



# **POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA:** Intersecção entre biblioteca pública e escolar

Patrícia Dias Fernandes – Graduada em Biblioteconomia da Universidade Federal da Bahia - UFBA  
Mestrando em Ciências Sociais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB  
Doutorado em Educação da Universidade do Minho/PO -  
**Contato:** [patricia.fernandes@ufrb.edu.br](mailto:patricia.fernandes@ufrb.edu.br)

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA:** Intersecção entre biblioteca pública e escolar

- **OBJETIVO**

Apresentar a convergência entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Pública.



# POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA:

## Intersecção entre biblioteca pública e escolar

### JUSTIFICATIVA

A leitura é essencial para se alcançar as competências mínimas necessárias para atender as demandas do mundo atual, sendo ela, uma atividade fundamental que assegura o desenvolvimento da imaginação e da criatividade humana, é inquestionável que o sucesso acadêmico está ligado a capacidade leitora do aluno, haja vista assegurar as vantagens competitivas ao oportunizar o desenvolvimento educacional, pessoal e social.

# POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA:

## Intersecção entre biblioteca pública e escolar

### INTRODUÇÃO

A leitura tornou-se preocupação para os países se desenvolverem economicamente, e dessa forma, passa a fazer parte de políticas públicas, sejam no bojo da educação formal através de sistemas educativos, sendo periodicamente avaliados, por meio de instrumentos nacionais e/ou internacionais, seja na educação não formal por meio de ações voltadas para estimular a leitura em leitores potenciais, tendo como referência as bibliotecas escolares e as públicas

## METODOLOGIA

Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma investigação com abordagens qualitativa, explicativa, cujo levantamento dos dados se deu através de pesquisas bibliográficas.



## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA:** Intersecção entre biblioteca pública e escolar

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

De acordo com a proposta deste estudo interessante situarmos a Biblioteca Escolar como “parte integral do sistema educativo e participa de seus objetivos, metas e fins” (PINTO; BOHRER, 2020, p.44)

Enquanto que Biblioteca Pública é compreendida como “porta de acesso local ao conhecimento, fornece as condições básicas para a aprendizagem ao longo da vida, para uma tomada de decisão independente e para o desenvolvimento cultural do indivíduo e dos grupos sociais.” (VASQUES, 2020, p.84)

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA:** Intersecção entre biblioteca pública e escolar

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

O gosto pela leitura é um hábito que se consolida a partir da prática diária, assim ela deve ser estimulada desde a tenra infância, até tornar-se uma necessidade, “os pais são os principais responsáveis pelo incentivo à leitura e um bom leitor se faz, fundamentalmente, em casa”. (ALQUÉRES, 2008, p.11)

Vale destacar que, pedagogicamente falando “ler” é uma das principais deficiências do estudante brasileiro, pois não basta identificar as palavras, mas fazê-la ter sentido, compreender, interpretar, relacionar e reter o que for mais relevante (REGIS, 2009, p. 78)

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

No Brasil as bibliotecas públicas desvirtuam das suas funções por tentar atender as demandas das bibliotecas escolares, uma vez que essas devem atender ao projeto pedagógico da instituição, enquanto que a biblioteca pública atende de forma isolada demandas de disciplinas, faltando assim uma sinergia entre espaço, proposta pedagógica.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Necessário que se compreendam as competências de cada uma para potencializar suas funções em atendimento ao seu público e conseqüentemente na formação de leitores críticos. Importante também a consolidação dos sistemas nacionais de bibliotecas.



# REFERÊNCIAS

ALQUERES, H. Por uma nação de leitores. In. **Retratos da leitura no Brasil**. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-livro, 2008.

REGIS, M. C. A. S. **Categorias literárias** – programas de áudio para o incentivo à leitura de deficientes visuais: Um olhar transdisciplinar. 137f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

PINTO, E. O. T; BOHRER, V. V. **Espaço da biblioteca escolar**: diferentes olhares, muitos desafios. In. Biblioteca escolar e pública em evidência. Porto Alegre: Evangraf, 2020, pp. 41-52

VASQUES, R. L. Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas: gestão e recursos. In. Biblioteca escolar e pública em evidência. Porto Alegre: Evangraf, 2020, pp. 81-94