

Apolonio Anastácio- Graduando do Curso de Licenciatura em Química – Instituto Federal de Ciências e Tecnologia de Pernambuco-Campus Vitória- IFPE

Vanessa da Silva – Mestra em Educação Contemporânea – Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Vanessa da Silva – Orientadora – Mestra em Educação Contemporânea – Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Contatos: apoloniojardeson@gmail.com; vanessaazevedocabral@gmail.com;

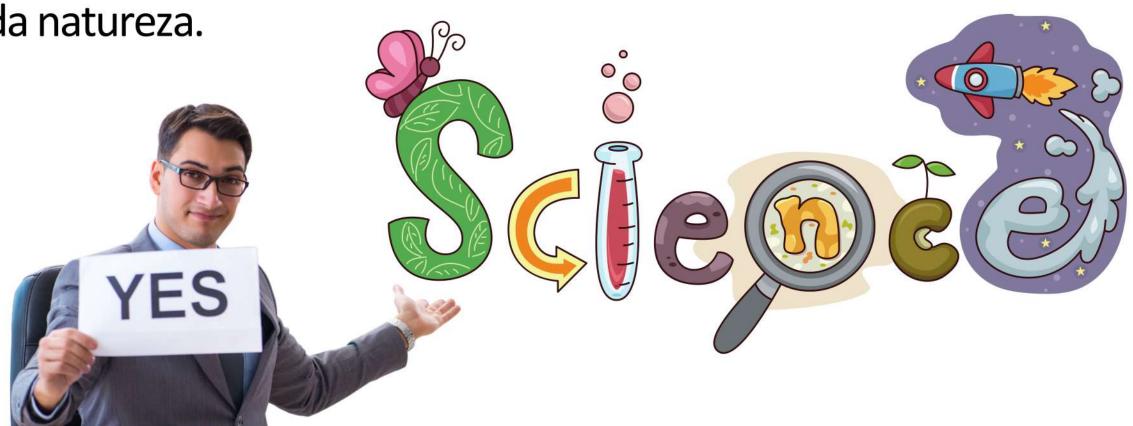
 OBJETIVOS: Refletir sobre a teoria e a prática acerca da importância do estágio supervisionado na formação acadêmica em uma eletiva de ciências da natureza.







• JUSTIFICATIVA: as discursões sobre uma disciplina eletiva ainda são recentes, justifica-se trazer uma experiência de estágio em uma disciplina eletiva de ciências da natureza.





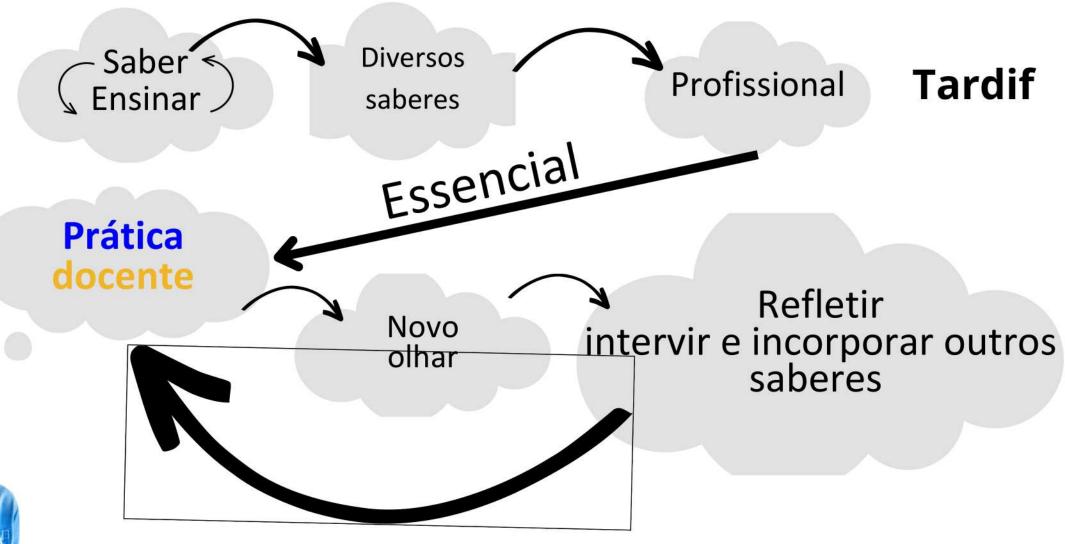
INTRODUÇÃO



Pimenta e Lima,



INTRODUÇÃO





METODOLOGIA

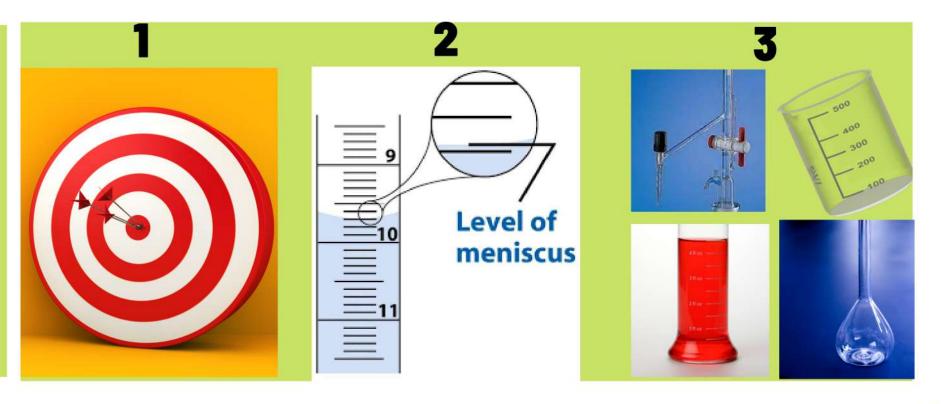
PLANO DE AULA

Tema: Medidas vidrarias volumétricas

Objetivos

- 1. Saber a diferença entre precisão e exatidão
- 2. Conhecer como os erros de medição impactam na precisão e exatidão
- 3. Classificar qual a vidraria volumétrica é mais exata

METODOLOGIA





RESULTADOS E DISCUSSÃO

A regência foi o momento de troca de conhecimento, possibilitando a interação estagiário aluno. Podemos perceber que a teoria e a prática caminham lado a lado, só que a técnica possibilita a junção entre a teoria e a prática, em que ficou visível o imbricamento durante a execução do experimento, possibilitando alcançar os objetivos.



CONCLUSÃO

1° Caracterização campo de estágio



Desafios

2° Observação



3° Regência da aula





CONCLUSÃO

Ficou evidenciado durante observação, intervenção e a regência do estágio que a prática e a teoria caminham juntos, porque a teoria vem**éc** da prática refletida e a prática refletida nasce da teoria, sendo que o ponto nodal entre a teoria e a prática é a técnica, principalmente no ensino de ciências da natureza

