



O PNE (2014-2024) NO CONTEXTO DA REDE DE APOIO À GESTÃO EDUCACIONAL

Carla da Luz Zinn - Doutoranda do Curso de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Elisiane Machado Lunardi - Professora Orientadora e líder do GEPE REDES/CNPq da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Marilene Gabriel Dalla Corte - Professora Coorientadora e líder do GEPE GESTAR/CNPq da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Contatos: carla.zinn@acad.ufsm.br; elisiane.lunardi@ufsm.br; marilenedallacorte@gmail.com

O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

OBJETIVO

Compreender os desafios da gestão educacional municipal no cumprimento do PNE a partir da constituição de uma rede de apoio que atua na garantia do direito à educação.

JUSTIFICATIVA

- Recorte de pesquisa de doutoramento no âmbito dos Grupos REDES e GESTAR de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Gestão Educacional CNPq/UFSM.
- Atuação da gestão educacional (sistemas e redes).
- Órgãos de educação (SMEd e CME).
- Plano Nacional de Educação - PNE (Lei 13.005/2014): metas e estratégias que visam garantir o cumprimento de diretrizes e desafios educacionais.
- Ente federado Município: planejamento de ações específicas que dêem conta das metas e estratégias do atual PNE, principalmente no que diz respeito ao acesso, a permanência e a aprendizagem das crianças e estudantes dos 4 aos 14 anos (educação infantil e ensino fundamental).
- Gestão da educação municipal: desafios e rede de apoio que se constitui para contribuir com a cooperação e o cumprimento das diretrizes, metas e estratégias estabelecidas pelo PNE.

O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

INTRODUÇÃO

- **Gestão Educacional:** área de atuação dos sistemas de ensino, que é composto pelos órgãos de educação e pelas escolas mantidas pelo poder público e pela iniciativa privada.
- **LDBEN/1996:** possibilidade do ente federado Município de criar o seu sistema próprio de ensino, integrar-se ao sistema estadual “ou compor com ele um sistema único de educação básica” (BRASIL, 1996).
- **Sistemas Municipais de Ensino:** desafios no que se refere ao processo de efetivação e atuação de forma autônoma e democrática.
- **Plano Nacional de Educação e a elaboração dos Planos Municipais de Educação:** Art. 8º da Lei 13.005/2014.
- **Rede de apoio e os órgãos de educação (SMEd e CME):** constituição a partir do PNE (2014-2024) para a garantia do acesso, a permanência e aprendizagem das crianças e estudantes em idade escolar obrigatória.
- Rede de apoio à gestão educacional e a sua influência no contexto da prática de atuação da política educativa no âmbito dos órgãos de educação, sobretudo, o gestor e o normativo.



O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

METODOLOGIA

- Abordagem qualitativa.
- Técnicas de Pesquisa: bibliográfica e documental, orientadas por Marconi & Lakatos (2021).
- Autores que embasam as discussões nas mais variadas fontes são: Chrispino (2016), Ball e Mainardes (2011), Gadotti (2010), Zinn (2020), entre outros.
- “Fontes primárias” (MARCONI; LAKATOS, 2021, p. 54): leis federais, normas exaradas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e documentos orientadores que tratam da política educacional.



O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

REFERENCIAL TEÓRICO

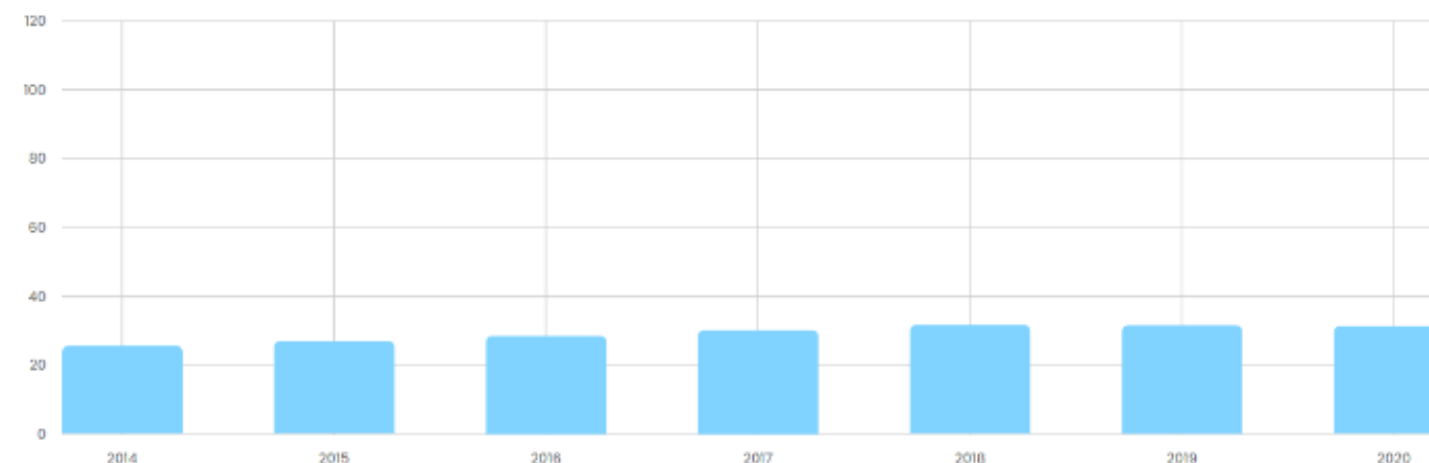
- **PNE (2014-2024) e CONAE (2010):** discussão, debate, participação social e tramitação do novo plano no Congresso Nacional.
- **PNE (2014-2024):** instrumento de planejamento, com duração decenal, define diretrizes (10), metas (20) e estratégias (257).
- **Artigo 214, da CF/1988, fragilidades e desafios:** articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração.
- **Contexto da prática e a gestão educacional:** desafios para a materialização do PNE.

Meta 1 - Educação Infantil (taxa de atendimento na pré-escola)

Taxa de Atendimento - Brasil



Meta 1 - Educação Infantil (taxa de atendimento na creche)



Fonte: TC Educa, 2023.

- **Contribuições das associações e órgãos de controle social e externo:** UNDIME, UNCME, TCE e MP.
- **Atuação das políticas públicas educacionais nos órgãos de educação:** SMEd e CME.

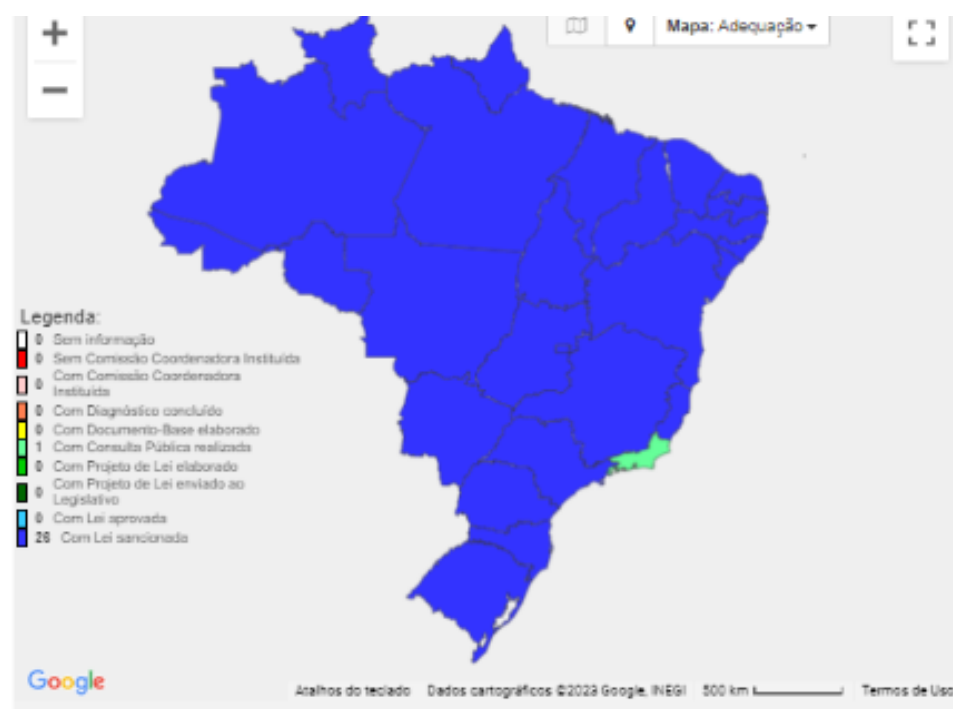


O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- **Artigo 8º da Lei 13.005/2014 e a cooperação federativa:** movimento de planejamento educacional e elaboração dos planos decenais (PEEs e PMEs)

Planos de Educação sancionados



Fonte: PNE em movimento (2023).

- **Processo de elaboração ou adequação dos PMEs:** Rede de Assistência Técnica do MEC.
- **Rede de Apoio à Gestão Educacional Municipal:** contexto do RS, fortalecimento da cooperação federativa e da concretização de metas do PNE que impactam diretamente a esfera municipal.
- **Defesa do direito à educação de qualidade:** UNDIME, UNCME, TCE e MP.

O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída coletivamente de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente. Significa compreender que a educação é um processo de produção e socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores. Produzir e socializar a cultura inclui garantir a presença dos sujeitos das aprendizagens na escola. Assim, a qualidade social da educação escolar supõe encontrar alternativas políticas, administrativas e pedagógicas que garantam o acesso, a permanência e o sucesso do indivíduo no sistema escolar, não apenas pela redução da evasão, da repetência e da distorção idade-ano/série, mas também pelo aprendizado efetivo.

(BRASIL, 2011)

- **Atuação colaborativa das associações e órgãos de controle social e externo:** constituição da rede de apoio a gestão educacional municipal para o fortalecimento e apoio dos órgãos de educação.



O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Contexto da prática:** desafios da atuação das políticas educacionais.
 - **Gestão educacional municipal:** necessidade de um movimento constante de [re] articulação sistêmica para que os órgãos de educação e as escolas que compõem o sistema de ensino possam atuar com a mesma finalidade.
 - **Plano Municipal de Educação:** instrumento de planejamento que direciona as ações e estabelece a unidade e o direcionamento das políticas educacionais que são construídas a nível local.
 - **Campo da política educacional:** atores, formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas.
 - **Políticas e a gestão da educação municipal:** caminhos a percorrer, contextos do ciclo de políticas e a rede de apoio à gestão educacional.
 - **Rede de Apoio e a atuação do Ministério Público e do Tribunal de Contas na área da educação:** proposições emergentes de estudos (qualidade social da educação; efetivação dos princípios de transparência e publicidade dos órgãos colegiados; cooperação federativa; fortalecimento do planejamento educacional no Brasil; processos de construção, acompanhamento e avaliação das políticas educativas, bem como, o exercício da autonomia do município como ente federado capaz de propor políticas públicas com a participação e colaboração de quem vive no território.
- Tribunal de Contas dos Estados:** metodologias para análise do desempenho da gestão educacional municipal.
- Ministério Público:** grupos de atuação e promotorias especializadas na área da educação.



O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/-constituicaocompilado.htm>. Acesso em: 10 dez. 2021.

_____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/-Leis/l9394.htm>. Acesso em: 10 dez. 2021.

_____. **Parecer nº 5, de 4 de maio de 2011**. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, DF: MEC, 2011. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=8016-pceb005-11&Itemid=30192>. Acesso em: 07 out. 2018.

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/-ccivil_03/_ato2011-2014/-2014/lei/l13005.htm>. Acesso em: 3 abr. 2018.

_____. PNE em movimento: elaboração e adequação dos planos subnacionais de educação. Disponível em: <<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/36-elaboracao-e-adequacao-dos-planos-subnacionais-de-educacao>>. Acesso em: 3 jun. 2023.

BALL; S. J.; MAINARDES, J. Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.



O PNE (2014-2024) no contexto da rede de apoio à gestão educacional

CHRISPINO, A. **Introdução ao estudo de políticas públicas: uma visão interdisciplinar e contextualizada**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2016.

DOURADO, L. F. **Plano Nacional de Educação: política de Estado para a educação brasileira**. Brasília: INEP, 2016.

GADOTTI, M. **Qualidade na educação: uma nova abordagem**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2010. Disponível em: <<http://www.acervo.paulofreire.org/handle/7891/3086>>. Acesso em: 10 nov. 2021.

MAINARDES, J. Abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios de sua utilização no campo da política educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**, Campinas, SP, v. 12, n. 16, ago., 2018. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/59217> >. Acesso em: 27 out. 2021.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2021.

MOROSINI, Marília Costa; KOHLS-SANTOS, Pricila; BITTENCOURT, Zoraia. **Estado do Conhecimento: teoria e prática**. Curitiba: CRV, 2021.

SAVIANI, D. **Da LDB (1996) ao novo PNE (2014-2024): por uma outra política educacional**. 5 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2016.

TRIBUNAL DE CONTAS. **TC-Educa**. Disponível em:< <https://tceduca.irbcontas.org.br/mapa>>. Acesso em: 22 ago. 2023.

ZINN, C. L. **Qualidade na [re] articulação do sistema municipal de ensino**. 1 ed. Curitiba: Appris, 2020.

