

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DO ENSINO DE FÍSICA NO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Márcou Felipe Guerra Medeiros- Graduando no Curso de Licenciatura em Física- IFAL

Liliane Cristina Bezerra Chagas- Graduanda no Curso de Licenciatura em Física- IFAL

Luis Carlos da Silva Santos- Graduando no Curso de Licenciatura em Física- IFAL

Felipe Alexandre Medeiros de Freitas- Mestre em ensino de Física, MNPEF- IFRN;

Professora orientadora: Erilaine Barreto Peixoto- Doutora em Física- UFS.

Contatos: cmfgm1@aluno.ifal.edu.br; lcbc1@aluno.ifal.edu.br; lcss11@aluno.ifal.edu.br;
felipe.freitas@ifal.edu.br e erilaine.peixoto@ifal.edu.br.

SUMÁRIO

- OBJETIVOS;
- JUSTIFICATIVAS;
- INTRODUÇÃO;
- METODOLOGIA;
- RESULTADOS E DISCUSSÕES;
- CONSIDERAÇÕES FINAIS;
- REFERÊNCIAS.

Objetivos

1. Geral

- Apresentar o cenário do ensino de física na Gerência Regional de Educação (GRE).

2. Específicos

- Abordar os parâmetros (uso de laboratórios, acesso à internet banda larga, docentes com formação em Física e o número de escolas estaduais);
- Identificar o número de alunos premiados (OBMEP e OBFEB).

Justificativa

O desenvolvimento dessa pesquisa está justificada nos seguintes aspectos:

- Carência de professores com sua Licenciados em física na região a ser estudada;
- Falta de interesse dos alunos em estudar física;
- Escolas com estruturas precárias para o ensino de física.

Introdução

- O presente trabalho abordará um análise do ensino de física na região do submédio São Francisco, onde localiza-se a Gerência Regional de Educação, cidade sede Floresta, no estado de Pernambuco;
- Nesse aspecto é importante pontuar o conhecimento do docente e pesquisador no ensino de física Marco Antônio Moreira (2017):

Paradoxalmente, no entanto, esse ensino está em crise. A carga horária semanal que chegou a 6 horas-aula por semana, hoje é de 2 ou menos. Aulas de laboratório praticamente não existem. Faltam professores de Física nas escolas e os que existem são obrigados a treinar os alunos para as provas, para as respostas corretas, ao invés de ensinar Física.

- Assim esta pesquisa abordará o conhecimento de Paulo Reglus Freire (1996).

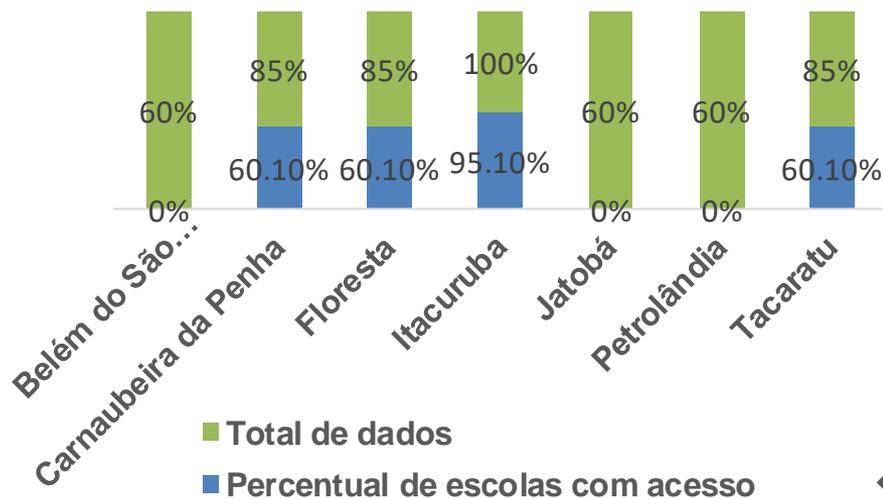


Metodologia

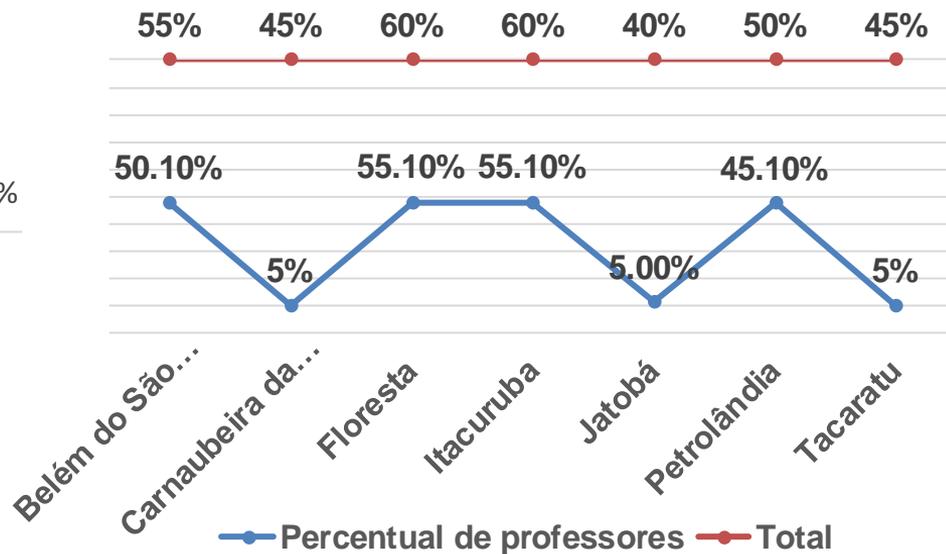
- Utilizamos o método da busca ativa na web;
- Em seguida, organizamos o percentual dos parâmetros que baseia a pesquisa por meio do censo escolar da educação básica 2021 do estado de Pernambuco, organizada e desenvolvida pela (DEED) do (INEP);
- Para embasamento teórico exploramos o artigo intitulado “ *Um panorama do ensino de física no Brasil*”;
- Por último reunimos dados quantitativos na Secretária de Educação e Esportes (SEE) do estado.

Resultados e discussão

Internet banda larga



Docentes com graduação

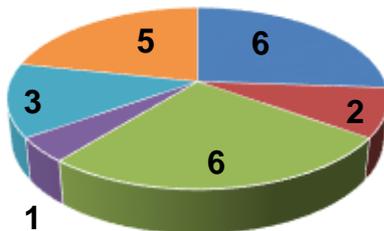


Fonte: DEED (INEP)



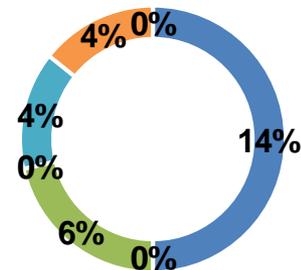
Resultados e discussão

Nº de escolas estaduais



- Belém do São Francisco
- Floresta
- Jatobá
- Tacaratu
- Carnaubeira da Penha
- Itacuruba
- Petrolândia

Percentual de laboratórios



- Belém do São Francisco
- Floresta
- Jatobá
- Tacaratu
- Carnaubeira da Penha
- Itacuruba
- Petrolândia

- Na OBMEP os alunos receberam premiação como medalha e materiais de apoio de matemática, já na OBFEB foi observado um número pequeno de participantes.

Considerações finais

- Escassez de Professores de Físicas com formação na área;
- Problemas em relação a estrutura das escolas;
- Falta de diversificação no incentivo de políticas públicas efetivas para a mudança desse panorama.

Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Resumo Técnico do estado de Pernambuco: Censo Escolar da Educação Básica 2021**. Brasília, DF: Inep, 2022.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25ª Edição.- São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura).

MOREIRA, Marco Antônio. **Ensino e aprendizagem significativa**. Livraria da Física: 1ª edição. 2017. Edição Português.

OBMEP: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Rio de Janeiro: IMPA c.2014. Página inicial. Disponível em < www.obmep.org.br >. Acesso em 25 de agosto de 2014.

SIEPE: Sistema de Informações da Educação de Pernambuco. Recife: SEE c.2023 Página inicial. Disponível em < www.siepe.educacao.pe.gov.br >. Acesso em 29 de setembro 2023.

SILVA, Equipe escola brasil. Goiânia. Disponível em < <https://educador.basilescola.com.br> >.