



RODAS DE CONVERSA COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA UNIVERSIDADE

Luana Lírio Bissoli - Graduanda do Curso de Licenciatura em Inglês - Leandro Damasceno Kreutzfeld – Mestrando em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - Juliane Figueiredo Fonseca – Doutora em Arquitetura da Universidade Federal do Rio de Janeiro - Raquel Rinco Dutra Pereira – Doutoranda em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - Milena Medeiros de Resende – Graduanda do curso de Licenciatura em Artes Visuais da Universidade Federal de Juiz de Fora - Sandrelena da Silva Monteiro – Professora Orientadora Doutora em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora

Contatos: luanalbissoli@gmail.com ; leandrodk@yahoo.com; julianeffarq@gmail.com; raquelrincodutra@gmail.com; milenaresendeart@gmail.com; sandrelenasilva@yahoo.com.br .

OBJETIVO

- Apresentar a ação de encontro e partilha - Rodas de Conversa, desenvolvida no âmbito do Projeto de Extensão “ACOLHE: Construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde”.

JUSTIFICATIVA

- No âmbito da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) através de uma pesquisa, identificou a recorrência de alguns descritores como ansiedade, depressão, baixa auto estima, problemas de saúde, estresse e saúde mental, como algumas das causas do baixo rendimento acadêmico entre os(as) discentes da instituição.
- Dessa forma, observou-se a necessidade de oferta de espaços-tempo de caráter acolhedor que auxiliem os(as) estudantes no enfrentamento e superação dos desafios da vida acadêmica.
- Nesse trabalho apresentamos, portanto, a ação - Roda de Conversa - desdobramento do Projeto de Extensão “ACOLHE: Construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde”.

INTRODUÇÃO

- Muitos estudos revelam o número cada vez mais crescente de estudantes universitários adoecidos.
- Em função disso, é importante que as instituições de ensino superior apresentem atividades e espaços de acolhimento aos(as) seus estudantes.
- Preocupado com a questão do adoecimento discente no Ensino Superior, o Grupo Acolhe desenvolveu na Universidade Federal de Juiz de Fora, a ação de encontro e partilha - Rodas de Conversa, que aconteceu no âmbito do Projeto de Extensão “ACOLHE: Construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde”.

METODOLOGIA

- Metodologicamente para a realização desse estudo foram utilizadas as rodas de conversa inspiradas nos conceitos de Círculo de Cultura de Paulo Freire (1991) e Comunidade de Viktor Frankl (2019).

REFERENCIAL TEÓRICO

- O referencial teórico desse trabalho foi construído a partir dos fundamentos antropológicos da Logoterapia e Análise Existencial, criada pelo psiquiatra Viktor Frankl(2019).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- A partir dos encontros realizados pode-se observar que:
- A ação extensionista Roda de Conversa constitui-se num espaço-tempo de caráter acolhedor que, a partir do diálogo, pode auxiliar os(as) estudantes da UFJF a encontrarem possíveis caminhos de enfrentamento e superação dos desafios da vida acadêmica.
- Possibilitou aos (as) estudantes vislumbrar caminhos possíveis de enfrentamento e cumprimento de seus sentidos na vida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O nível crescente de adoecimento entre os discentes do ensino superior tem demandado das instituições a oferta de espaços-tempo acolhedores.
- Na tentativa de ser uma possível contribuição para a superação desse contexto, foi realizada a ação extensionista - Roda de Conversa - desenvolvida pelo Grupo Acolhe na instituição de ensino superior da UFJF.
- O Grupo Acolhe segue cumprindo o seu papel de acolhimento, destacando a importância de ações como as rodas de conversa, para que o meio universitário se torne um lugar de vida, menos estressante, mais acolhedor e humanizado.

REFERÊNCIAS

- CAMUS, Albert. O mito de Sísifo. Rio de Janeiro: Record, 2019. Acesso em:02/06/2023. Disponível em: https://www.google.com.br/books/edition/O_mito_de_S%C3%ADsifo/4YCcDwAAQB_AJ?hl=pt-BR&gbpv=1
- COULON, Alain. O ofício de estudante. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 43, n. 44, p. 1239-1250, out./dez. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v43n4/1517-9702-ep-43-4-1239.pdf>. Acesso em: 13 mai. 2023.
- DANTAS, Maria Leni Peixoto et al. Efeitos psicológicos em acadêmicas brasileiras em meio às mudanças no ensino causadas pela Pandemia da COVID-19. Research, Society and Development. v. 11, n. 4, p. e9911427126, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/27126>. Acesso em 30 mar. 2023.
- DOURADO, E. et al. Fundamentos antropológicos da Logoterapia e Análise Existencial. In: AQUINO, A.; DAMÁSIO, B.; SILVA, J. (orgs). Logoterapia & educação: fundamentos e práticas. São Paulo: Paulus, 2010. p.13-52.
- MIGUEZ, Eloisa Marques. Educação em busca de sentido: Pedagogia inspirada em Viktor Frankl. São Paulo: Paulus, 2014.
- FRANKL, Viktor Emil. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis: Vozes, 2008.
- FRANKL, Viktor Emil. A vontade de sentido: fundamentos e aplicações da Logoterapia. São Paulo: Paulus, 2011.
- FRANKL, Viktor Emil. Psicoterapia e sentido da vida: fundamentos da Logoterapia e Análise Existencial. São Paulo: Quadrante, 2019.

REFERÊNCIAS

- FREIRE, P. Educação como prática de liberdade. 20. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
- PEREIRA, Raquel Rinco Dutra. Resiliência nos modos de ser e estar de estudantes de cursos de licenciatura da Universidade Federal de Juiz de Fora. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Juiz de Fora, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/12822>. Acesso em: 18/06/2023
- RODRIGUEZ, Daniel H. O humor como indicador de resiliência. In: Resiliência: descobrindo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artmed, 2005. RUFATO, F. D. ., Rossetto, E., & Wilkon, N. W. V. . (2022). O adoecimento psíquico em jovens universitários. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), Disponível em: <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16903>
- SILVA, Andréia Cardoso et al. O impacto psicológico da pandemia de COVID-19 nos acadêmicos de medicina da região de Carajás. Brazilian Journal of health Review, v. 3, n.6, p. 19731, nov/dez 2020. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/22290/17817>. Acesso em: 08 jul. 2023.
- SILVA, Maria Vitória Oliveira; SILVA, Leni Maria Pereira. Quando o sonho vira pesadelo: uma análise do adoecimento e sofrimento dos discentes na graduação. In: VI Congresso em Desenvolvimento Social. 14 a 16 de agosto de 2018. Montes Claros, MG. Disponível em: http://congressods.com.br/anais_sexto/ARTIGOS_GT11/QUANDO%20O%20SONHO%20VIRA%20PESADELO%20UMA%20ANALISE%20DO%20ADOECIMENTO%20E%20SOFRIMENTO%20DOS%20DISCENTES%20NA%20GRADUACAO.pdf. Acesso em: 15/06/2023