



**Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo:
um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro
Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço
localizado na cidade de Goiana/PE**

Marcos Antonio Ferreira Guedes- Especialista pelo MBA em Gestão da Produção da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Lídia Regina Figueiredo de Oliveira - Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB,

Contatos: guedesafmarcos@gmail.com;
lidiaa_oliver@hotmail.com

Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ **OBJETIVOS**

➤ **Objetivo Geral:**

Investigar de que maneira a gestão escolar da Escola Pública Municipal Adelia Carneiro Pedrosa do Povoado Quilombola de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE tem inserido a temática da identidade nas relações étnico-raciais no currículo.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ **OBJETIVOS**

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Compreender as concepções dos gestores escolares sobre inserção das temáticas das relações étnico-raciais no currículo das escolas;
- Discutir o papel da gestão escolar na promoção de um currículo que tenha a temática da identidade nas relações étnico-raciais;
- Construção do Projeto de Extensão: “Educação fortalecendo identidade” para gestores e Professores da Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Povoado Quilombola de São Lourenço da Cidade de Goiana/PE.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ JUSTIFICATIVA

- A proposta de pesquisa tem foco no recorte do estudo da Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo da Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo de São Lourenço localizado na Cidade de Goiana/PE;
- A relevância social e acadêmica do estudo reside em poder possibilitar a aproximação da Comunidade e a escola, no intuito de que as práticas pedagógicas e curriculares sejam alicerçadas na comunidade do quilombo, além do fortalecimento das relações técnico-raciais;
- A escola é o espaço onde se efetiva vínculo entre o conhecimento e a realidade da comunidade, assim como a cultura e a luta pelo direito a terra e ao território.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ INTRODUÇÃO

- A comunidade quilombola se apresenta como um território educativo fértil, onde as crianças da comunidade crescem conhecendo sua cultura, hábitos e costumes através das brincadeiras, da própria experiência comunitária a partir de diálogos e vivência;
- A Escola quilombola serve para sistematizar esses saberes e garantir o direito de todos a uma educação equânime, que conserve a sua cultura e identidade desse povo;
- A Escola Municipal Adélia Carneiro Pedrosa situada na Povoação de São Lourenço, Goiana/PE, com turmas da pré-escola, Ensino Fundamental anos iniciais, finais e Supletivo;
- O Quilombo Povoação, em Goiana-PE, foi certificado como remanescente de quilombo pela Fundação Cultural Palmares em 08/06/2005 por meio do processo nº 01420.000388/2005-83.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ METODOLOGIA

- Na busca pela compreensão de como a Gestão Escolar atua no processo da inserção da temática da identidade nas relações étnico-raciais no currículo, focaremos o objeto de estudo nas vivências do cotidiano escolar, entre equipe docente, gestão e comunidade;
- Na fase exploratória e pesquisa bibliográfica, será necessário desenvolver uma pesquisa de abordagem qualitativa;
- A Pesquisa qualitativa será conduzida pela pesquisa-ação, ela se apresenta como um instrumento de trabalho e investigação de grupos ou coletividades.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Para o fortalecimento da identidade étnico-racial a escola precisa de uma estrutura que faça sentido para a comunidade em que está inserida.
- A Educação Escolar Quilombola requer pedagogia própria em alinhamento e respeito às especificidades étnico-culturais de cada comunidade, assim como a formação específica de seu quadro docente, analisando os princípios constitucionais, a base nacional comum e os princípios que orientam a Educação Básica brasileira.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

- Construção do Projeto Político Pedagógico da instituição escolar em parceria com a comunidade considerando as especificidades históricas, culturais, sociais, políticas, econômicas e identitárias, por meio de uma gestão democrática.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

- Uma proposta de educação quilombola necessita fazer parte da construção de um currículo escolar aberto, flexível e de caráter interdisciplinar, elaborado de modo a articular o conhecimento escolar e os conhecimentos construídos pelas comunidades quilombolas.



Gestão Escolar e as relações étnico-raciais no currículo: um estudo na Escola Pública Municipal Adélia Carneiro Pedrosa do Quilombo Povoação de São Lourenço localizado na cidade de Goiana/PE

➤ REFERÊNCIAS

- ARANTES, Adlene; GONDRA, José Gonçalves; BARROS, Surya Aaronovich Pombo de. **História da Educação e Populações Negras**. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas-SP, v. 22, 2022.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola**. 2012;
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**, 5. ed. Goiânia, Alternativa, 2004;
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986;
- SILVA, Romero Antonio de Almeida. **Identidade, memória e pertencimento como instrumentos de luta no currículo escolar da Comunidade de Trigueiros-PE**. 2020 191f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de Pernambuco, Nazaré da Mata/PE, 2020.