abstratos e a relação entre eles.

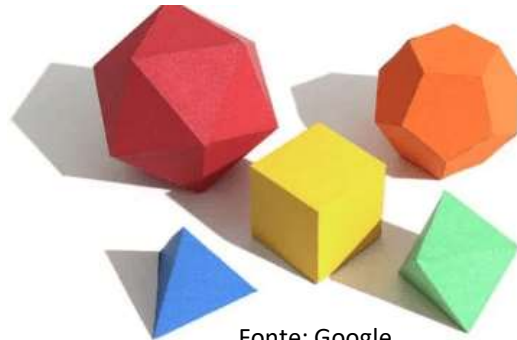


Fonte: Passaroni (2015)

# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Construir sólidos geométricos
- Ter noção de figuras tridimensionais e relacionar com as bidimensionais
- Analisar as relações entre faces, arestas e vértices



Fonte: Google



# Dobraduras: um recurso de baixo custo para o ensino-aprendizagem de Geometria

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Observamos que a Geometria é relevante para a formação dos estudantes, pois desenvolve diversas habilidades
- Um método dinâmico, estimulante e econômico de estudar o conteúdo é utilizando as dobraduras
- É possível mostrar de forma concreta os conceitos abstratos da Geometria

# REFERÊNCIAS

- BRASIL. **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
- GUIMARAES, Viviane Guerra. **Ensinando a geometria euclidiana no ensino fundamental por meio de recursos manipuláveis**. 2015. 82 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional) – Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2015. Disponível em: <http://www.locus.ufv.br/handle/123456789/8389>. Acesso em: 10 set. 2023.
- PASSARONI, Luiz Claudio de Sousa. **Construções geométricas por dobradura (ORIGAMI): aplicações ao ensino básico**. 2015. 132 f. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <http://www.btdt.uerj.br/handle/1/4856>. Acesso em: 30 jun. 2023
- CHAVES, Juliana de Oliveira. **Geometria espacial no ensino fundamental: uma reflexão sobre as propostas metodológicas**. Dissertação (Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional) - Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2013. Disponível em: <http://www.locus.ufv.br/handle/123456789/5879>. Acesso em: 10 set. 2023.