



# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Isabelle Kristina Henriques Crispim- Pós-Graduanda do Curso de Especialização em ensino de Ciências Naturais e Matemática do Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ

Márcia Amira Freitas do Amaral- Doutora em Educação - Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ

Glauce Cortez Pinheiro Sarmiento- Orientadora – Doutoranda em Educação, Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ

Contatos: [isabellekristina\\_henriquesc@gmail.com](mailto:isabellekristina_henriquesc@gmail.com); [marcia.amaral@ifrj.edu.br](mailto:marcia.amaral@ifrj.edu.br); [glauce.sarmiento@ifrj.edu.br](mailto:glauce.sarmiento@ifrj.edu.br)

# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## ➤ OBJETIVO GERAL

Compreender como as exclusões acontecem no ensino de Matemática, averiguando as formas alternativas para a redução dessas exclusões e efetiva aprendizagem e progressão escolar dos alunos, especialmente aqueles pertencentes aos grupos em maior vulnerabilidade, por meio de uma pesquisa bibliográfica que tem como instrumento de coleta de dados a revisão sistemática de literatura.

# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## ➤ INTRODUÇÃO

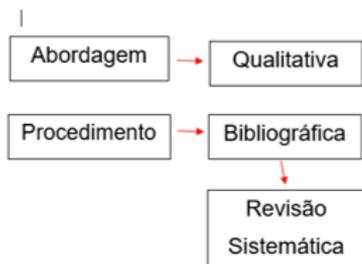
Estar excluído pode significar:

- Estar fora da escola
- Estar na escola não é garantia de inclusão, uma vez que aos estudantes pode não ser garantido o direito de aprender e progredir nos anos escolares.

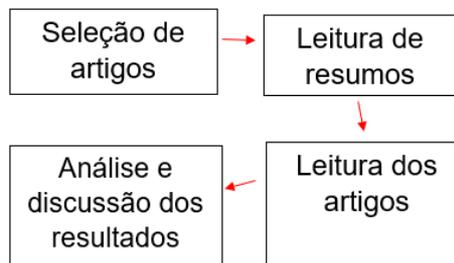
# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## ➤ METODOLOGIA

Tipo de pesquisa



ETAPAS



# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nome do artigo	Autores	Ano	Periódico
Jogos Pedagógicos para o Ensino de Funções no Primeiro Ano do Ensino Médio	Lísie Pippi reis Strapason, Eleni Bisognin	2013	BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
A Educação Matemática no Contexto da Etnomatemática Indígena Xavante: um jogo de probabilidade condicional	Bruno José Ferreira da Costa, Thais Tenório, André Tenório	2014	BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
A História do Conceito de Função em Vídeo: uma proposta para a aprendizagem	Paulo Roberto Castor Maciel, Tereza Fachada Levy Cardoso	2014	BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
Pesquisa em Resolução de Problemas: caminhos, avanços e novas perspectivas	Lourdes de la Rosa Onuchic, Norma Suelly Gomes Allevalo	2011	BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
Experienciando Materiais Manipulativos para o Ensino e a Aprendizagem da Matemática	Claudemir Murari	2011	BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
Modelagem Matemática: um ambiente de aprendizagem para a implementação da Educação Estatística no Ensino Médio	Luzinete de Oliveira Mendonça, Celi Espasandin Lopes	2011	BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e o Ensino-aprendizagem de Matemática: uma Revisão Integrativa	Ana Elisa Pillon, Leila Regina Techio, Vania Ribas Ulbricht, Márcio Vieira de Souza	2021	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE)

# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ensino tradicional, com transmissão vertical de conteúdos, pode ser um entrave às aprendizagens;

Alternativas:

- \*Incluir o aluno como indivíduo ativo na construção do próprio conhecimento;
- \*Relacionar os conteúdos com conhecimentos prévios dos estudantes;
- \*Identificar os interesses discentes, suas culturas e vivências.

# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## REFERÊNCIAS

BARRETO, Ângela Rabelo; CODES, Ana Luiza; DUARTE, Bruno. Alcançar os excluídos da educação básica: crianças e jovens fora da escola no Brasil. Debates Ed, Brasília, n. 3, p. 1- 38, abr. 2012.

CARRAHER, Terezinha Nunes; CARRAHER, David William; SCHLIEMANN, Analúcia Dias. Na vida dez; na escola zero: Os contextos culturais da aprendizagem da matemática. Cad. Pesq., São Paulo, p. 79-86, ago. 1982.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Bernard Charlot, trad. Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação escolar, a exclusão e seus destinatários. Educação em revista, Belo Horizonte, n. 48, p. 205-222, dez. 2008.

# ALTERNATIVAS PARA MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA

## REFERÊNCIAS

- DONATO, Helena; DONATO, Mariana. Etapas na Condução de uma Revisão Sistemática. *Acta Médica Portuguesa*, [S.L.], v. 32, n. 3, p. 227-235, 29 mar. 2019. Ordem dos Médicos. Disponível em <http://dx.doi.org/10.20344/amp.11923>.
- GALVÃO, Taís Freire; PEREIRA, Mauricio Gomes. Revisões sistemáticas da literatura: Passos para sua elaboração. *Epidemiol. Serv. Saúde*, Brasília, p. 183-184, jan/mar. 2014.
- ORTIGÃO, Maria Isabel Ramalho. Brasil no Pisa (2003-2018): Reflexões no campo da matemática. *Tangram – Revista de Educação Matemática*, Dourados, v. 3, n. 2, p. 03-26, jun. 2020.
- MENDES, Alessandra Campanini; CARMO, João dos Santos. Atribuições dadas à Matemática e ansiedade ante à Matemática: o relato de alguns estudantes do ensino fundamental. *Bolema*, Rio Claro, v. 28, n.50, p. 1368-1385, 2014.