

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

Maciel Bomfim do Nascimento - Mestre em Ensino e Formação docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB/IFCE.

Cristiana de Paula Santos – Mestranda em em Ensino e Formação docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB.

Edmilson Rodrigues Chaves – Mestranda em em Ensino e Formação docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB

Igor de Moraes Paim - Orientador - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará –

IFCE. **Contatos:** maciel.biologia@gmail.com; cris_crpaula@yahoo.com.br; edmilsonchavespedagogo@gmail.com; igormoraes@ifce.edu.br.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

OBJETIVOS

Avaliar a produção de resíduos alimentares, no fortalecimento de uma campanha em conscientização contra o desperdício de alimentos na escola.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

JUSTIFICATIVA

- O desperdício alimentar, surge por abranger e movimentar uma cadeia produtiva, que contribui para o impacto ambiental.
- Assim, com a necessidade que mobilizar estudantes de uma escola de ensino médio integrado ao profissionalizante, no município de Crateús-CE, através de ações práticas de controle de resíduos alimentares foram necessárias para reflexões, olhares científicos e socioeducativos.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

INTRODUÇÃO

- Sabe-se que as temáticas que contemplam a Educação Ambiental continuam ativa na agenda das preocupações atuais mundiais, sobretudo, no tocante a qualidade de vida humana e sua sustentabilidade para o futuro.
- Por ser presente nos diversos espaços e contextos da experiência humana, dentre eles, o escolar, a Educação Ambiental proporciona impactos nas ações que orientam as várias vertentes da aprendizagem, dentre elas, aquelas que incidem sobre os equilibrados usos dos bens naturais.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

INTRODUÇÃO

- Considerando uma ação consciente, externa à produção e com impacto na quantidade de sobras, envolve diversos fatores, com a implementação de campanhas de conscientização com os comensais (SILVÉRIO; OLTRAMARI, 2014; SOARES et al., 2011; NEFF; SPIKER; TRUANT, 2015).

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

METODOLOGIA

- Trata-se de um estudo de caso descritivo, com coleta dos dados, durante o primeiro semestre de 2023, realizado em uma escola de ensino médio profissionalizante em tempo integral.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

METODOLOGIA

- Foram monitoradas doze turmas, totalizando uma amostra de 530 estudantes participantes. A partir da pesagem diária, no período dos dias úteis e letivos, verificou-se a quantidade de alimentos produzidos e distribuídos e considerados como resto alimentar apenas a refeição do almoço.
- Após o fechamento de cada mês, entre fevereiro a junho, realizou-se a divulgação de desperdício de cada turma, somente dos valores (em Kg) dos resíduos, não considerando ossos ou cascas

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

RESULTADOS

- Nos resultados, percebeu-se a preocupação dos estudantes em controlar os desperdícios, após perceberem os quantitativos médio expostos mensalmente por cada turma.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Contudo, ocorreu uma intervenção educativa que possibilitou a sensibilização dos estudantes quanto ao desperdício de alimentos, resultando em impacto significativo para a comunidade escolar.

REFERÊNCIAS

Freire Junior, M., & Soares, A. G. (2017). *Redução do desperdício de alimentos* Embrapa. Recuperado em 12 de junho de 2018, de <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/164602/1/Foler-CGPE-13931.pdf>

Galian, L. C. F., Santos, S. S., & Madrona, G. S. (2016). Análise do desperdício de alimentos em uma unidade de alimentação e nutrição. *Revista GEINTEC*, 6(2), 3121-3127. <http://dx.doi.org/10.7198/S2237-0722201600020010>

Rodrigues, P. (2018). Projeto incentiva consumo consciente de hortaliças para evitar o desperdício nas residências. *Hortaliças em Revista: Embrapa Hortaliças*, 6(23), 6-15.

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE). Manual para aplicação dos testes de aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Brasília: CECANE; 2010.

Batista Filho M, Batista LV. Transição alimentar/ nutricional ou mutação antropológica? *Cienc. Cult.* 2010; 62(4):26-30.