



# **O Desenvolvimento de materiais educativos por educadores ambientais em um curso de qualificação profissional em Educação Ambiental e Climática**

**Renata Felix de Oliveira Ferreira, Mariana Torres Vannier, Iza Patrício e Clélia Christina Mello Silva A Costa**

Laboratório de Avaliação e Promoção da Saúde  
Ambiental - LAPSA/IOC/FIOCRUZ

# Curso de Qualificação Profissional em Educação Ambiental e Climática



Agentes de Educação Ambiental e de Reflorestamento ocuparam o auditório Emmanuel Dias do Pavilhão Arthur Neiva para o primeiro encontro do Curso- out/2022.

Foto: Ricardo Schmidt



Agentes Comunitários Ambientais representantes dos Núcleos Ambientais do Município do Rio de Janeiro- Fev de 2023.

# Atividade sobre Percepção durante o curso

## Fotos tiradas pelos agentes do seu território

Problema percebidos pelos agentes comunitários



**Objetivo:** Analisar o processo de construção dos materiais educativos pelos agentes como uma estratégia eficiente de avaliação de ensino e aprendizagem.

# CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO



Aula dada pela Profa. Renata Ferreira sobre materiais educativos

- **Tipos:** Material informativo, educativo e didático.
- Linguagem verbal e imagética (COUTINHO *et. al.*, 2010).
- Público-alvo (Materiais Personalizados).
- Teoria da carga cognitiva
- Teoria da aprendizagem multimídia (MAYER, 2005).
- Produto pedagógico para o processo de aprendizado (BANDEIRA, 2009).

# Metodologia



MINISTÉRIO DA SAÚDE

Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)

Instituto Oswaldo Cruz (IOC)

Curso: Educação Ambiental e Climática para Agentes Ambientais e Encarregados dos Núcleos de Educação Ambiental e Climática do Município do RJ.

Docentes: Pesquisadores Equipe LAPSA Atividade em sala de aula: 16/11/2022 Nome do estudante:

NÚCLEO:



Agora que você aprendeu sobre os tipos de materiais e os tipos de imagens, com auxílio das informações descritas abaixo, **construa um material educativo, informativo ou didático para sua região.**

1. Podem utilizar a internet para auxiliá-los.
2. Vocês terão 20 minutos para construção do material.



Processos de construção dos materiais educativos:

- planejamento;
- elaboração;
- aperfeiçoamento;
- classificação quanto ao tipo;
- finalização e postagem.

# Resultados e Discussão

30 materiais educativos produzidos e aprovados

Principal Tema: Descarte inadequado de resíduos sólidos



1- Faixa Amarela na entrada da comunidade na Ilha do Governador

2- Material tipo Folder produzido pelo Agente Ambiental do Núcleo Comari-CG, RJ.



- Disponível em: <https://educare.fiocruz.br/resource/show?id=dJ1o1YW4>

Postados e disponíveis para acesso na plataforma de recursos educacionais da FIOCRUZ (EDUCARE). Em: <https://educare.fiocruz.br/>.

# Resultados e discussão



3. **Material tipo vídeo:** FILME MUDO Produzido pelo Agente Ambiental do Núcleo Sepetiba, RJ. Disponível em: <https://educare.fiocruz.br/resource/show?id=riRtjV11>

# Considerações finais



- Produção de materiais educativos podem ser usados como estratégia de avaliação.
- A eficiência do material construído está na junção da práxis da produção (teoria e prática) com a vivência no território.
- Avaliação formativa aplicada a ações educativas no território

# Referências

- BANDEIRA, B. **Materiais Didáticos**, Ed. IESDE Brasil S.A., 2009, Curitiba.
- BOFF, L. **Saber cuidar**. O cuidado como modo-de-ser essencial, cap.02, 20ªed. Ed. Vozes, 2014.
- COUTINHO, F.A.; SOARES, A. G.; BRAGA, S. A. M.; CHAVES, A. C. L.; COSTA, F. J. Análise do valor didático das imagens presentes em livros de Biologia para o ensino médio. **Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências**, Vol.10 n° 3, 2010.
- FERREIRA, R. F. O; SILVA-PIRES, F. E.S.; FLOR, T. O.; TRAJANO, V. S. A febre amarela nos livros didáticos de Biologia: análise de textos e imagens nas coleções aprovadas pelo PNLD 2018. **Revista Alexandria**, vol.15 n. 2, 2022.
- GUIMARÃES, M. Pesquisa e processos formativos de educadores ambientais na radicalidade de uma crise civilizatória. **Pesquisa em Educação Ambiental**, vol.13, n.1 – pags. 58-66, 2018 DOI: <http://dx.doi.org/10.18675/2177-580X.vol13.n1.p58-66>.
- GUIMARÃES, M.; GRANIER, N. B. Educação ambiental e os processos formativos em tempos de crise. *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, v.17, n.55, p. 1574-1597, out./dez. 2017 DOI: <http://dx.doi.org/10.7213/1981-416x.17.055.DS06>
- MEYER, R.E. Introduction to multimedia learning. **The cambridge handbook of multimedia learning**. Cambridge, Cambridge University Press, pp., p. 31-48, 2005.