



## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UMA PROPOSTA DE MODELO BASEADA NA ANÁLISE DOS MODELOS SINAES e HEdPERF**

Ricardo Luís Alves de Oliveira Ribeiro <sup>1</sup>  
Edel Alexandre Silva Pontes <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho, teve como objetivo realizar uma análise comparativa entre os modelos SINAES e Modelo HedPERF - *Higher Education Performance* de Firdaus, para verificar se existia semelhanças entre as suas dimensões de qualidade e se também era possível construir um instrumento de avaliação institucional para os cursos técnicos de nível médio dos Institutos Federais - Ifs, uma vez que essas instituições não dispõem de mecanismos para realizar sua autoavaliação, nesse nível de ensino. Quando se trata de avaliação institucional e qualidade nos serviços educacionais, é importante salientar o cenário atual da educação pública brasileira, mais especificamente o rol de instituições de ensino especializada na oferta de educação profissional, que vem passando por uma grande expansão da oferta de ensino e aprendizagem. A Lei 11.892/08 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, ao mesmo tempo em que criou os Ifs. Estas instituições, especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, passam a concorrer com as universidades federais na oferta de Ensino Superior público, gratuito e de qualidade, mas que tem como um dos objetivos a oferta prioritária da educação profissional técnica de nível médio na forma integrada. Foi pensando nisso que foi realizada uma pesquisa de natureza aplicada, cujos objetivos seguiram a de uma pesquisa descritiva e de corte transversal. Quanto à abordagem, este trabalho se enquadrou em uma abordagem qualitativa. Já no que refere aos métodos de procedimentos, esta adotou o delineamento de uma pesquisa bibliográfica. Foi possível concluir que há semelhanças com as abordagens das dimensões do instrumento de avaliação externa do SINAES, exceto a dimensão “Aspectos Acadêmicos”. Com isso, o próximo passo é elaborar um instrumento de coleta de dados de acordo com o modelo criado para testar sua viabilidade.

**Palavras-chave:** Avaliação Institucional, SINAES, HEdPERF, Institutos Federais.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Alagoas – IFAL, [ricardo.ribeiro@ifal.edu.br](mailto:ricardo.ribeiro@ifal.edu.br);

<sup>2</sup> Professor Orientador: Doutor em Ciências da Educação pela Universidad Tecnológica Intercontinental - UTIC, [edel.pontes@ifal.edu.br](mailto:edel.pontes@ifal.edu.br);