



A PROCURA DA EQUIDADE: CONSTRUINDO UMA CIDADE EDUCADORA

Adriano de Sousa Sá
Secretário Municipal de Educação de Arantina-MG
Mestre em Ensino de Física - Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)
Contato: adriano.sa.professor@gmail.com

OBJETIVOS

- Avaliar de forma qualitativa, o potencial do Programa para solução do problema da iniquidade no ensino;
- Entender como se deu o processo de elaboração do Programa;
- Analisar pontos e positivos e negativos encontrados até o momento;

JUSTIFICATIVA

- A importância de políticas públicas que busquem a equidade;
- A formação integral do cidadão;
- Mostrar a viabilidade de novas políticas mesmo em cenários precários;
- Relevância prática que poderá servir para outros casos;

METODOLOGIA

- A identificação do problema;
- A elaboração do Programa “Arantina Cidade Educadora”;
- A identificação e descrição de pontos positivos e negativos;
- A otimização dessa Política Pública;

REFERENCIAL TEÓRICO

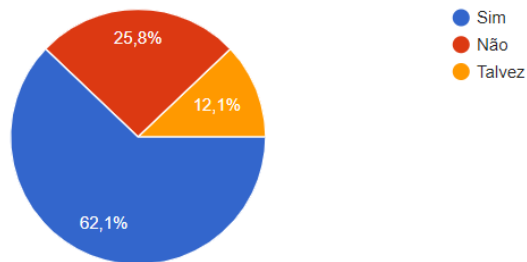
- Carta das Cidades Educadoras - CENPEC (2006);
- Educação Integral no Brasil: Inovações em Processo - GADOTTI, Moacir (2009);
- Educação popular - GADOTTI, Moacir (2012).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Feedback positivo dos alunos;
- Interesse dos estudantes do Ensino Fundamental II;
- Necessidade de aprimorar espaços e horários;

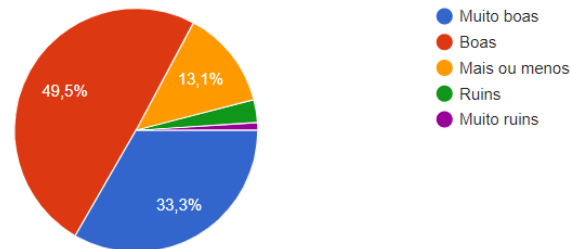
Você gostaria de participar da Educação Integral no próximo ano?

124 respostas



O que você acha das aulas da educação integral?

99 respostas



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Dados a respeito da possível promoção de equidade (ensino intelectual/educação integral);
- Dificuldades encontradas;
- Alunos mais engajados e satisfeitos;
- Expansão do projeto;
- Tempo e continuidade;

REFERÊNCIAS

- AUSUBEL, David Paul. A aprendizagem significativa. **São Paulo**, 1982.
- CENPEC, Cenpec. Carta das Cidades Educadoras. Cadernos Cenpec| Nova série, v. 1, n. 1, 2006.
- COELHO, José Silvestre. O trabalho docente na escola integrada. 2011.
- GADOTTI, Moacir. A escola na cidade que educa. Cadernos Cenpec| Nova série, v. 1, n. 1, 2006.
- GADOTTI, Moacir. Educação integral no Brasil: inovações em processo. 2009.
- GADOTTI, Moacir. Educação popular, educação social, educação comunitária. In: Congresso Internacional de Pedagogia Social. 2012.
- FREIRE, Paulo, 1991. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 1991.
- FREIRE, Paulo, 1993. Política e educação. São Paulo: Cortez.
- FREIRE, Paulo, 1997. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra
- MOLL, Jaqueline. Reflexões introdutórias ao monográfico «Cidade Educadora: olhares e práticas». Pela utopia de cidades educadoras: por um mundo onde todos tenham lugar. kult-ur, v. 6, n. 11, p. 27-38, 2019.
- RESENDE, MARY MARGARETH MARINHO. ESCOLA INTEGRADA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA TODOS.
- ZITKOSKI, Jaime José. Educação e Emancipação Social: um olhar a partir da cidade educadora. Revista Espaço Pedagógico, v. 13, n. 1, p. 9-18, 2006.

Anexos



Anexos

