



## ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E CONTEXTUALIZADAS NO ENSINO DE QUÍMICA

Willy Carmem da Silva <sup>1</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem por finalidade apresentar os resultados do desenvolvimento do projeto MOCIM -Mostra Científica Multidisciplinar de uma Escola pública do município de Caruaru-PE, EREM Felisberto de Carvalho. Neste projeto utilizou-se uma metodologia para o ensino de Química que contemplou a realização de atividades experimentais pelos estudantes sobre diversos conteúdos da química de forma contextualizada, com o objetivo de promover a aprendizagem mas significativa de conceitos científicos. Os alunos da 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> série do Ensino Médio Participaram do projeto .Os resultados alcançados foram positivos pelos estudantes, pois demonstraram melhor compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula e as atividades experimentais contribuíam para uma melhor compreensão da relação teoria e prática experimental, como também uma melhor aproximação do professor aluno.

**Palavras-chave:** Contextualização , Ensino de Química, Experimentação.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Química da Universidade Federal - PE, [willycsilva.ufpe@gmail.com](mailto:willycsilva.ufpe@gmail.com);