



O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Aline Santos de Almeida Gouveia - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Edivânia Luiz de Almeida Barreto - Doutoranda da pós-graduação em linguística da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Contatos: linegouveia002@gmail.com; edivania.ufpb@gmail.com

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

JUSTIFICATIVA

- Animais (cães e gatos) circulam soltos (sem o tutor) nas ruas do Município do Conde.
- Conteúdos sobre o Direito e Bem-estar animal não são vistos nas escolas.
- Bem-estar animal para a promoção da saúde pública e meio ambiente.
- Convite da Secretaria de Educação do município do Conde ao projeto Animais Comunitários da UFPB para realizar para a promoção do Direito e Bem-estar animal nas escolas.

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

INTRODUÇÃO

- O Abandono de animais acarreta em diversos prejuízos para a saúde pública, além de causar o desequilíbrio ambiental.
- Principais motivos que levam os tutores a abandonar os pets: viagens ou mudar de endereço, tempo, gravidez, nascimento do filho, alergia, problemas comportamentais, gastos gerados pelo pet, gata grávida e animais ficando velhos.
- Falta de informação sobre a guarda responsável.

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

INTRODUÇÃO

- Abandono de animais é crime
- Senciência animal
- O Direito e bem-estar animal como forma de solucionar e promover o equilíbrio ambiental e a saúde única.
- Educação para a guarda responsável de animais com vistas à manutenção da saúde pública e do equilíbrio ambiental (Correia, 2018).
- Educação Ambiental (Conde, 2016; Defreyn e Duso 2022; Lopes, Abílio e Moura, 2023).

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

OBJETIVO

Apresentar uma proposta didática elaborada pelo projeto de extensão Animais Comunitários da UFPB sobre a temática direito e bem-estar animal que foi aplicada em escola pública da educação básica

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

METODOLOGIA

- Proposta foi aplicada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Noêmia Alves, Conde-PB.
- Estudantes do 8º ano do ensino fundamental.
- 4 encontros

1º encontro
Bem-estar animal e
guarda responsável

2º encontro
Zoonoses e descontrol
populacional de cães e
gatos

3º encontro
Enriquecimento
ambiental e benefícios
dos animais

4º encontro
Fechamento

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Levantamento inicial dos conhecimentos prévios dos estudantes acerca do Direito e Bem-estar animal.
- Interesse dos alunos pela temática, visto que muitos estudantes tem um pet em casa.
- Apresentação dos conteúdos elaborados na proposta através de slides, jogos e rodas de conversa.
- Uso do kahoot para fixação do conteúdo.
- Sensibilização ambiental
- Os estudantes sentiram falta de um material físico (livro, apostila, cartilha, etc.) que pudessem pertencer a eles.
- Sensibilização sobre o meio ambiente e a causa animal.
- Atuação de alguns estudantes da escola Noêmia no projeto Animais Comunitários

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A proposta foi eficiente para sensibilizar os estudantes sobre o direito e bem-estar animal.
- O direito e bem-estar animal nas escolas podem ser um agente promotor de boas práticas que visam a melhoria no tratamento dos animais.

O DIREITO E BEM-ESTAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

REFERÊNCIAS

- Conde, I. B. Educação ambiental na escola. EdUECE, Fortaleza, 2016..
- Correia, D. P. D. **Educação ambiental e guarda responsável de animais de companhia: uma prática pedagógica em uma escola de ensino fundamental.** Dissertação (Mestrado em em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores) - Universidade Federal do Espírito Santo, Alegre, 2018.
- Defreyn, S.; Duso, L. A Educação Ambiental nas práticas pedagógicas no ensino fundamental: análise dos artigos publicados na Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental – REMEA. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 39, n. 1, p. 350-371, jan./abr. 2022.
- Lopes, T. S.; Abílio, F. J. P.; Moura, A. R. Educação ambiental crítica: Possibilidades Colaborativas no Ensino de Ciências da Formação Inicial de Pedagogia. Editora Unijuí, n 120, 2023.