



EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DO DESEMPAREDAMENTO DA INFÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DE TEOTÔNIO VILELA-AL.

Iracilda da Silva Almeida ¹

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo compartilhar a experiência exitosa do Município de Teotônio Vilela-AL, na organização do trabalho pedagógico da Educação Infantil que vai além da sala de referência. A metodologia valoriza as vivências e experiências das crianças nas atividades de cotidiano, com uma prática que se contrapõe à distração passiva, pois, sabemos que o trabalho com a criança precisa se efetivar de maneira ativa em todos os espaços e ambientes que possibilitem a curiosidade, a pesquisa, a descoberta, e que promovam o seu desenvolvimento integral. É com este propósito, que a organização do trabalho pedagógico da Educação Infantil na rede municipal se estrutura por meio das interações e das brincadeiras, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais, (2009). Neste contexto, a rede municipal traz um elemento novo que é o encontro da criança com a natureza nos diversos territórios de aprendizagem, seja dentro ou fora da instituição. Esse modo de fazer educação infantil tem se inspirado, entre outras produções, na obra Desemparedamento da Infância, (BARROS, 2018). No livro, a autora apresenta a escola como lugar de encontro com a natureza e nos convida a fazer grandes reflexões sobre as vantagens de inserir a criança na vivência com o ambiente natural, estimulando sua criatividade e autonomia. Assim, as vivências na educação infantil em Teotônio Vilela, são oportunizadas, tendo a criança como o centro do processo educativo e se materializam na perspectiva de extrapolar as paredes das salas e até mesmo da própria instituição. Essa prática se efetiva por meio dos 263 professores que atendem a 3.094 crianças, nas 24 instituições da rede. Desse modo, pensar no desemparedamento da infância, é, sobretudo, pensar nos diversos ambientes onde a criança possa aprender e se desenvolver, compreendendo a sala de referência como mais um ambiente e não o único.

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas. Desemparedamento. Educação Infantil. Criança. Infância.

¹ Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE/UFAL.
E-mail: iracilda.almeida@educacao.teotoniovilela.al.gov.br