



ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E CONTEXTUALIZADAS NO ENSINO DE QUÍMICA

Willy Carmem da Silva ¹

RESUMO

Este trabalho tem por finalidade apresentar os resultados do desenvolvimento do projeto MOCIM -Mostra Científica Multidisciplinar de uma Escola pública do município de Caruaru-PE, EREM Felisberto de Carvalho. Neste projeto utilizou-se uma metodologia para o ensino de Química que contemplou a realização de atividades experimentais pelos estudantes sobre diversos conteúdos da química de forma contextualizada, com o objetivo de promover a aprendizagem mas significativa de conceitos científicos. Os alunos da 1^a, 2^a e 3^a série do Ensino Médio Participaram do projeto .Os resultados alcançados foram positivos pelos estudantes, pois demonstraram melhor compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula e as atividades experimentais contribuíam para uma melhor compreensão da relação teoria e prática experimental, como também uma melhor aproximação do professor aluno.

Palavras-chave: Contextualização , Ensino de Química, Experimentação.

¹ Graduando do Curso de Química da Universidade Federal - PE, willycsilva.ufpe@gmail.com;