



ASPECTOS SOCIOCULTURAIS E EDUCACIONAIS SOBRE A QUÍMICA DO MEL DE SÃO RAIMUNDO NONATO - PI

Josiane da Silva Oliveira - Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF.

Mikaela de Sousa Lima - Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF.

Yanka da Costa Reis - Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF.

Márcia Brandão Rodrigues Aguilar - Professora orientadora: Doutorado em Ensino de Ciências, Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF.

Contatos: ojosiane281@gmail.com; mickaela.sousa5@gmail.com;
yankadacostareis2538@gmail.com; marcia.aguilar@univasf.edu.br

OBJETIVOS

Apresentar a elaboração de uma sequência didática que visa:

- Identificar as propriedades físico-químicas do mel.
- Reconhecer a relação entre química, sociedade e meio ambiente.
- Impedir a invasão de empresas nas áreas preservadas da região em questão.
- Conhecer a importância da produção do mel no setor econômico, social, cultural.
- Incentivar o desenvolvimento sustentável.

JUSTIFICATIVA

- A chegada de empresas do agronegócio na região do corredor ecológico dos Parques Serra da Capivara e Serra das Confusões poderá afetar a qualidade do mel de São Raimundo Nonato, bem como trará danos irreversíveis para a fauna e flora deste município.

INTRODUÇÃO

- O mel é considerado um produto terapêutico de benefício à saúde.
- Segundo dados do IBGE (2021) o município de São Raimundo Nonato se apresenta como o maior produtor de mel do Piauí e nono maior produtor do país. A produção desse mel vendido com certificação orgânica contribui no setor econômico e sociocultural da região.
- A chegada de empresas do agronegócio podem afetar a qualidade desse mel.
- Essa sequência didática discutirá a química do mel e sua importância na economia, cultura e meio ambiente.

METODOLOGIA

- Essa Sequência Didática possui sete aulas de 50 minutos :
- Aula 01: apresentação do problema e introdução ao tema.
- Aulas 02 a 05 : apresentação dos conceitos e substâncias que compõem o mel, bem como suas propriedades para que os alunos tenham uma melhor compreensão da química nesse tipo de atividade. Durante essas aulas serão feitas atividades como: leituras de artigos científicos, apresentação de seminários e pesquisas na internet, entrevistas aos moradores produtores de mel do município.

METODOLOGIA

- Aula 06: Orientações pré-campo e definição de organização da turma.
- Aula 07: Atividade de campo : visita à cooperativa Mel do Sertão para analisar e documentar o processo de manipulação do mel.
- Trabalho final: Produção de documentário sobre a Química do mel de São Raimundo Nonato, mostrando a importância do mel da região em uma esfera econômica, social, cultural e ambiental. Os trabalhos serão divulgados como recurso didático digital disponibilizado na plataforma Youtube.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Esse trabalho trata-se de uma proposta de sequência didática sobre um problema social e ambiental encontrado na região de São Raimundo Nonato. Pretende-se discutir de maneira contextualizada a química do mel e sua importância na esfera econômica, social, cultural e ambiental.
- Ao final da proposta espera-se que os alunos entendam a importância de discutir as questões ambientais e consigam relacionar a química de uma maneira interdisciplinar com os aspectos do cotidiano.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- No decorrer das atividades apresentadas é possível abordar os conceitos, características e importância do mel de maneira contextualizada por meio de um tema transversal muito importante : meio ambiente, levando em consideração o cotidiano do aluno.
- Espera-se que esse trabalho sirva de norte para professores que pretendem abordar em suas aulas os problemas socioambientais presentes no cotidiano de seus alunos.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Instrução Normativa 11, de 20 de outubro de 2000. Disponível em : <<https://bibliodigital.unijui.edu.br/items/afa59c87-dcfa-4a8b-9412-dcb3c6f9a8ce>>. Acesso em 04 out.2023.
- IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Senso Brasileiro de 2021. Piauí : IBGE, 2021.