



A LEITURA COMO POTENCIALIZADORA DA APRENDIZAGEM

Cleidiane de Jesus Silva-Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará- UFPA

Valdete Leal de Oliveira- Orientadora- professora Dra. do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará-UFPA/IEMCI

Contatos: cleidiane.silva@iemci.ufpa.br; valdetelealdeoliveira@gmail.com

OBJETIVO

- O presente trabalho tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas de uma licencianda no Estágio de Docência II, através de uma sequência didática que teve como finalidade enaltecer a importância da leitura, por meio da literatura do autor Monteiro Lobato (1882-1948).

JUSTIFICATIVA

- Apresentar as experiências e reflexões de uma licencianda no decorrer do Estágio de Docência II.
- A relevância de se trabalhar a leitura nos anos iniciais.

INTRODUÇÃO

- A importância da leitura no processo de aprendizagem.
- O Estágio Supervisionado como uma ferramenta de construção de saberes e experiências no processo de formação inicial de um professor.
- Segundo Tardif (2014), os saberes docentes são constituídos ao longo da sua formação inicial e carreira profissional, por ser profissional responsável pela formação de outras pessoas, Ele deve relacionar seus saberes teóricos com a prática é o Estágio Supervisionado é um momento propício para começar essa reflexão.

METODOLOGIA

- O trabalho se caracteriza como uma abordagem qualitativa, de método descritivo.
- Local da Pesquisa: Uma Escola Estadual
- Público Alvo: Uma turma de 4º ano do Ensino Fundamental I.
- Procedimento Metodológico: Sequência Didática

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Durante o Estágio de Docência II, pude conhecer melhor os alunos, suas dificuldades, facilidades e seus desenvolvimentos. Podendo assim, colocar em práticas algumas competências, habilidades e conhecimentos teóricos aprendidos na faculdade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- No decorrer do processo do Estágio de Docência II, foi possível fazer uma reflexão sobre o que é ser um professor, conhecer a realidade do espaço de futura atuação profissional, conhecer os alunos e colegas de profissão.
- A importância de trabalhar a leitura desde os anos iniciais, para que seja possível desenvolver métodos que proporcione e desperte o desejo dos alunos pela literatura.

REFERÊNCIAS

- TARDIF, Maurício. Saberes Docentes e Formação Inicial. 17 ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.