



A UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA APLICADO AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Antônio Eduardo Silva Santos¹
Gilvana Nascimento Rodrigues Cantanhede²

RESUMO

Várias pesquisas têm mostrado a utilização de histórias em quadrinhos como recurso didático facilitador da aprendizagem dos conteúdos de química. Observa-se que essa disciplina tem sido colocada por grande parte dos alunos como difícil, então, pensando no melhor entendimento e aprendizagem dos alunos, o presente trabalho buscou produzir um material didático lúdico para o ensino dos conteúdos de química utilizando a linguagem em quadrinhos, como também, se propôs identificar a história em quadrinhos como uma metodologia eficaz para o ensino de química de forma remota ou presencial, transformar os conteúdos ministrados pelo professor em charges e tirinhas. O trabalho foi realizado com 30 alunos na disciplina de química do 3º ano do ensino médio de uma escola situada na zona urbana do município de São Bernardo-MA. Este trabalho resultou na criação de história em quadrinhos relacionadas aos assuntos abordados nas aulas, dentre os diversos assuntos ministrados, Lipídios e carboidratos foram os mais utilizados nas histórias, vale ressaltar que todos os alunos participaram e apresentaram a atividade para a turma. A partir da apresentação das histórias e dos depoimentos dos alunos foi possível constatar a viabilidade deste recurso.

Palavras-chave: História em Quadrinhos, Recursos Didáticos, Química.

¹ Graduado do Curso de Ciências Naturais/Química da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, dudu_sbma@hotmail.com

²Professor orientador: Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA, gilvana.nr@ufma.br