

## A ABORDAGEM DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NA RELAÇÃO SAÚDE E AMBIENTE: UM OLHAR A PARTIR DAS DOENÇAS NEGLIGENCIADAS

Ruanna Alícia Dias Santos de Lima<sup>1</sup>  
Roberta Nicurgo Fernandes Pinheiro Do Rêgo<sup>2</sup>  
Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho<sup>3</sup>  
Daniele Bezerra dos Santos<sup>4</sup>

### RESUMO

O trabalho se caracteriza como uma pesquisa qualitativa de campo que visa analisar as contribuições de uma sequência didática fundamentada nos Três Momentos Pedagógicos (TMP) e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem de estudantes da educação básica sobre “saúde e ambiente”, através da temática das doenças negligenciadas. Estas podem ser caracterizadas como doenças que acometem parcelas da população com vulnerabilidade social e que os esforços governamentais e políticas públicas acabam sendo deficitários, sendo por isso muito recorrentes em países em desenvolvimento e regiões de extrema pobreza. A utilização dos Três Momentos Pedagógicos como abordagem para desenvolver este trabalho se deve pelo seu caráter de modelo pedagógico problematizador investigativo, que permite aos estudantes analisarem a sua realidade e extraírem conhecimentos científicos, políticos, sociais e culturais a partir de uma série de atividades direcionadas e de mobilização ativa para a aplicabilidade do conhecimento. Através desta abordagem, espera-se que os estudantes entendam o significado do termo doenças negligenciadas e a sua relação com as questões de saúde e meio ambiente, além de exemplos na realidade nacional e regional (doença de chagas, leishmaniose e dengue), sabendo assim diferenciá-las e entender os mecanismos de prevenção, sintomas, possíveis tratamentos e identificar focos de proliferação.

**Palavras-chave:** Metodologia ativa, ensino de ciências, saúde, meio ambiente.

---

<sup>1</sup> Estudante do Curso técnico integrado em Alimentos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN, [ruanna.dias@escolar.ifrn.edu.br](mailto:ruanna.dias@escolar.ifrn.edu.br);

<sup>2</sup> Estudante do Curso técnico integrado em Alimentos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN, [n.roberta@escolar.ifrn.edu.br](mailto:n.roberta@escolar.ifrn.edu.br);

<sup>3</sup> Professor orientador: Mestre, Instituto Federal de Educação, Ciência e Pesquisa do Rio Grande do Norte – IFRN, [leonardo.emmanuel@escolar.ifrn.edu.br](mailto:leonardo.emmanuel@escolar.ifrn.edu.br);

<sup>4</sup> Doutora pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN, [daniele.bezerra@escolar.ifrn.edu.br](mailto:daniele.bezerra@escolar.ifrn.edu.br);