



A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA DA PRÁTICA EM SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

¹Débora Araújo Leal

²Ednilson Santos Vieira

³Francisco Roberto Diniz Araújo

⁴Laís Matos Pereira

RESUMO

Contar histórias, brincar de adivinha, imitar animais, promover jogos são atividades que fazem parte da infância, do mundo da criança. Este trabalho propõe-se a analisar a importância de atividades lúdicas na educação infantil, uma vez que as atividades lúdicas são indispensáveis para o desenvolvimento sadio da criança e para a construção dos conhecimentos, já que possibilitam o desenvolvimento da percepção, da imaginação, da fantasia e dos sentimentos. Esta pesquisa está fundamentada nos seguintes autores, como Vygotsky (1984), Santos (1999), Sneyders (1996), Marcelino (1990) e outros que abordam a temática da ludicidade no desenvolvimento infantil e na educação. Utilizamos o método qualitativo no desenvolvimento deste trabalho, com revisão bibliográfica sobre o tema e uma pesquisa-ação na Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Cândido, localizada na cidade de São Bento Paraíba, onde foram desenvolvidas várias atividades lúdicas na sala de aula com as crianças com o objetivo de promover a atividade através de atividades lúdicas. Observamos nas crianças, que participaram dessas atividades, uma maior concentração e interesse em participar das aulas. Não é interessante que fatores como esses impeçam às crianças terem uma educação pautada no seu desenvolvimento, e como dito no decorrer das discussões deste trabalho, um desenvolvimento com alegria, prazer, felicidade, diversão e interação, proporcionado pelas atividades lúdicas, pois a criança tem direito ao seu mundo imaginário e as brincadeiras. Dessa forma, é muito relevante a prática da ludicidade na sala de aula.

Palavras-chave: Educação Infantil, ludicidade, sala de aula, aprendizagem.

¹ Reitora da Educaler University - USA, deboraleal@gmail.com;

² Presidente e Fundador da Educaler University - USA, ednilsonsantosvieira@gmail.com;

³ Posdoctorado en Psicología con orientación en Metodología de la Investigación de Revisión – Universidad de Flores - robertodinizaeemd@hotmail.com

⁴ Mestranda do Curso de Ciências da Educação da Educaler University - USA, 1lais.matos250617@gmail.com