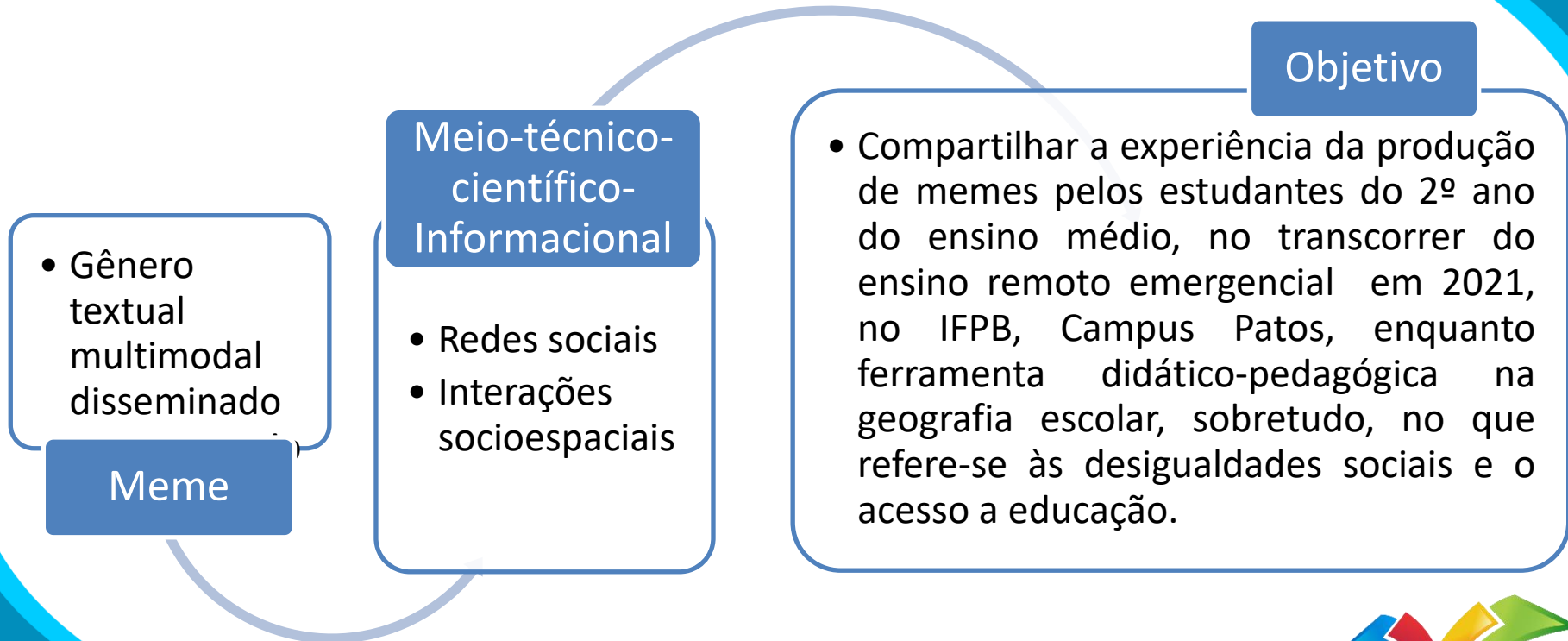




O ACESSO À EDUCAÇÃO ATRAVÉS DOS MEMES: UMA FERRAMENTA DIDÁTICO PEDAGÓGICA NA GEOGRAFIA ESCOLAR

Jordania Alyne Santos Marques - Licenciada em Geografia (UFCG),
Mestre em Geografia (UFRN), professora substituta (UEPB)
Contato: marques.jordania@servidor.uepb.edu.br

Introdução



Metodologia

- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH);
- Análise de múltiplas linguagens;

Problematização do tema

Trabalho em grupo

- Elaboração dos memes;

Socialização

- Apresentação e debate dos memes elaborados com destaque para as desigualdades sociais e o acesso à educação.

Referencial teórico

- Globalização (SANTOS, 2012);

Geografia

Geografia escolar

- Atividades lúdicas (MORAES E CASTELLAR, 2018)
- Raciocínio geográfico (CAVALCANTI, 2019)

- Experiência social (FREIRE, 2007);

Educação

Resultados e discussão

➤ A criação dos memes contribuiu para o fortalecimento do letramento digital dos discentes, bem como, para o desenvolvimento do raciocínio geográfico, provocando reflexões sobre as desigualdades no acesso à escolarização, a exclusão e a vulnerabilidade social;

NO BRASIL TODOS TEM DIREITO À EDUCAÇÃO...



Resultados e discussão



DESIGUALDADE SOCIAL



Resultados e discussão



Resultados e discussão



Considerações finais

- Os memes produzidos e debatidos nas aulas de Geografia trouxeram à tona a violação do direito elementar da educação, transpassando o senso comum;
- Despertando nos alunos o senso crítico, por consequência, cooperando para a formação cidadã dos sujeitos.

Referências bibliográficas

CAVALCANTI, L de S. **Geografia e práticas de ensino**: Geografia escolar e procedimentos de ensino numa perspectiva socioconstrutivista. Goiânia: Alternativa, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a pratica educativa. 31 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

MORAES, J. V. de; CASTELLAR, S. M. V. Metodologias ativas para o ensino de geografia: um estudo centrado em jogos. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**. v. 17, n. 2, p. 422-436, 2018

SANTOS, M. **A Natureza do Espaço**: Técnica e Tempo, Razão e Emoção. 4 ed. 7 reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012

